



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

 Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

Delibera del Collegio Docenti del 17 dicembre 2024

Curricolo d'Istituto

Educazione civica

Dalla Scuola dell'Infanzia

alla Scuola Secondaria di primo grado

Masate, dicembre 2024

SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola dell'Infanzia

Il bambino/la bambina:

1. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
2. È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
3. Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
4. Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
5. Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
6. Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
7. È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
8. Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
9. Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
10. Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

Campi di esperienza	Tema	Obiettivi
- Il sé e l'altro	- Le comunità di appartenenza: famiglia, scuola, gruppo, realtà locale, territorio	- Riconoscere gli adulti significativi della propria storia personale. - Prendere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso. - Acquisire semplici norme di comportamento. - Partecipare attivamente a un progetto comune.
- Il sé e l'altro	- I diritti fondamentali dei bambini	- Crescere insieme agli altri accogliendo la diversità come valore positivo. - Conoscere i diritti fondamentali dei bambini.
- Il corpo in movimento	- La salvaguardia della salute	- Esprimere i propri bisogni primari. - Acquisire le principali norme igieniche. - Adottare corrette abitudini alimentari.
- Il sé e l'altro - La conoscenza del mondo	- La sicurezza stradale - La sicurezza a scuola	- Sviluppare comportamenti responsabili verso regole e spazi comuni. - Conoscere gli elementi che costituiscono una città.

		- Apprendere le strategie per vivere con sicurezza all'interno dell'ambiente scuola. - Conoscere le figure che salvaguardano la sicurezza: operatori sanitari, polizia locale, vigili del fuoco, protezione civile.
- La conoscenza del mondo	- Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile	- Maturare atteggiamenti di responsabilità verso l'ambiente. - Utilizzare in modo corretto le risorse.
- La conoscenza del mondo	- Accostamento all'utilizzo delle tecnologie digitali	- Conoscere e sperimentare alcuni dispositivi digitali: monitor interattivo, tablet.
- Immagini, suoni, colori	- Il mondo artistico	- Approcciarsi al mondo dell'arte attraverso la visione di opere pittoriche e scultoree e l'ascolto di opere musicali.
- I discorsi e le parole	- La comunità di appartenenza: scuola	- Relazionarsi all'interno della propria sezione con compagni di etnie e culture diverse dalla propria attraverso le varie forme di linguaggio.

Contenuti/Attività

I bambini della scuola dell'infanzia, nell'ambito delle sezioni organizzate in maniera eterogenea, sono sensibilizzati alla cittadinanza responsabile attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali e naturali.

Il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi attesi avviene attraverso un approccio all'apprendimento concreto, attivo e operativo.

SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. - Condividere regole comunemente accettate.	- Rispetto di ruoli e incarichi all'interno del gruppo classe - Regole di convivenza	ITALIANO
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	- Individuazione e rispetto dei bisogni propri e altrui - Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni	ITALIANO
	- Conoscenza delle diversità culturali (festività e tradizioni europee ed extraeuropee)	INGLESE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	- Rispetto degli spazi scolastici e delle attrezzature - Rispetto del materiale proprio e altrui	GEOGRAFIA
	- Impegno in attività di cura di semplici forme di vita (piante e/o animali)	SCIENZE
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Attivazione di atteggiamenti di solidarietà tra pari	ITALIANO RELIGIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	- Conoscenza della bandiera italiana e significato del tricolore	STORIA ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Gestione di semplici situazioni problematiche e/o conflittuali	ITALIANO
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	- Conoscenza delle situazioni di pericolo dell'ambiente scolastico - Distinzione tra comportamenti sicuri e pericolosi nei diversi spazi scolastici.	ED. FISICA
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	- Conoscenza di funzioni e regole degli spazi scolastici - Individuazione collettiva delle regole degli spazi scolastici - Regole del pedone	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Regole di igiene personale - Principi per un'alimentazione corretta	SCIENZE
	- Regole dei giochi e dell'attività motoria	ED. FISICA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	- Realizzazione corretta della raccolta differenziata	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	- Utilizzo corretto e responsabile delle risorse naturali - Attività di riciclo e riutilizzo di materiali	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	- Conoscenza dell'euro (solo parte intera) - Approccio al corretto utilizzo in relazione al valore della moneta	MATEMATICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	- Primo approccio ad attività di coding	TECNOLOGIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11**

