

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di selezione interna di n. 18 incarichi a personale docente esperto per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Progetto "Scuola senza frontiere: Insieme Verso il Futuro".
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49812
CUP I34D21001090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 140977 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19-2024 Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49812, Prot. 0012358/U del 18/12/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 17/04/2024 di approvazione del

Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera H del D.I. 129/2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 29 ottobre 2024 relativa alla ratifica del Progetto PNRR: Missione 4 – Investimento 1.4.: - DM 19/2024 "Intervento straordinario finalizzato ai divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 145 del 05/11/2024 relativa alla ratifica del progetto riguardante il PNRR N. 19/2024, investimento M4C1/1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – next generation EU;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 29 ottobre 2024 relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 17 dicembre 2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 10 del 30/01/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti interni esperti per l'affidamento di n. 18 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relativi alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che saranno attivati i seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "M. L. King":

- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi prime;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi seconde;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi terze;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di italiano destinato alle classi prime;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di destinato alle classi seconde;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di italiano destinato alle classi terze;
- n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi prime;
- n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi seconde;
- n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi terze;
- n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di francese destinato alle classi terze;
- n. 2 percorsi di n. 10 ore di per il consolidamento del metodo di studio finalizzati a migliorare le capacità di attenzione e d'impegno destinato alle classi terze.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Leo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Prof. Giovanni Leo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, Prot. 0011363/U del 19/11/2024;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 18 incarichi a personale docente esperto interno per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, per un importo pari a € 14.220,00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;
- di attivare i seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "M. L. King":
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi prime;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi seconde;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di matematica destinato alle classi terze;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di italiano destinato alle classi prime;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di italiano destinato alle classi seconde;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di italiano destinato alle classi terze;
 - n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi prime;
 - n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi seconde;
 - n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di inglese destinato alle classi terze;
 - n. 1 percorso di n. 10 ore di potenziamento competenze di base di francese destinato alle classi terze;
 - n. 2 percorsi di n. 10 ore per il consolidamento del metodo di studio finalizzati a migliorare le capacità di attenzione e d'impegno destinato alle classi terze.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icbasiano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)