



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Curricolo d'Istituto

Francese

Scuola Secondaria di primo grado

Masate, settembre 2023

Scuola Secondaria di I grado - Francese - classe prima

Competenza chiave Europea: La comunicazione nelle lingue straniere

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
Ascolto (comprensione orale) L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprende brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	
Conoscenze	Abilità
- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: - Luoghi - Colori - Nazioni e nazionalità - Professioni - Materiale scolastico - Numeri cardinali - Alfabeto - Componenti della famiglia - Parti del giorno - Giorni della settimana - Mesi dell'anno e stagioni - Aggettivi di qualità per descrivere le caratteristiche fisiche delle persone	- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
Parlato (produzione e interazione orale) L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivi di apprendimento	
- Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Conoscenze	Abilità
- Vocabolario elencato nel punto precedente	- Presentarsi e presentare - Fare l'épellation - Descrive la personalità e l'aspetto fisico - Chiede e dice l'età - Chiede e dice la provenienza e la nazionalità - Chiede e dice come ci si sente - Chiede e dà informazioni su ciò che si possiede - Chiede e dice ciò che piace e non piace - Parla delle attività abituali - Parla del tempo libero - Colloca nello spazio cose e persone

Lettura (comprensione scritta) L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
Conoscenze	Abilità
- Lettura del lessico presentato - Lettura di frasi inerenti alle strutture linguistiche presentate	- Coglie il significato globale di frasi e brevi testi.
Scrittura (produzione scritta) L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivo di apprendimento	
- Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
Conoscenze	Abilità
- Vocabolario inerente le azioni quotidiane, hobby, stati d'animo	- Si presenta. - Descrive la propria personalità e l'aspetto fisico. - Racconta la propria provenienza e la nazionalità. - Dice come ci si sente. - Chiede e dice ciò che si è in grado di fare. - Dice ciò che piace e non piace. - Parla delle attività abituali. - Parla del tempo libero. - Descrive cose e persone.
Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	
Obiettivo di apprendimento	
- Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. - Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	
Conoscenze	Abilità
- I pronomi personali soggetto - I verbi del primo gruppo (-er) al presente indicativo - Il verbo <i>s'appeler</i> al presente indicativo - Il verbo <i>être</i> al presente indicativo - <i>Qui est-ce?</i> - <i>Qu'est-ce que c'est?</i> - Gli articoli determinativi - Il verbo <i>préférrer</i> al presente indicativo - Il verbo <i>avoir</i> al presente indicativo - Il pronome personale <i>on</i> - I pronomi personali tonici - La forma negativa - Il femminile degli aggettivi e dei sostantivi - Gli articoli indeterminativi	- Usa i pronomi personali. - Coniuga i tempi verbali noti.

- Il plurale dei sostantivi e degli aggettivi - <i>Il y a</i> - <i>Pas de</i> - Gli aggettivi possessivi - La forma interrogativa - Le preposizioni articolate - I verbi <i>partir, aller</i> e <i>venir</i> al presente indicativo - Le preposizioni di luogo: <i>à, en, de</i> e <i>chez</i> - <i>Où</i> e <i>comment</i> - <i>Quel</i> - Il verbo <i>faire</i> al presente indicativo - Il verbo <i>prendre</i> al presente indicativo - I verbi in <i>-ger</i> - I verbi riflessivi - L'imperativo -	
---	--

Verifica e valutazione concordate a livello d'Istituto

Prove d'ingresso: Prove strutturate

Verifiche scritte: Vero/Falso, scelta multipla, esercizi di completamento, scrittura di brevi testi

Verifiche orali: Conversazioni, Interrogazioni

Verifiche finali: Ascolto, Lettura, Scrittura, Interazione orale e riflessione sulla lingua

Le prove scritte prevedono la definizione del tempo di somministrazione.

Attribuzione di punteggio per ogni item della prova di verifica considerando la sufficienza a partire dalla correttezza del 60% o del 50%+1.