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Utilizzo degli strumenti digitali (computer e tablet)	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	7	2	3	5	2	4	4	1	1	3	1

SCUOLA PRIMARIA

Classe seconda

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. - Condividere regole comunemente accettate.	- Rispetto e assunzione di ruoli e incarichi all'interno del gruppo classe - Regole di convivenza	ITALIANO
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	- Individuazione e rispetto dei bisogni propri e altrui - Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni	ITALIANO
	- Conoscenza delle diversità culturali (festività e tradizioni europee ed extraeuropee) e accettazione delle stesse	INGLESE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	- Rispetto degli spazi scolastici e delle attrezzature - Rispetto del materiale proprio e altrui	GEOGRAFIA
	- Impegno in attività di cura di semplici forme di vita (piante e/o animali)	SCIENZE
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Attivazione di atteggiamenti di solidarietà tra pari - Collaborazione in attività di gruppo nel rispetto delle opinioni altrui	ITALIANO RELIGIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	- Ascolto ed esecuzione canora dell'inno degli italiani - Riconoscere i simboli della Repubblica italiana e individuare il loro significato	MUSICA STORIA ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Individuazione collettiva delle regole degli spazi scolastici e consapevolezza della loro necessaria applicazione - Gestione di semplici situazioni problematiche e/o conflittuali - Accettazione dei diversi modi di essere e di pensare	ITALIANO
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	- Conoscenza delle situazioni di pericolo dell'ambiente scolastico - Distinzione tra comportamenti sicuri e pericolosi nei diversi spazi scolastici	GEOGRAFIA
	- Conoscenza dei comportamenti corretti in caso di pericoli e/o calamità	ED. FISICA
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	- Conoscenza della segnaletica necessaria per una sicura circolazione pedonale	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Principi per un'alimentazione corretta in rapporto ai cambiamenti stagionali - Ulteriori elementi di prevenzione e tutela della salute in rapporto ai cambiamenti stagionali	SCIENZE
	- Regole dei giochi e dell'attività motoria	ED. FISICA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	- Realizzazione corretta della raccolta differenziata - Attività di individuazione e di rispetto dei diversi ambienti di appartenenza	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico,...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	- Conoscenza del ruolo e della funzione della Protezione civile	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	- Utilizzo corretto e responsabile delle risorse naturali - Attività di riciclo e riutilizzo di materiali - Gestione consapevole delle risorse finalizzata alla riduzione degli sprechi	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	- Conoscenza dell'euro - Approccio al corretto utilizzo in relazione al valore della moneta	MATEMATICA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	- Attività di coding	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Utilizzo degli strumenti digitali (computer e tablet)	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	- Conoscenza delle regole per l'utilizzo di Classroom, dei libri digitali e delle piattaforme didattiche	TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	7	2	3	5	2	4	4	1	1	3	1

