



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Prot. n del...(vedi segnatura)

Al Collegio Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Al personale ATA dell'I.C. di Basiano

Atti

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO TRIENNIO 2025/2028 AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Tenuto conto degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici;

Tenuto conto delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Tenuto conto delle proposte e delle iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, associative, sociali ed economiche operanti sul territorio;

Vista la Delibera n. 24 del 29/12/2021, con cui il Collegio Docenti ha elaborato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;

Vista la Delibera n. 7 del 29/12/2021, con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;

Visto l'Atto di Indirizzo per la revisione triennale PTOF a.s. 2025-2028, Prot. 00012143/U del 12/12/2024;

Considerate le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

Atteso che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di continuo cambiamento che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum" 2012, delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" 2018, dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e il Programma "Futura. La scuola per l'Italia del domani" e ponendo attenzione alle novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM (nota MIM 4588 del 24/10/2023), all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

Considerata la necessità di ricercare e sperimentare modalità e strategie diversificate, affinché siano efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

Al fine di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio delle competenze proprie degli O.O.C.C e della libertà di insegnamento dei singoli docenti;

Visto il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

Vista la L. 92/2019, che dal 1° settembre dell'a.s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, istituisce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ed avvia, nella scuola dell'infanzia, iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile;

Visto il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 recante l'Adozione delle "Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

- Visto** il D.M. n. 184 del 15 settembre 2023 recante l'Adozione delle "Linee guida per le discipline STEM" secondo cui "a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida di cui al comma 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM";
- Vista** la nota del M.I.M. 4588 del 24/10/2023 riguardante la trasmissione delle "Linee guida per le discipline STEM";
- Vista** la L. 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del cyberbullismo;
- Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- Considerate** le competenze digitali richieste agli studenti in base al quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1" e "DigComp 2.2";
- Tenuto conto** della necessità di consolidare gli obiettivi e le progettualità del PTOF 2022-2025, aggiornati nell'a.s. 2024-2025 in ottica dell'attuazione del PNRR;
- Viste** le nuove Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183 e della necessità di revisionare il Curriculum di Educazione civica dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028**.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario basato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento e dell'innovazione, la diffusione delle scelte strategiche individuate dalla Scuola, l'imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

PRECISA

- che la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente scolastico nella L.107/2015;
- che gli adempimenti del personale scolastico devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
- che nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze sulla base di conoscenze e abilità definite dal Curricolo d'Istituto;
- che è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio Docenti dovrà procedere all'elaborazione del ***Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028***.

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM), che è stato elaborato secondo quanto disposto dall'art. 6, comma 1 del D.P.R. 28.03.2013 n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Nell'Offerta Formativa saranno inserite le seguenti proposte, anche di carattere innovativo, al fine di rispondere alle esigenze formative degli allievi e del personale, alle richieste delle famiglie e del territorio e, infine, alle proposte degli Enti Locali:
 - ✓ Sviluppo e consolidamento della cultura tecnologica e scientifica mediante il potenziamento della didattica afferente alle discipline STEM su tutti i cicli scolastici e dedicata "a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e di apprendimento" di tali discipline, secondo quanto indicato dalle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n. 184 del 15 settembre 2023), anche avvalendosi delle azioni messe in atto dal programma "Futura" nell'ambito del PNRR;
 - ✓ Potenziamento della formazione professionale dei docenti, in relazione alle idee adottate nelle Avanguardie Educative e alle opportunità offerte dal PNRR, al fine di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

innovare le metodologie didattiche e, contestualmente, diffondere e istituzionalizzare le buone pratiche in uso nella scuola;

