

Istituto Comprensivo Basiano



Una scuola per tutti,

una scuola per ciascuno

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Scuola Primaria

a.s. 2023/2024

Composizione dell'Istituto

Scuola dell'Infanzia
Basiano

Scuola Primaria
Basiano Masate

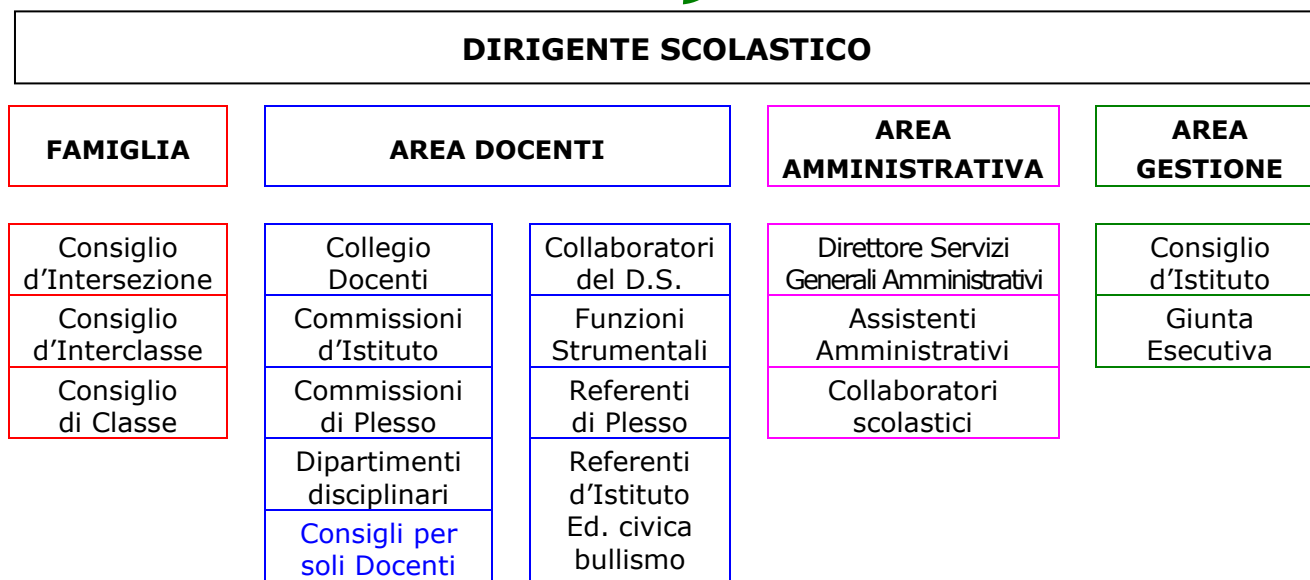
Scuola Secondaria di primo grado
Masate

Contesto dell'Istituto

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PdM) consentono la conoscenza del contesto scolastico (territorio, popolazione, risorse professionali, risorse economiche), dei risultati degli alunni e dei processi in atto nell'Istituto, nonché delle priorità individuate e del processo di miglioramento messi in atto da qui ad un triennio (2022/2025).

Tali documenti sono consultabili, oltre che sul sito dell'Istituto, anche sul **portale web "Scuola in chiaro"**.

Struttura organizzativa



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

P.T.O.F

Quadro normativo di riferimento

Le Nuove Indicazioni per il curricolo del settembre 2012, e la Legge n.107 del 13 luglio 2015 e i successivi decreti attuativi