SCUOLA PRIMARIA

Classe terza

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. - Condividere regole comunemente accettate.	- Rispetto e assunzione di ruoli e incarichi all'interno del gruppo classe - Regole di convivenza	ITALIANO
	- Lealtà e correttezza nella pratica dell'attività motoria	ED. FISICA
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	- Individuazione e rispetto dei bisogni propri e altrui - Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni	ITALIANO
	- Conoscenza delle diversità culturali (festività e tradizioni europee ed extraeuropee) e accettazione delle stesse	INGLESE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	- Rispetto degli spazi scolastici e delle attrezzature - Rispetto del materiale proprio e altrui	GEOGRAFIA
	- Impegno in attività di cura di semplici forme di vita (piante e/o animali)	SCIENZE
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Attivazione di atteggiamenti di solidarietà tra pari - Collaborazione in attività di gruppo nel rispetto delle opinioni altrui	ITALIANO RELIGIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. - Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. - Conoscere il significato di Patria.	- Individuazione dei simboli della Repubblica italiana e del loro significato	MUSICA
	- Conoscenza del significato dell'Inno degli italiani	STORIA
- Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. - Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	- La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia - I diritti della persona e del bambino nell'ambito familiare e scolastico	ITALIANO STORIA ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Individuazione collettiva delle regole degli spazi scolastici e consapevolezza della loro necessaria applicazione - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - Accettazione dei diversi modi di essere e di pensare	ITALIANO
	- Conoscenza delle situazioni di pericolo dell'ambiente scolastico - Distinzione tra comportamenti sicuri e pericolosi nei diversi spazi scolastici	GEOGRAFIA
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	- Conoscenza dei comportamenti corretti in caso di pericoli e/o calamità	ED. FISICA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	- Regole del ciclista - Conoscenza della segnaletica necessaria per una sicura circolazione - Conoscenza del corpo di polizia municipale	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Principi per un'alimentazione corretta in rapporto al consumo di acqua - Ulteriori elementi di prevenzione e tutela della salute in rapporto all'uso dell'acqua	SCIENZE
	- Regole dei giochi e dell'attività motoria	ED. FISICA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	- Realizzazione corretta della raccolta differenziata - Attività di individuazione e di rispetto dei diversi ambienti di appartenenza	TECNOLOGIA
	- Riconoscimento dell'intervento dell'uomo sull'ambiente: aspetti positivi e negativi	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico,...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	- Conoscenza del ruolo e della funzione della Protezione civile	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	- Relazione tra l'acqua e il benessere dell'uomo	SCIENZE
	- Utilizzo corretto e responsabile delle risorse naturali - Attività di riciclo e riutilizzo di materiali - Gestione consapevole delle risorse finalizzata alla riduzione degli sprechi	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	- Conoscenza dell'euro - Approccio al corretto utilizzo in relazione al valore della moneta	MATEMATICA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	- Attività di coding	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Utilizzo degli strumenti digitali (computer e tablet)	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	- Conoscenza delle regole per l'utilizzo di Classroom, dei libri digitali e delle piattaforme didattiche	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	- Individuazione dei rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali - Semplici regole per un corretto utilizzo delle tecnologie digitali	TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	7	2	3	4	2	4	4	2	1	3	1

SCUOLA PRIMARIA

Classe quarta

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	- Primo approccio alla Costituzione italiana e ai suoi principi fondamentali	STORIA
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	- Conoscenza e valorizzazione delle proprie tradizioni culturali - Confronti tra le diverse tradizioni culturali	INGLESE
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	- Analisi e comprensione dell'Articolo 3 della Costituzione	ITALIANO
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	- Rispetto degli spazi scolastici e delle attrezzature - Rispetto del materiale proprio e altrui	GEOGRAFIA
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Attivazione di atteggiamenti di solidarietà tra pari - Collaborazione in attività di gruppo nel rispetto delle opinioni altrui	ITALIANO

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	- Visita degli uffici comunali del Paese - Conoscenza degli organi e dei servizi del Comune - Individuazione delle funzioni e delle attività svolte da associazioni ed Enti territoriali.	GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	- L'inno europeo	MUSICA
	- La bandiera Europea e il suo significato	STORIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Rispetto delle regole degli spazi scolastici e consapevolezza della loro necessaria applicazione - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - Accettazione dei diversi modi di essere e di pensare	ITALIANO RELIGIONE
	- Conoscenza delle situazioni di pericolo dell'ambiente scolastico - Distinzione tra comportamenti sicuri e pericolosi nei diversi spazi scolastici	GEOGRAFIA
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	- Conoscenza dei comportamenti corretti in caso di pericoli e/o calamità	ED. FISICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Principi per un'alimentazione corretta in rapporto al consumo di acqua - Regole per la tutela di salute e benessere del corpo e della mente	SCIENZE

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. - Riconoscere il valore del lavoro.	- I settori economici - Le attività lavorative in Italia	GEOGRAFIA
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	- Riconoscimento dell'intervento dell'uomo sull'ambiente: aspetti positivi e negativi - Attuazione di comportamenti rispettosi dell'ambiente e del decoro urbano	GEOGRAFIA
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	- La tutela dell'ambiente: il WWF e altre associazioni	SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	- Conoscenza del ruolo e della funzione della Protezione civile - Incontri con la Protezione civile territoriale	GEOGRAFIA
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Il cambiamento climatico - L'effetto serra	SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	- Patrimonio artistico e culturale locale e nazionale	ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. - Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	- Semplici piani di spesa e risparmio - Forme di pagamento e accantonamento - Concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio	MATEMATICA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi	- Internet e utilizzo consapevole	TECNOLOGIA
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	- Attività di coding - Elaborazione di semplici prodotti digitali	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Utilizzo degli strumenti digitali (computer e tablet)	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	- Conoscenza delle regole per l'utilizzo di Classroom, dei libri digitali e delle piattaforme didattiche	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano	- Rispetto della propria identità digitale e di quella altrui - Tutela della riservatezza	TECNOLOGIA
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale	- La sicurezza digitale e i rischi della rete	TECNOLOGIA
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	- Individuazione dei rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali - Semplici regole per un corretto utilizzo delle tecnologie digitali	TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	6	3	3	4	2	4	4	2	1	3	1