Scuola Secondaria di I grado - Francese – classe seconda

Competenza chiave Europea: La comunicazione nelle lingue straniere

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
Ascolto (comprensione orale) L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprende brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	
Conoscenze	Abilità
- descrizione fisica - cibi e bevande - strumenti musicali - mestieri e professioni - sport più diffusi - oggetti e capi di abbigliamento - mezzi di trasporto - luoghi della città - elementi geografici - sentimenti ed emozioni - attività svolte nel tempo libero e che comunque si svolgono durante la giornata	-
Parlato (produzione e interazione orale) L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivo di apprendimento	
- Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Conoscenze	Abilità
- Strutture linguistiche	- Presentarsi e presentare - Descrive la personalità e l'aspetto fisico - Chiede e dice azioni abituali - Chiede e dice azioni in corso di svolgimento - Formula, accetta, rifiuta inviti e proposte - Chiede e dà informazioni su esperienze vissute in passato - Esprime bisogni elementari - Chiede e dice come ci si sente - Offre, accetta, rifiuta e richiede qualcosa - Chiede, accorda e rifiuta permessi

	- Esprime capacità/incapacità - Chiede e dice ciò che si è in grado di fare - Esprime possesso - Chiede e dà informazioni su ciò che si possiede - Esprime relazioni di appartenenza - Esprime gusti e opinioni - Chiede e dice ciò che piace e non piace - Chiede ed esprime opinioni personali - Esprime accordo e disaccordo - Descrive azioni e attività quotidiane e abituali - Parla delle attività abituali - Parla del tempo libero - Parla di azioni in corso di svolgimento - Parla di eventi passati - Chiede e dice il significato di... - Chiede e dice informazioni - Si informa sulle esperienze altrui - Esprime regole - Esprime obblighi - Chiede e parla di eventi passati - Chiede e parla di eventi futuri - Chiede e parla di eventi reali o immaginari
Lettura (comprensione scritta) L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
Conoscenze	Abilità
- Lettura del lessico presentato - Lettura di frasi inerenti alle strutture linguistiche presentate	-
Scrittura (produzione scritta) L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivo di apprendimento	
- Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Abilità
-	- Descrivere fisicamente e caratterialmente - Descrivere altre persone - Raccontare il proprio tempo libero - Descrivere luoghi e ambienti - Parlare delle proprie passioni - Parlare di intenzioni future - Raccontare eventi passati

	- Raccontare di un viaggio che ho intenzione di fare
Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	
Obiettivo di apprendimento	
- Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. - Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	
Conoscenze	Abilità
- L'accordo degli aggettivi di nazionalità - Le preposizioni davanti ai nomi di nazione - I verbi <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> al presente indicativo - L'imperativo negativo - <i>Il faut</i> - <i>C'est / Il est</i> - Gli avverbi interrogativi - I verbi del secondo gruppo (-ir) al presente indicativo - Alcuni verbi in -ir del terzo gruppo - Frase ipotetica al presente - <i>Futur proche</i> - Gli articoli partitivi - Gli avverbi di quantità - <i>Très. Beaucoup, beaucoup de</i> - <i>Combien de</i> seguito da sostantivo - Il passato prossimo - Il participio passato dei verbi irregolari - Il passato prossimo alla forma negativa - La negazione con <i>rien, jamais, personne</i> - Uso dell'ausiliare <i>être</i> nel passato prossimo - Accordo del participio passato con l'ausiliare <i>être</i> - I pronomi personali COD - I verbi in <i>yer</i> - <i>Quel, quels, quelle, celles</i> - Il futuro - <i>Présent continu e passé récent</i> - Gli aggettivi dimostrativi	-

Verifica e valutazione concordate a livello d'Istituto

Prove d'ingresso: Prove strutturate

Verifiche scritte: Vero/Falso, scelta multipla, esercizi di completamento, scrittura di brevi testi

Verifiche orali: Conversazioni, Interrogazioni

Verifiche finali: Ascolto, Lettura, Scrittura, Interazione orale e riflessione sulla lingua

Le prove scritte prevedono la definizione del tempo di somministrazione.

Attribuzione di punteggio per ogni item della prova di verifica considerando la sufficienza a partire dalla correttezza del 60% o del 50%+1.

