



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO**

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

Parametri e descrittori della Valutazione del comportamento scolastico

Delibera del Collegio Docenti del 25 febbraio 2025

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."

(Dlgs 13 aprile 2017, n. 62)

Il presente documento definisce i criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa.

In conformità alle recenti disposizioni ministeriali in materia di valutazione, il Collegio Docenti ha individuato i parametri di **valutazione del comportamento scolastico, nel quadro delle competenze chiave di cittadinanza.**

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

- a. Rispetto delle persone - Collaborazione con compagni e insegnanti.
- b. Rispetto delle regole scolastiche - Rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale altrui.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- c. Partecipazione e interesse alla vita scolastica.
- d. Partecipazione alle attività di didattica digitale.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- e. Impegno a scuola e a casa - Responsabilità verso il proprio dovere scolastico.
Possesso e cura del proprio materiale scolastico.
- f. Atteggiamento nei confronti di proposte articolate e nuove situazioni.

COMPETENZA DIGITALE

- g. Rispetto delle norme di comportamento nell'uso degli strumenti digitali e della rete.

FREQUENZA E PUNTUALITÀ

- h. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari.

Il Collegio Docenti ha altresì individuato i descrittori di valutazione applicati a un giudizio sintetico descrittivo per la scuola primaria e a una votazione in decimi per la scuola secondaria di I grado.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

Primaria	Secondaria	Descrittori
Ottimo	10 decimi	a. Comportamento rispettoso verso tutte le persone con rilevante e costante collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti. b. Osservanza regolare e consapevole delle norme della comunità scolastica, rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione consapevole e significativa alla vita scolastica, associata ad un contributo personale e costruttivo. d. Partecipazione consapevole e significativa alle attività di didattica digitale. e. Esecuzione autonoma, corretta e sistematica delle consegne (incarichi, compiti e studio) unita ad un impegno responsabile e costante a casa e a scuola e al possesso del proprio materiale. f. Atteggiamento serio, maturo e responsabile verso tutte le attività di didattica, anche digitale. g. Rispetto costante delle norme di comportamento e uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza assidua alle lezioni e rispetto completo degli orari.
Distinto	9 decimi	a. Comportamento rispettoso verso le persone con collaborazione positiva e costante con i compagni e gli insegnanti. b. Osservanza regolare delle norme della comunità scolastica, rispetto dell'ambiente scolastico e rispetto del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione interessata alla vita scolastica associata ad un contributo personale. d. Partecipazione consapevole e pertinente alle attività di didattica digitale. e. Esecuzione costante e responsabile di incarichi e di impegni scolastici a casa e a scuola, possesso e cura del proprio materiale. f. Atteggiamento serio e responsabile verso ogni proposta didattica, anche digitale. g. Rispetto costante delle norme di comportamento e uso responsabile degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza assidua alle lezioni e rispetto adeguato degli orari.
Buono	8 decimi	a. Rispetto degli adulti e dei compagni e collaborazione positiva. b. Rispetto delle regole della comunità scolastica, dell'ambiente scolastico e del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione alla vita scolastica con contributo personale. d. Partecipazione consapevole e pertinente alla maggior parte delle attività della didattica digitale. e. Svolgimento soddisfacente degli incarichi e dei compiti assegnati; possesso del materiale occorrente. f. Atteggiamento perlopiù serio e responsabile verso ogni proposta didattica, anche digitale. g. Rispetto quasi sempre costante delle norme di comportamento e uso abbastanza responsabile degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza generalmente assidua alle lezioni e rispetto adeguato degli orari.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

Primaria	Secondaria	Descrittori
Discreto	7 decimi	a. Atteggiamento generalmente rispettoso verso le persone. b. Rispetto sostanziale delle regole della comunità scolastica e atteggiamento superficiale nei confronti dell'ambiente. c. Partecipazione e interesse settoriale con collaborazione abbastanza regolare. d. Partecipazione alla maggior parte delle attività di didattica digitale. e. Svolgimento superficiale di incarichi e di compiti assegnati; utilizzo poco consapevole del proprio materiale. f. Atteggiamento parzialmente responsabile verso le attività della didattica, anche digitale. g. Rispetto parziale delle norme di comportamento e uso non sempre responsabile degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza parziale alle lezioni e generale rispetto degli orari.
Sufficiente	6 decimi	a. Rapporti in alcuni casi scorretti con le persone e collaborazione parziale e saltuaria. b. Difficoltoso rispetto delle norme della comunità scolastica e dell'ambiente – Ammonizioni verbali e scritte. c. Limitata partecipazione e interesse ridotto nei confronti dell'attività scolastica. d. Limitata partecipazione nelle attività di didattica digitale. e. Svolgimento limitato di incarichi e di compiti assegnati; scarsa cura del proprio materiale. f. Atteggiamento superficiale verso ogni proposta didattica, anche digitale. g. Rispetto inadeguato delle norme di comportamento e uso poco responsabile degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza discontinua alle lezioni e poco rispetto degli orari.
Non sufficiente	5 decimi	a. Mancato rispetto nei confronti delle persone. b. Disturbo delle lezioni. c. Disinteresse alle attività didattiche e all'apprendimento. d. Scarsa partecipazione alle attività di didattica digitale. e. Mancato svolgimento di incarichi e di compiti assegnati; noncuranza del proprio materiale. f. Disinteresse verso le attività della didattica, anche digitale. g. Mancato rispetto delle norme di comportamento nell'uso degli strumenti digitali e della rete. h. Frequenza scarsa alle lezioni e poco rispetto degli orari.
-	4 decimi	i. Danni all'ambiente scolastico, al materiale comune e altrui. j. Falsificazione delle firme dei genitori e/o delle valutazioni (giudizi/voti). Reiterazione anche di uno solo degli aspetti precedenti, segnalato in forma scritta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)