SCUOLA PRIMARIA

Classe quinta

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	- Conoscenza della Costituzione italiana - Studio di alcuni articoli	ITALIANO STORIA
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	- Conoscenza e valorizzazione delle proprie tradizioni culturali - Confronti tra le diverse tradizioni culturali	INGLESE RELIGIONE
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	- Il principio di uguaglianza e di non discriminazione - Attivazione di comportamenti di contrasto a forme di violenza e bullismo	ITALIANO
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	- Rispetto degli spazi scolastici e delle attrezzature - Rispetto del materiale proprio e altrui	GEOGRAFIA
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	- Attivazione di atteggiamenti di solidarietà tra pari - Collaborazione in attività di gruppo nel rispetto delle opinioni altrui	ITALIANO

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	- Lo Stato italiano e le sue istituzioni: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica - Enti locali: Regione, Città metropolitana, Comuni, Municipi	GEOGRAFIA
- Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia	- L'Unione e le sue istituzioni: Consiglio europeo, Parlamento europeo, Commissione europea - Gli organismi internazionali: l'ONU - Inni e canti tradizionali europei	GEOGRAFIA MUSICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Rispetto delle regole degli spazi scolastici e consapevolezza della loro necessaria applicazione - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - Accettazione dei diversi modi di essere e di pensare - Valorizzazione delle differenze	ITALIANO
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	- Conoscenza delle situazioni di pericolo dell'ambiente scolastico - Distinzione tra comportamenti sicuri e pericolosi nei diversi spazi scolastici	GEOGRAFIA
	- Conoscenza dei comportamenti corretti in caso di pericoli e/o calamità	ED. FISICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	- Principi per un'alimentazione corretta - La piramide alimentare - Regole per la tutela di salute e benessere del corpo e della mente	SCIENZE

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. - Riconoscere il valore del lavoro. - Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	- Gli Organismi internazionali: Fao, Unicef,... - Lo sfruttamento minorile - Elementi dello sviluppo economico in Italia e in Europa	GEOGRAFIA
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	- Le energie pulite	SCIENZE
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	- La tutela dei beni artistici e culturali: l'Unesco	SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Le trasformazioni ambientali	SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	- Patrimonio artistico e culturale locale e nazionale - Tradizioni regionali e loro valorizzazione	ARTE GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. - Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	- Semplici piani di spesa e risparmio - Forme di pagamento e accantonamento - Concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio	MATEMATICA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il valore della legalità.	- Lettura di testi relativi a personaggi che hanno promosso la legalità e la cooperazione	ITALIANO

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi	- Internet e utilizzo consapevole	TECNOLOGIA
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	- Attività di coding - Elaborazione di semplici prodotti digitali	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Utilizzo degli strumenti digitali (computer e tablet)	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	- Conoscenza delle regole per l'utilizzo di Classroom, dei libri digitali e delle piattaforme didattiche	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano	- Rispetto della propria identità digitale e di quella altrui - Tutela della riservatezza	TECNOLOGIA
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale	- La sicurezza digitale e i rischi della rete	TECNOLOGIA
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	- Individuazione dei rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali - Semplici regole per un corretto utilizzo delle tecnologie digitali	TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	6	3	3	4	2	4	4	2	1	3	1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe prima