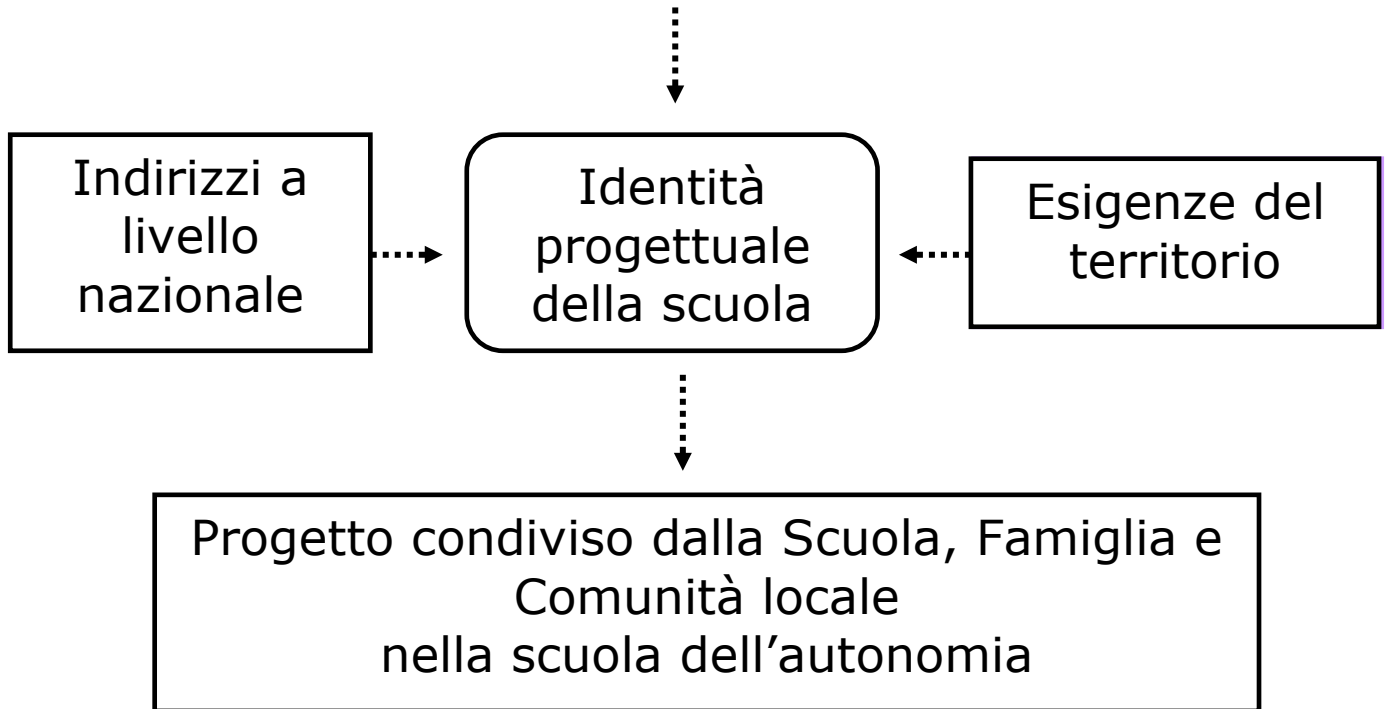
costituiscono il quadro normativo di riferimento per una progettazione curricolare unitaria cioè per il percorso educativo e di apprendimento dei bambini dai 3 ai 13 anni progettato sulla base della

- ✓ *Corresponsabilità* dei docenti
- ✓ *Centralità* della persona-studente
- ✓ *Dimensione sociale* dell'apprendimento
- ✓ *Condivisione* del progetto educativo con la famiglia

La Scuola è intesa come luogo di formazione,

- dove si costruisce la propria identità e si impara a rispettare le identità altrui;
- dove si promuovono momenti di crescita civile e di cittadinanza;
- dove si contribuisce a preparare il futuro di ogni alunno/studente.

P.T.O.F.



Punti di forza del nostro P.T.O.F.

Curriculum formativo ispirato all'educazione ai diritti dell'uomo e all'educazione alla cittadinanza

Integrazione degli alunni diversamente abili

Accoglienza, inserimento e integrazione degli alunni stranieri

Sviluppo delle competenze

Progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa

Insegnamento attraverso nuove metodologie didattiche

L'intero Piano è consultabile sul sito web dell'Istituto:

www.icbasiano.edu.it

La Scuola Primaria

Concorre allo sviluppo della personalità

Promuove l'alfabetizzazione di base



Promuove il primario senso di responsabilità

Favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per leggere e gestire le proprie emozioni

Stimola la capacità degli studenti a dare senso alla varietà delle esperienze

Fa acquisire i saperi irrinunciabili

Sviluppa le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose



Un "tocco" di colore!