- ✓ Potenziamento e valorizzazione delle attività motorie e sportive mediante l'incremento delle attività del Centro Scolastico Sportivo, presente nell'Istituto, e la partecipazione a progetti sia di carattere nazionale, quali "Scuola Attiva junior" per la scuola Secondaria, sia legati al territorio;
- ✓ L'estensione della pratica motoria nella scuola Primaria ad opera di uno specialista in applicazione della normativa nelle classi quarte e quinte;
- ✓ Potenziamento delle lingue straniere attraverso l'acquisizione di certificazioni riconosciute;
- ✓ Promozione della continuità e orientamento mediante realizzazione di iniziative di Istituto e progettazione di nuovi percorsi per gli studenti dell'Istituto, in ottemperanza a quanto definito dalle Linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022);
- ✓ Progetti volti ad educare alla legalità, alla tutela ambientale, alla salute e alla sicurezza, all'uso consapevole delle tecnologie;
- ✓ Attività didattiche ed informative finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni;
- ✓ Realizzazione e potenziamento di progetti e attività di prevenzione delle dipendenze e del bullismo/cyberbullismo che coinvolgono sia alunni che genitori.
- ✓ Contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita tenuto conto del D.M. 19/2024, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- ✓ Iniziative associate all'insegnamento dell'Educazione civica;
- ✓ Partecipazione a progetti effettuati in collaborazione con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio;
- ✓ Organizzazione di uscite didattiche e visite guidate sul territorio a carattere culturale o naturalistico e verso località raggiungibili a piedi;

3. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

n. 92 e dalle successive Linee guida adottate con D.M. 183 del 07 settembre 2024, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle nuove Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Il collegio dei docenti è chiamato altresì ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica.

4. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto degli esiti degli scrutini e dei risultati delle rilevazioni INVALSI degli scorsi anni, in particolare si incrementeranno nell'Offerta formativa le seguenti attività:

- ✓ Potenziamento delle attività linguistiche;
- ✓ Corsi di recupero e/o potenziamento di italiano, matematica, inglese e francese per gli studenti della scuola secondaria, con particolare riguardo per le classi terze;
- ✓ Supporto linguistico L2;
- ✓ Discipline STEM, con particolare riguardo alle attività di potenziamento delle competenze logico-matematiche.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture - fabbisogno dell'organico dell'autonomia

Al fine di realizzare quanto sopra descritto la scuola ha potenziato le attrezzature in possesso dell'Istituto grazie alle opportunità offerte dal programma "Futura" nell'ambito del PNRR tenuto conto delle proposte innovative di indirizzo.

Organizzazione degli ambienti di apprendimento

Al fine di attuare quanto proposto gli ambienti di apprendimento sono stati progettati in modo funzionale e sono stati strutturati in modo aperto e flessibile per adattarsi alle nuove esigenze.

L'organizzazione degli ambienti consentirà:

- ✓ La riflessione e la capacità critica, la partecipazione e la cooperazione, l'ideazione e la realizzazione;
- ✓ La diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, DeBate, Flipped classroom), individualizzate e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

personalizzate, che valorizzino stili di apprendimento diverso e modalità affettive e cognitive individuali;

- ✓ La promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe...) e approcci metacognitivi (autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- ✓ L'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali come, ad esempio, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo.

Iniziative di formazione

La formazione obbligatoria dei docenti, come stabilita dalla normativa e definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione, sarà in linea con le finalità e gli obiettivi previsti dal PTOF, anche in ottica triennale, coerenti con i traguardi del RAV, con le azioni di processo del PdM e le necessità di Rendicontazione Sociale.

Si ricorda a riguardo che la formazione dei docenti, e in generale del personale tutto, deve accompagnare i docenti per l'intero arco della loro carriera (Lifelong Learning, Consiglio Europeo di Lisbona 2000).

Nel Piano dovranno essere incluse, per il personale docente, attività incentrate sull'adozione di nuove metodologie di apprendimento e aggiornamento delle metodologie già in uso.

Riguardo il personale Ata dovranno essere previsti corsi di formazione sulla comunicazione, sull'utilizzo della strumentazione informatica e, per la sola segreteria, sulla redazione di atti amministrativi, sulla comunicazione e sulla gestione pratiche TFR, TFS e Passweb.

