

ALL. 2 SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDATA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. BASIANO

**VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

Nome e cognome del membro del Team bullismo che compila lo screening: _____

Data: _____

Scuola/plesso di appartenenza: _____

1. Data della segnalazione del caso di bullismo: _____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è:

- La _____ vittima (nome)
- Un _____ compagno _____ della _____ vittima (nome)
- Padre / Madre / Tutore della vittima (nome)
- Insegnante _____ (nome)
- Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del prima segnalazione: _____

4. Vittima (nome) _____ Classe _____

Altre vittime (nome) _____ Classe _____

Altre vittime (nome) _____ Classe _____

Altre vittime (nome) _____ Classe _____

Altre vittime (nome) _____ Classe _____

Altre vittime (nome) _____ Classe _____

5. Il bullo o i bulli (nome) _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

6. *Descrivere brevemente i fatti accaduti.*

7. *In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo/cyberbullismo è avvenuto?*

- ☐ *È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo grave e offensivo;*
- ☐ *È stato vittima di dinamiche di isolamento e di esclusione;*
- ☐ *Ha subito violenze fisiche (calci, pugni, pestaggi, ecc...)*
- ☐ *È stato vittima di calunnie e falsità;*
- ☐ *Ha subito furti o danneggiamenti dei propri effetti personali;*
- ☐ *È stato minacciato o obbligato a compiere azioni contro il suo volere;*
- ☐ *Ha subito ingiurie o volgari appellativi reiterati riferiti alla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere*
- ☐ *Ha subito delle offese o molestie sessuali*
- ☐ *È stato escluso volutamente da chat di classe, da gruppi WhatsApp o da gruppi online*
- ☐ *Ha subito le prepotenze tramite messaggi offensivi, post o fotografie diffusi sui principali social media;*
- ☐ *Ha subito un furto di informazioni personali e in seguito utilizzate sotto falsa identità;*
- ☐ *Altro:*

8. *Quante volte si sono reiterati gli episodi di bullismo/cyberbullismo?*

9. *Quando si è verificato l'ultimo episodio di bullismo/cyberbullismo?*

10. Da quanto tempo il fenomeno va avanti?

11. Si sono verificati degli episodi anche negli anni precedenti? Se sì, quando e in quali occasioni?

12. QUADRO DELLA VITTIMA

Sofferenza della vittima

La vittima presenta... (fare una crocetta in corrispondenza della voce che interessa)

Cambiamenti rispetto a com'era prima

1. Non vero

2. In parte vero

**–
Qualche volta
vero**

**3. Vero -
Molto spesso
vero**

**Paura di andare a scuola (non
va volentieri)**

Paura di prendere l'autobus

**Richiesta di essere
accompagnato**

**Richiesta di fare una strada
diversa**

**Difficoltà relazionali con i
compagni**

Isolamento / Rifiuto

Bassa autostima

**Cambiamento nell'umore
generale
(tristezza, apatia, depressione)**

**Manifestazioni di disagio fisico-
comportamentale (mal di testa,
mal di pancia, inappetenza,
insonnia)**

Calo del rendimento scolastico

**Cambiamenti notati dalla
famiglia**

Altro (descrivere l'atteggiamento riscontrato nella vittima):

Gravità della situazione della vittima

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

13. QUADRO DEL BULLO

Sintomatologia del bullo (fare una crocetta in corrispondenza della voce che interessa)

Il bullo presenta ...

1. Non vero

**2. In parte vero –
Qualche volta vero**

**3. Vero -
Molto spesso vero**

Comportamenti di
dominanza verso i pari

Comportamenti che
prendono di mira i
compagni più deboli

Uno status per cui gli altri
hanno paura di lui / lei

Mancanza di paura /
preoccupazione per le
conseguenze delle proprie
azioni

Assenza di sensi di colpa

Comportamenti che creano
pericolo per gli altri

Atteggiamenti particolari
notati dalla famiglia

Altro (descrivere l'atteggiamento riscontrato nel bullo):

Gravità della situazione del bullo

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

14. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

15. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

16. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

17. Gli studenti che potrebbero sostenere la vittima

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

18. Interventi dei docenti (specificare se risultanti dal registro di classe):

19. Interventi della famiglia o di altri adulti:

20. La famiglia ha chiesto aiuto? In che occasioni e con quali modalità?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI
BULLISMO E DI
VITTIMIZZAZIONE

Codice verde

LIVELLO SISTEMATICO DI
BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

Codice giallo

LIVELLO DI URGENZA DI
BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE

Codice rosso

Situazione da monitorare
con interventi preventivi ed
educativo-relazionali nella
classe

Interventi indicati e strutturati
a scuola e in sequenza con il
coinvolgimento della rete, se
non ci sono risultati

Interventi di emergenza con il
supporto della rete (supporto
intensivo a lungo termine)

Data _____

Per il Team per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

(firma leggibile e per esteso)