W la Lettura!



All'aria aperta!

Le discipline curricolari

	classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Italiano	8	8	7
Storia	2	2	2
Geografia	1	2	2
Matematica	7	7	7
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Arte e immagine	2	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Musica	1	1	1
Inglese	2	2*	3*
IRC*/Att. Alt*	2	2	2
Mensa	10	10	10
Totale orario	40	40	40

* stabiliti per legge

La disciplina "**Educazione civica**", per il suo carattere trasversale, è attuata da tutto il Consiglio di classe, con obiettivi specifici in tutte le discipline e un monte ore annuale pari a 33.

Agli **alunni con disabilità** è assicurato un percorso educativo individualizzato (PEI), condiviso con la famiglia e gli specialisti.

Agli **alunni con Disturbi dell'Apprendimento** è garantito, in accordo con la famiglia e gli specialisti, un piano didattico personalizzato (PDP), comprensivo di strumenti di facilitazione.

Attività di arricchimento

Durante l'anno sono realizzati interventi di arricchimento formativo e didattico riconducibili ai progetti di Istituto:

- ❖ *Potenziamento della lingua italiana*
- ❖ *Potenziamento della lingua inglese*
- ❖ *Promozione della continuità*
- ❖ *Valorizzazione dell'inclusione*
- ❖ *Educazione alla cittadinanza*
- ❖ *Educazione alla sicurezza*



Inoltre, ogni anno sono proposte **uscite e visite guidate**.

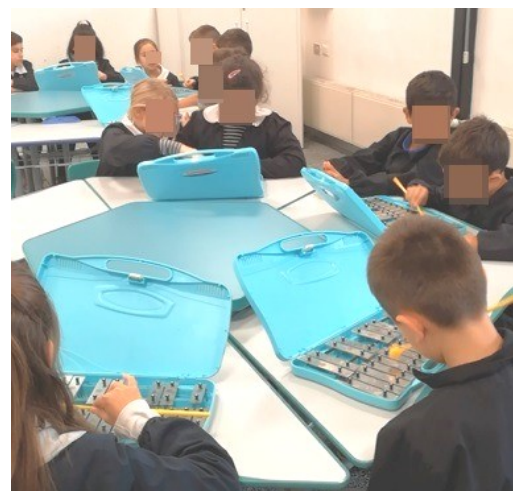
Spazi



Palestra



Aula



Aula 4.0

Rapporto con la famiglia

La collaborazione con i genitori si esplica attraverso

- ✓ Assemblee di classe
- ✓ Consigli d'Interclasse
- ✓ Registro Elettronico
- ✓ Colloqui individuali
- ✓ Iniziative scolastiche

Il **Registro Elettronico** e il quaderno delle comunicazioni/**Diario di Istituto** (quest'ultimo a partire dalla classe terza) costituiscono gli strumenti per assicurare quotidianamente il raccordo tra scuola e famiglia.

I colloqui con gli insegnanti consentono un approfondimento dei progressi individuali degli apprendimenti e del percorso di maturazione globale.

Organico disponibile

- ✓ Insegnanti di classe
- ✓ Insegnanti di sostegno
- ✓ Specialista di Religione Cattolica

Collaboratori esterni

- ✓ Esperti per alcuni progetti
- ✓ Educatori
- ✓ Psicopedagogista

Accesso alla Scuola Primaria 2023-2024



bambine e bambini che compiono i sei anni di età

- entro il 31 dicembre 2023
- entro il 30 aprile 2024 (Accesso anticipato)
"...i genitori possono avvalersi, per una scelta attenta e consapevole, delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini." Nota MIUR n. 33071 del 30/11/2022

L'iscrizione si effettua solo on line, attraverso il sistema "Iscrizioni on line", raggiungibile dal sito del MIUR o, all'indirizzo web <https://www.istruzione.it/iscrizionionline/> in modo diretto, secondo la procedura comunicata tramite circolare.