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. - Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.	- Regole di convivenza civile e di partecipazione democratica - Stesura del regolamento di classe - Patto educativo di corresponsabilità	ITALIANO INGLESE FRANCESE
- Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	- Percorsi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	ITALIANO INGLESE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).	- Attivazione di comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico - Partecipazione alla vita democratica scolastica	TUTTE LE DISCIPLINE
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). - Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).	- Attivazione di comportamenti solidali - Attività di collaborazione e tutoraggio tra pari	TUTTE LE DISCIPLINE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	- Forme di governo locale - Biblioteche del territorio e loro funzioni	ITALIANO
- Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	- Regole di democrazia diretta e partecipativa e loro attuazione in attività specifiche	STORIA
- Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. - Approfondire la storia della comunità locale. - Approfondire la storia della comunità nazionale.	- Esecuzione canora e/o strumentale di alcuni brani musicali caratterizzanti l'identità italiana - Storia e significato della bandiera italiana - Conoscenza della storia della comunità locale e nazionale	MUSICA ITALIANO GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. - Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	- Rispetto del Regolamento scolastico - Riconoscimento di diritti e doveri degli alunni - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - Valorizzazione dell'individuo in relazione ai principi costituzionali fondamentali	ITALIANO INGLESE FRANCESE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.	- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita - Prevenzione di comportamenti pericolosi per sé e per gli altri nei diversi spazi scolastici	ED. FISICA
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	- Tipologie di segnaletica stradale - Diritti e doveri del pedone e del ciclista - Mobilità sostenibile	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	- Attività di prevenzione e tutela della salute - Riconoscimento della ricaduta sulla salute dei problemi ambientali e delle abitudini di vita scorrette	SCIENZE ED. FISICA TECNOLOGIA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. - Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.	- Le attività lavorative e i settori economici - Connessioni tra sviluppo economico e crescita sociale - Elementi dello sviluppo economico in Italia e in Europa	GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	- Acqua, aria, suolo, salute e sfide ambientali - Riconoscimento dell'intervento dell'uomo sull'ambiente: aspetti positivi e negativi - Attività di riciclo dei materiali	SCIENZE TECNOLOGIA GEOGRAFIA
- Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.	- Rispetto e tutela dei beni artistici materiali e immateriali - Rispetto e tutela delle diverse forme di vita sulla terra e sott'acqua	ARTE TECNOLOGIA GEOGRAFIA SCIENZE
- Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico e ambientale.	- Conoscenza dell'ambiente naturale e antropizzato come sistema dinamico	TECNOLOGIA SCIENZE GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	- Individuazione di situazioni di pericolo ambientale - Attivazione di comportamenti corretti nei diversi ambienti - Conoscenza del ruolo e della funzione della Protezione civile	SCIENZE GEOGRAFIA TECNOLOGIA ED. FISICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.	- Patrimonio artistico e culturale nazionale - Tradizioni regionali e loro valorizzazione	ARTE GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. - Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. - Conoscere il valore della proprietà privata.	- Il guadagno: come si fa a guadagnare - Stipendio e salario - Il reddito (fisso e variabile) - Il budget	MATEMATICA
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	- Dal baratto alla moneta. L'euro e le altre valute	MATEMATICA STORIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	- Ricerca e analisi di informazioni e dati - Corretto utilizzo dei dispositivi elettronici	ITALIANO TECNOLOGIA
- Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	- Attività di coding - Elaborazione di semplici prodotti digitali	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	- Utilizzo dei device in relazione al contesto comunicativo	ITALIANO TECNOLOGIA
- Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	- Corretto utilizzo delle classi virtuali e di altre piattaforme utilizzate - Netiquette	ITALIANO TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	- Corretta gestione dell'identità digitale - Tutela della riservatezza	ITALIANO TECNOLOGIA
- Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	- Rispetto dell'identità digitale altrui - La sicurezza digitale e i rischi della rete	ITALIANO TECNOLOGIA
- Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	- Attività di contrasto a forme di cyberbullismo	TUTTE LE DISCIPLINE

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe seconda

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	- La Costituzione attraverso la conoscenza e l'analisi di alcuni articoli	TUTTE LE DISCIPLINE
- Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea.	- Regole di convivenza civile e di partecipazione democratica - Forme di cooperazione e di solidarietà che promuovano il prendersi cura di sé e degli altri	TUTTE LE DISCIPLINE
- Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. - Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	- Percorso storico verso l'acquisizione dei diritti dell'uomo - Attività per la Giornata della Memoria - Contrasto alla discriminazione di genere - Percorsi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	TUTTE LE DISCIPLINE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).	- Attivazione di comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico - Partecipazione alla vita democratica scolastica	TUTTE LE DISCIPLINE

- Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). - Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).	- Attivazione di comportamenti solidali - Attività di collaborazione e tutoraggio tra pari	TUTTE LE DISCIPLINE
---	---	---------------------

