

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel. 0295760871 – Fax 0295761411 – [www.icbasiano.edu.it](http://www.icbasiano.edu.it)

✉ [miic8ck007@istruzione.it](mailto:miic8ck007@istruzione.it) – [miic8ck007@pec.istruzione.it](mailto:miic8ck007@pec.istruzione.it)

**All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web**

**Agli Atti**

**OGGETTO:** Decreto di avvio per la selezione interna ed esterna di esperti per l'attuazione di n. 26 edizioni relativi a percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto "Scuola senza frontiere: Insieme Verso il Futuro".

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49812

CUP I34D21001090006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi,

gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 140977 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19-2024 Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49812, Prot. 0012358/U del 18/12/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 17/04/2024 di approvazione del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera H del D.I. 129/2018;

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 29 ottobre 2024 relativa alla ratifica del Progetto PNRR: Missione 4 – Investimento 1.4.: - DM 19/2024 “Intervento straordinario finalizzato ai divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 145 del 05/11/2024 relativa alla ratifica del progetto riguardante il PNRR N. 19/2024, investimento M4C1/1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – next generation EU;
- PRESO ATTO** della delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 29 ottobre 2024 relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025
- PRESO ATTO** della delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 17 dicembre 2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 10 del 30/01/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni esperti per l’attuazione di n. 77 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che ciascuna delle 77 edizioni prevede la durata di n. 5 ore per un totale di n. 385 ore;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto di avvio per la selezione interna di docenti per l’attuazione di n. 77 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0003352/U del 21/03/2025
- VISTO** l’Avviso per la selezione interna di docenti per l’attuazione di n. 77 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0003353/U del 21/03/2025
- PRESO ATTO** sono state presentate n. 17 candidature valide da parte di personale docente interno per la realizzazione di n. 30 edizioni;
- VISTO** il Decreto di avvio per la selezione interna di docenti per l’attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004273/U del 11/04/2025
- VISTO** l’Avviso per la selezione interna di docenti per l’attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004274/U del 11/04/2025;
- PRESO ATTO** sono state presentate n. 14 candidature valide da parte di personale docente interno per la realizzazione di n. 21 edizioni;
- CONSIDERATO** che pertanto risultano assegnate n. 51 edizioni su 77 previste relative ai percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto

alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

**TENUTO CONTO** che risultano ancora da assegnare n. 26 edizioni su 77 previste relative ai percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e successivamente a esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno alla Pubblica Amministrazione, di un Contratto di lavoro autonomo;

**RITENUTO NECESSARIO** provvedere con urgenza ad emettere avviso interno ed esterno che prevede n. 13 giorni per la presentazione delle candidature, visti i tempi ristretti per l'individuazione di esperti e considerata la necessità di avviare celermente i percorsi sopra citati;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Leo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Giovanni Leo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, Prot. 0011363/U del 19/11/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi a personale docente esperto interno per l'attuazione di n. 26 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito

delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

- di autorizzare lo svolgimento di n. 26 edizioni della durata di n. 5 ore per edizione per un totale di n. 130 ore per un importo unitario orario di € 42,00 lordo stato e un importo complessivo pari € 5.460,00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icbasiano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)