La Segreteria è a disposizione delle famiglie prive di strumentazione informatica, su appuntamento.

Solo se necessario e tramite apposito avviso scritto, sarà richiesto di consegnare in Segreteria la documentazione richiesta ai fini della determinazione della graduatoria degli iscritti.

Tempo scuola: scelte possibili

- 40 ore** settimanali (mensa obbligatoria)
- 24 ore** settimanali (Tempo scuola non attivato nell'a.s. 2022-23)
- 27 ore** settimanali (Tempo scuola non attivato nell'a.s. 2022-23)
- 30 ore** settimanali (Tempo scuola non attivato nell'a.s. 2022-23)

Modello orario di 40 ore settimanali

	Orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ingresso	8:15 – 8:20					
Attività	8:30 – 12:20					
Uscita	12:20 – 14:20					
Attività	14:20 – 16:20					
Uscita	16:20					

La mensa è obbligatoria.

Per le diete e il pagamento occorre rivolgersi all'Ufficio comunale

L'accoglimento della scelta per il tempo a 40 ore è subordinato alla
esistenza delle risorse di organico.

Modello orario di 24 ore settimanali

	Orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ingresso	8:15 – 8:20					
Attività	8:30 – 12:20					
Uscita Pranzo a casa	12:20 – 14:20					
Attività	14:20 – 16:20					
Uscita	16:20					

L'adozione del modello di 24 ore settimanali si rende possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.

La mensa, non obbligatoria, può essere assicurata solo nel caso siano assegnate in organico le risorse necessarie.

Modello orario di 27 ore settimanali

	Orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ingresso	8:15 – 8:20					
Attività	8:20 – 12:20					
Uscita Pranzo a casa	12:20 – 14:20					
Attività	14:20 – 16:20					
Uscita	16:20					

La mensa, non obbligatoria, può essere assicurata solo nel caso siano assegnate in organico le risorse necessarie limitatamente ai giorni di rientro pomeridiano.

Modello orario di 30 ore settimanali

	Orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ingresso	8:15 – 8:20					
Attività	8:20 – 12:20					
Uscita Pranzo a casa	12:20 – 14:20					
Attività	14:20 – 16:20					
Uscita	16:20					

La mensa, non obbligatoria, può essere assicurata solo nel caso siano assegnate in organico le risorse necessarie.

L'accoglimento dell'opzione fino a 30 ore settimanali è subordinato all'esistenza delle risorse di organico.

Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione

Art. 18 del Regolamento d'Istituto

Si adottano, in caso di eccedenza di iscrizioni rispetto alla capienza massima definita per ciascuna scuola primaria dell'Istituto Comprensivo, i seguenti criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione alla Scuola Primaria, precisando che il requisito di "residenti" è attribuito solo ai bambini che risiedono nei Comuni dell'Unione insieme ai genitori o con un genitore unico.

1. bambino d.v.a. certificato in obbligo scolastico e residente nel Comune sede della scuola richiesta;
2. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia
 - 2.1 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta, in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali o in affido;
 - 2.2 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta;*
 - 2.3 residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa da quella del Comune di residenza con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta;*
 - 2.4 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta;*
3. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, residente nei Comuni dell'Unione, non accolto nella scuola di pertinenza per mancanza di posti;
4. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia domiciliato nel Comune sede della scuola richiesta;*
5. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, che alla data d'iscrizione sia residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa da quella del Comune di residenza;*
6. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia
 - 6.1 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali o in affido; *
 - 6.2 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta; *
 - 6.3 residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa dal Comune di residenza con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta; *
 - 6.4 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta;*
7. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento, residente nei Comuni dell'Unione, non accolto nella scuola di pertinenza per mancanza di posti;*
8. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia domiciliato nel Comune sede della scuola richiesta;*

9. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento, che alla data d'iscrizione sia residente nell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa da quella del Comune di residenza;*
10. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento non residente ma che abbia fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta;*
11. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento non residente;*
12. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento non residente.*

*All'interno di ogni criterio, in caso di eccedenze, si procederà per sorteggio.