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. - Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.	- Forme di governo locale e regionale - Esperienza diretta con Enti attivi sul territorio	ITALIANO GEOGRAFIA
- Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. - Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	- Forme di governo nazionale - Organizzazioni internazionali e Unione Europea - Regole di democrazia diretta e partecipativa e loro attuazione in attività specifiche	STORIA GEOGRAFIA
- Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. - Approfondire la storia della comunità locale. - Approfondire la storia della comunità nazionale.	- Analisi del significato e del contesto dell'inno degli italiani - Conoscenza della storia della comunità nazionale	MUSICA ITALIANO GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.	- L'Europa e le sue istituzioni - La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea - Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - L'ONU e i principali Organismi internazionali - La negazione dei diritti nella storia	STORIA GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. - Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	- Rispetto del Regolamento scolastico - Riconoscimento di diritti e doveri degli alunni - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - L'importanza dei concetti di solidarietà, libertà e uguaglianza	TUTTE LE DISCIPLINE
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.	- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita - Prevenzione di comportamenti pericolosi per sé e per gli altri nei diversi spazi scolastici	ED. FISICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	- Riconoscimento della ricaduta sulla salute dei problemi ambientali e delle abitudini di vita scorrette - Alimentazione corretta ed equilibrata - Consapevolezza del problema dello spreco alimentare e del disagio sul territorio e sul mondo	SCIENZE ED. FISICA TECNOLOGIA ITALIANO

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere le condizioni della crescita economica. - Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. - Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale.	- Connessioni tra sviluppo economico e crescita sociale - Elementi dello sviluppo economico in Europa - Lo sfruttamento minorile	GEOGRAFIA ITALIANO
- Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare - Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.	- La tutela della biodiversità - Risparmio energetico - Smaltimento e riuso dei rifiuti - Forme di economia circolare	SCIENZE TECNOLOGIA GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.	- Beni artistici dell'Unesco materiali e immateriali - Elementi del patrimonio artistico	ARTE GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	- Individuazione di situazioni di pericolo ambientale - Attivazione di comportamenti corretti nei diversi ambienti - Elementi di Primo Soccorso	SCIENZE TECNOLOGIA ED. FISICA
- Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Cause ed effetti del cambiamento climatico	TECNOLOGIA SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.	- Patrimonio artistico e culturale nazionale - Tradizioni regionali e loro valorizzazione	ARTE GEOGRAFIA
- Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo	- Tutela e salvaguardia del paesaggio in relazione alle risorse	TECNOLOGIA SCIENZE ARTE

scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata		
---	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. - Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. - Conoscere il valore della proprietà privata.	- Il prestito e l'usura - L'IVA - Il pagamento a rate - E-commerce: vantaggi e svantaggi - Il guadagno e il lavoro minorile	MATEMATICA
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	- Saldi e sconti: occhio alla truffa - Forme di pagamento e accantonamento	MATEMATICA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	- Le fake news - Cittadinanza digitale e le sue implicazioni nella vita di tutti i giorni	ITALIANO TECNOLOGIA
- Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	- Attività di coding - Elaborazione di prodotti digitali	TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	TECNOLOGIA
- Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	- Corretto utilizzo delle classi virtuali e di altre piattaforme utilizzate - Netiquette	ITALIANO TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	- Corretta gestione dell'identità digitale - Tutela della riservatezza	ITALIANO TECNOLOGIA
- Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	- Rispetto dell'identità digitale altrui - La sicurezza digitale e i rischi della rete	ITALIANO TECNOLOGIA
- Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	- Attività di contrasto a forme di cyberbullismo - Le dipendenze connesse alla rete	ITALIANO TECNOLOGIA