Scuola Secondaria di I grado - Francese - classe terza

Competenza chiave Europea: La comunicazione nelle lingue straniere

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
Ascolto (comprensione orale)	
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprende brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	
Conoscenze	Abilità
- Descrizione fisica e caratteriale - Emozioni - Tempo atmosferico e previsioni metereologiche - Libri e generi letterari - Computer e accessori - Il mondo dei media - Geografia e terminologia - Storia e - Scienze e tecnologia - Letteratura e terminologia	-
Parlato (produzione e interazione orale)	
L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivo di apprendimento	
- Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Conoscenze	Abilità
-	- Presentarsi e presentare - Chiedere e dare informazioni personali - Chiedere e dire azioni abituali - Chiedere e dire azioni in corso di svolgimento - Raccontare azioni e fatti in sequenza - Formulare, accettare, rifiutare inviti e proposte - Chiedere e dare informazioni su esperienze vissute in passato - Chiedere e dare informazioni su film e spettacoli teatrali - Chiedere e dire azioni future

	- Chiedere e dire azioni possibili - Parlare dei propri desideri - Chiedere e dire come ci si sente - Offrire, accettare, rifiutare e richiedere qualcosa - Chiedere, accordare e rifiutare permessi - Chiedere e dare consigli - Fare paragoni - Esprimere obbligo, proibizione e necessità - Chiedere e dire ciò che si è in grado di fare - Informarsi sulle esperienze degli altri - Parlare di interessi e abilità - Chiedere e dare informazioni su ciò che si possiede - Esprimere relazioni di appartenenza - Chiedere e dire ciò che piace e non piace - Chiedere ed esprimere opinioni personali - Esprimere opinioni, accordo e disaccordo - Parlare di azioni in corso di svolgimento - Raccontare esperienze reali o immaginarie - Parlare di eventi futuri - Narrare e raccontare - Chiedere e parlare di eventi passati - Chiedere e parlare di eventi futuri - Paragonare persone e oggetti
Lettura (comprensione scritta) L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	
Obiettivo di apprendimento	
- Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
Conoscenze	Abilità
- Lettura del lessico presentato - Lettura di frasi inerenti alle strutture linguistiche presentate	-
Scrittura (produzione scritta) L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	
Obiettivo di apprendimento	
- Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
Conoscenze	Abilità
- Strutture linguistiche	- Descrivere fisicamente e caratterialmente - Descrivere altre persone - Raccontare il proprio tempo libero - Descrivere luoghi e ambienti - Parlare delle proprie passioni - Parlare di intenzioni future - Esprimere opinioni su libri letti

	- Esprimere opinioni su film visti - Scrivere del romanzo o del genere letterario preferito - Dare consigli - Scrivere dei propri progetti futuri - Scrivere di eventi passati - Fare paragoni
Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	
Obiettivo di apprendimento	
- Osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. - Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	
Conoscenze	Abilità
- Aggettivi indefiniti - Pronomi relativi <i>qui, que, où, dont</i> - Il pronome <i>en</i> - I verbi in <i>-re</i> coniugati ai tempi verbali conosciuti - L'imperfetto indicativo - I comparativi - I pronomi personali COI - Il passato prossimo: scelta dell'ausiliare - L'accordo del participio passato con <i>avoir</i> - Uso del passato prossimo e dell'imperfetto - La forma passiva - Le frasi ipotetiche - Il pronome <i>y</i> - La posizione dell'aggettivo nella frase - Gli aggettivi a due forme - Il superlativo relativo e assoluto	-

Verifica e valutazione concordate a livello d'Istituto

Prove d'ingresso: Prove strutturate

Verifiche scritte: Vero/Falso, scelta multipla, esercizi di completamento, scrittura di brevi testi.

Verifiche orali: Conversazioni, Interrogazioni

Verifiche finali: Ascolto, Lettura, Scrittura, Interazione orale e riflessione sulla lingua

Le prove scritte prevedono la definizione del tempo di somministrazione.

Attribuzione di punteggio per ogni item della prova di verifica considerando la sufficienza a partire dalla correttezza del 60% o del 50%+1.