

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di docenti esperti e Tutor d'aula, interni ed esterni, per il conferimento di incarichi individuali **per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di "Laboratorio di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"** di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo del Progetto "Pensa, crea e migliora!"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40842

CUP: I34D23005180006



VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito Circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 97 del 14/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. Prot. 0003379/U del 21/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Pensa, crea e migliora!", CUP I34D23005180006, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 2 unità di docente esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente;
- n. 2 unità di tutor d'aula, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente;
- n. 10 unità di docente esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Laboratori di formazione sul campo destinato al personale scolastico;
- n. 10 unità di tutor d'aula, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Laboratori di formazione sul campo destinato al personale scolastico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente esperto e tutor d'aula aventi ad oggetto "percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Leo Giovanni, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Giovanni Leo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 17/04/2024;

RITENUTO NECESSARIO provvedere con urgenza ad emettere avviso interno ed esterno che prevede solamente n. 4 giorni per la presentazione delle candidature, visti i tempi ristretti per l'individuazione delle figure di progetto, considerata la nomina del Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Leo in data 11/11/2024 e considerata l'imminente scadenza del 30/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "Digital storytelling: Canva e A.I.", per una durata pari a 18 ore, per un importo pari a € 2.196,00 a percorso (euro duemilacentonovantasei/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "Digital storytelling: Canva e A.I.", per una durata pari a 18 ore, per un importo pari a € 612,00 a percorso (euro seicentododici/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di tutor d'aula;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "L'intelligenza artificiale per una didattica innovativa", per una durata pari a 10 ore, per un importo pari a € 1.220,00 a percorso (euro milleduecentoventi/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "L'intelligenza artificiale per una didattica innovativa", per una durata pari a 10 ore, per un importo pari a € 340,00 a percorso (euro trecentoquaranta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di tutor d'aula;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CODING 1 – Infanzia- Primarie"
per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CODING 1 – Infanzia- Primarie"
per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CODING 2 – Infanzia- Primarie"
per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CODING 2 – Infanzia- Primarie"
per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola dell'Infanzia"
per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo "CREATIVI CON IL TINKERING - Scuola dell'Infanzia"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola Primaria Basiano"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola Primaria Basiano"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola Primaria Masate"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola Primaria Masate"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING – Scuola Secondaria di Primo Grado"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"CREATIVI CON IL TINKERING - Scuola Secondaria di Primo Grado"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI - Personale Ata- Personale di segreteria"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI - Personale Ata- Personale di segreteria"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"UTILIZZO AVANZATO DI SOFTWARE DI PRODUTTIVITA' -(Office) Personale Ata- Personale di segreteria"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"UTILIZZO AVANZATO DI SOFTWARE DI PRODUTTIVITA' -(Office) Personale Ata- Personale di segreteria"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE INFORMATICA DI LIVELLO BASE -Personale Ata- Collaboratori scolastici"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE INFORMATICA DI LIVELLO BASE -Personale Ata- Collaboratori scolastici"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE INFORMATICA DI LIVELLO INTERMEDIO - Personale Ata- Collaboratori scolastici"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 1.464,00 a percorso (euro millequattrocentosessantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico avente a oggetto Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale destinati al personale docente dal titolo

"FORMAZIONE INFORMATICA DI LIVELLO INTERMEDIO - Personale Ata- Collaboratori scolastici"

per una durata pari a 12 ore, per un importo pari a € 408,00 a percorso (euro quattrocentotto/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività di docente esperto;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)