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe terza

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	- La Costituzione attraverso la conoscenza e l'analisi di alcuni articoli - La Costituzione e gli articoli fondamentali (il diritto al voto, al lavoro, alla libertà individuale)	TUTTE LE DISCIPLINE
- Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea.	- Regole di convivenza civile e di partecipazione democratica - Forme di cooperazione e di solidarietà che promuovano il prendersi cura di sé e degli altri	TUTTE LE DISCIPLINE
- Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. - Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	- L'Articolo 3 della Costituzione - Personaggi illustri che si sono distinti nella difesa dei diritti - Attività per la Giornata della Memoria - La questione femminile e l'evoluzione negli ultimi cento anni - Contrasto alla discriminazione di genere - Percorsi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	TUTTE LE DISCIPLINE
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).	- Attivazione di comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico - Partecipazione alla vita democratica scolastica - Il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze	TUTTE LE DISCIPLINE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). - Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).	- Attivazione di comportamenti solidali - Attività di collaborazione e tutoraggio tra pari	TUTTE LE DISCIPLINE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.	- Forme di governo del Novecento - Regole di democrazia diretta e partecipativa e loro attuazione in attività specifiche	STORIA GEOGRAFIA
- Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).	- Analisi dell'articolo 52 della Costituzione	ITALIANO GEOGRAFIA
- Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. - Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.	- La Dichiarazione universale dei diritti umani - Principali trattati e Convenzioni internazionali sui diritti umani - La negazione dei diritti nella storia	STORIA GEOGRAFIA ITALIANO INGLESE FRANCESE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. - Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	- Rispetto del Regolamento scolastico - Riconoscimento di diritti e doveri degli alunni - Gestione di situazioni problematiche e/o conflittuali - L'importanza dei concetti di solidarietà, libertà e uguaglianza	TUTTE LE DISCIPLINE
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.	- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita - Prevenzione di comportamenti pericolosi per sé e per gli altri nei diversi spazi scolastici	ED. FISICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. - Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	- Le dipendenze - Attività di prevenzione delle dipendenze (droghe, tabagismo, ludopatia, ecc...) - Riconoscimento della ricaduta sulla salute dei problemi ambientali e delle abitudini di vita scorrette - Consapevolezza del problema dello spreco alimentare e del disagio sul territorio e sul mondo	SCIENZE ED. FISICA TECNOLOGIA ITALIANO

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere le condizioni della crescita economica. - Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.	- Cause e conseguenze del divario economico tra Paesi - La lotta alla povertà	ITALIANO GEOGRAFIA
- Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare - Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.	- Fonti di energia alternative - Riciclaggio delle energie e dei materiali - Varie tipologie di problemi ambientali e la loro ricaduta sulla salute	SCIENZE TECNOLOGIA
- Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.	- Individuazione di forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale - Elementi del patrimonio artistico - Monumenti, siti e simboli dell'identità nazionale, europea ed extraeuropea - Beni culturali e tribunale dell'AIA	ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	- Calamità naturali del territorio e norme di comportamento - Attivazione di comportamenti corretti nei diversi ambienti - Enti e Associazioni in materia di sicurezza	SCIENZE TECNOLOGIA ED. FISICA
- Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Cause ed effetti del cambiamento climatico e delle trasformazioni ambientali	TECNOLOGIA SCIENZE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.	- Tutela e salvaguardia del paesaggio in relazione alle risorse	GEOGRAFIA ARTE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. - Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. - Conoscere il valore della proprietà privata.	- Guadagno e lavoro: essere consumatori - Il prezzo all'ingrosso e al dettaglio - I saldi e gli sconti: occhio alla truffa - Il mutuo - E-commerce: vantaggi e svantaggi - L'inflazione e la deflazione - Le tasse e la previdenza	MATEMATICA
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	- Il valore dei soldi e il potere della moneta - La legge della domanda e dell'offerta	MATEMATICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. - Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. - Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	- Forme di criminalità organizzata - Percorsi sulla legalità - Storia dei fenomeni mafiosi e contrasto degli stessi	ITALIANO STORIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	- Le fake news - Cittadinanza digitale e le sue implicazioni nella vita di tutti i giorni	ITALIANO TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	- Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali	ITALIANO TECNOLOGIA
- Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	- Corretto utilizzo delle classi virtuali e di altre piattaforme utilizzate - <i>Netiquette</i>	ITALIANO TECNOLOGIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
- Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	- Corretta gestione dell'identità digitale - Tutela della privacy	ITALIANO TECNOLOGIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Disciplina
----------------------------	--------------------	------------

- Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	- Rispetto dell'identità digitale altrui - La sicurezza digitale e i rischi della rete	ITALIANO TECNOLOGIA
- Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	- Attività di contrasto a forme di cyberbullismo - Le dipendenze connesse alla rete - I pericoli dell'iperconnessione	TECNOLOGIA ITALIANO

Totale ore: 33

Discipline coinvolte	Italiano	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. fisica	Religione
ore	5	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)