Si precisa che per data di iscrizione s'intende il termine ultimo delle iscrizioni, fissato dalla specifica e annuale Nota Ministeriale.

Qualora le risorse assegnate in organico non garantiscano l'assegnazione della scuola richiesta, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituto. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

Criteria in case of excess

Eccedenza di iscrizioni al Tempo scuola di 24 ore settimanali

In caso di iscrizioni al Tempo scuola di 24 ore settimanali eccedenti il numero massimo di alunni per la formazione di una classe, si procederà alla verifica della disponibilità dei genitori a modificare la propria scelta; ove ciò non fosse risolutivo si procederà a un pubblico sorteggio, esclusi eventuali alunni disabili.

Gli alunni sorteggiati saranno inseriti in una classe funzionante ad altro modello istituito.

Eccedenza di iscrizioni al Tempo scuola di 40 ore settimanali

Qualora le iscrizioni al Tempo scuola di 40 ore settimanali fossero eccedenti rispetto alle classi assegnate, in mancanza di volontari che optino per il tempo normale (24 o 27 ore settimanali) si procederà all'individuazione degli alunni che frequenteranno classi a 40 ore settimanali sulla base dei successivi criteri.

1. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, alla data d'iscrizione in particolari situazioni personali e familiari certificate dai servizi sociali o da strutture pubbliche sanitarie che chiedono espressamente la frequenza al tempo scuola di 40 ore;
2. bambino che non richiede esoneri dalla frequenza alla mensa.
3. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione appartiene a nucleo familiare
 - 3.a con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno **, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 3.b con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno **;
 - 3.c con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale**, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 3.d con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale;

- 3.e con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale **, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
- 3.f con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale **;
- 3.g con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
- 3.h con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti;
- 4. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione appartiene a nucleo familiare
 - 4.a con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno **, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 4.b con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno **;
 - 4.c con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale**, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 4.d con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale**;
 - 4.e con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale **, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 4.f con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale **;
 - 4.g con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
 - 4.h con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti;

In caso di eccedenze in ciascuno dei criteri sopra riportati si procede al sorteggio degli alunni accolti.

** Si precisa che è richiesta per l'attribuzione del criterio di priorità

ai lavoratori dipendenti

la dichiarazione del datore di lavoro certificante **l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza;**

ai lavoratori autonomi

l'autodichiarazione di svolgimento di **attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.**

La documentazione attestante il requisito di priorità sarà richiesta alle famiglie solo se si verificherà un'eccedenza di richieste rispetto alla tipologia delle classi assegnate dall'USP.

Si precisa che, se il nucleo familiare residente nei Comuni dell'Unione è costituito da familiari diversi dai genitori (nonni, zii...), ad esclusione dei casi di affido, non è prevista alcuna priorità.

Si precisa inoltre che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di richiesta della documentazione da parte dell'Istituto.

Le iscrizioni di alunni con disabilità prevedono la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della Diagnosi funzionale.

Capienza massima

Il Dirigente Scolastico determina il numero massimo di alunni delle future classi prime, sulla base delle risorse in organico e degli spazi disponibili.

Recapito degli Uffici

Presidenza e Ufficio di Segreteria a Masate

via Monte Grappa, 16

Tel. 0295760871 – fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it oppure ✉ miic8ck007@pec.istruzione.it

Orario al pubblico per le sole iscrizioni

dal 04 gennaio al 25 gennaio 2021

solo su appuntamento

Recapito della Scuola

Primaria di Basiano via Roma, 11 Tel: 02 95760271

Primaria di Masate via Monte Grappa, 18 Tel: 02 95760018

Recapito degli Uffici comunali

Per informazioni relative al servizio mensa, pre e post scuola, piedibus
Responsabile Ufficio P.I.

Rag. Rosanna Arrigoni Tel. 02/950045200

Masate, dicembre 2022