Saranno organizzati corsi, in modo particolare per coloro che sono privi di formazione di base, sulla sicurezza per tutto il personale secondo il Decreto Legislativo 81 del 2008. Altresì verranno attivati corsi di aggiornamento sia di base, secondo la normativa vigente, che di formazione in relazione alle figure sensibili dell'Istituto.

Il personale sarà formato e/o aggiornato sugli aspetti della Privacy e del trattamento dei dati personali secondo il Regolamento 676/2016 e successivi aggiornamenti.

Le attività di aggiornamento e formazione saranno integrate con gli obiettivi e le opportunità fornite dal PNRR, sulla base degli esempi forniti in questi anni dal D.M 65/2023 e D.M. 66/2023.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Per gli alunni e i genitori saranno previsti momenti di formazione sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Orientamento, valorizzazione del merito e dei talenti, supporto degli alunni stranieri

Le attività di orientamento non devono essere puramente informative, ma formative, da attuarsi per tutta la durata del percorso scolastico degli alunni, i quali devono essere supportati dai docenti a comprendere le loro attitudini e le loro competenze.

In caso di necessità, saranno attivati percorsi di supporto linguistico per alunni stranieri.

Strutturazione Progetti ed Azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale, PNRR e Piano Scuola 4.0

1. I progetti per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia (ex potenziamento) devono essere definiti in maniera dettagliata, indicando con precisione l'orario di servizio dell'insegnante e il monte ore settimanale impiegato e tenendo conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura di supplenze brevi, pertanto, si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;
2. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
3. I progetti saranno rivolti al più ampio numero possibile di studenti, nell'ottica dell'inclusione piena ed equa promuovendo pari opportunità di apprendimento continuo per tutti, con il fine di permettere a ciascun allievo/a di raggiungere un successo formativo di qualità.
4. Si dovrà potenziare ulteriormente la collaborazione tra plessi, nell'ottica dell'unitarietà e della collaborazione tra tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.
5. Si dovrà potenziare il rapporto di collaborazione tra l'Istituzione scolastica e gli enti locali dell'Unione dei Comuni Basiano-Masate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

INDIRIZZI PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE – DIDATTICHE

Organizzazione del tempo scuola:

- organizzazione in periodi didattici (quadrimestri);
- orario delle lezioni gestito in modo modulare (su base settimanale/plurisettimanale);
- unità oraria (60' per la primaria, 60'/55' per la scuola secondaria con relativi recuperi);
- incremento del tempo scuola, con rientri pomeridiani per progetti.

Organizzazione di gruppi di apprendimento:

- gruppo classe;
- insegnamento individualizzato e personalizzato per tutti gli alunni, in particolare per alunni diversamente abili o con particolari bisogni educativi speciali.

MODALITÀ E TEMPI DI ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto e attuato per mezzo di strumenti ritenuti più opportuni:

- a. Incontri di staff per il coordinamento delle attività organizzative e didattiche dell'IC;
- b. Incontri per il raccordo del curricolo d'istituto;
- c. Incontri di progettazione e di verifica delle attività educative e didattiche;
- d. Attività della Funzione Strumentale al PTOF;
- e. Riunioni di plesso;
- f. Attivazione, dove necessario, di opportune commissioni e di gruppi di lavoro.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe/di Interclasse/di intersezione, le Commissioni, i gruppi di lavoro costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

L'elaborazione del Piano sarà predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dai gruppi di lavoro, entro il **26 ottobre 2025 per essere portato all'esame del collegio docenti unitario fissato per il 28 ottobre 2005.**

Il Piano potrà poi essere integrato entro la data dell'inizio delle iscrizioni per l'a.s. 2026/2027. Il seguente atto di indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche in virtù della continua evoluzione normativa e tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Raffaele Di Maro

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)