

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – [www.icbasiano.edu.it](http://www.icbasiano.edu.it)

✉ [miic8ck007@istruzione.it](mailto:miic8ck007@istruzione.it) – [miic8ck007@pec.istruzione.it](mailto:miic8ck007@pec.istruzione.it)

**All'Albo on line**  
**All'Amministrazione Trasparente**  
**Al sito web**  
**Agli Atti**

**OGGETTO:** Decreto affidamento incarichi individuali per la realizzazione di n. 21 delle 47 edizioni di i percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)  
Progetto "Scuola senza frontiere: Insieme Verso il Futuro".  
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49812  
CUP I34D21001090006



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 1.4;

- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 140977 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19-2024 Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49812, Prot. 0012358/U del 18/12/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 17/04/2024 di approvazione del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera H del D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 29 ottobre 2024 relativa alla ratifica del Progetto PNRR: Missione 4 – Investimento 1.4.: - DM 19/2024 "Intervento straordinario finalizzato ai divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 145 del 05/11/2024 relativa alla ratifica del progetto riguardante il PNRR N. 19/2024, investimento M4C1/1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – next generation EU;
- PRESO ATTO** della delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 29 ottobre 2024 relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla revisione annuale del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025
- PRESO ATTO** della delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 17 dicembre 2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 05/11/2024 relativa alla chiusura e approvazione del P.T.O.F. triennale 2022/2025 - annualità 2024/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 10 del 30/01/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni esperti per l'attuazione di n. 77 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che ciascuna delle 77 edizioni prevede la durata di n. 5 ore per un totale di n. 385 ore;
- VISTO** il Decreto di avvio per la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004273/U del 11/04/2025

**VISTO** l'Avviso per la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004274/U del 11/04/2025

**CONSIDERATO** che l'Avviso sopra indicato all'art. 1 "Oggetto dell'Incarico" prevedeva una selezione per il reclutamento di personale docente esperto interno per l'attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19;

**PRESO ATTO** che alla data di scadenza di presentazione delle candidature prevista dall'Avviso entro le ore 10.00 del 22/04/2025, hanno presentato istanza n. 14 docenti interni per la realizzazione di n. 21 edizioni;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature per la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004876/U del 29/04/2025.

**VISTO** il Verbale valutazione delle candidature conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica DM 19/2024, Prot. 0004889/U del 29/04/2025,

**VISTA** la graduatoria provvisoria delle candidature per la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 21 delle 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0004890/U del 29/04/2025,

**VISTA** la Graduatoria definitiva delle candidature per la selezione interna di docenti per l'attuazione di n. 21 delle 47 edizioni di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, Prot. 0005066/U del 06/05/2025;

**CONSIDERATA** pertanto la necessità di avviare n. 21 percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Di nominare i seguenti docenti dell'Istituto Comprensivo Basiano in qualità docente esperto per l'attuazione di n. 21 percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali

e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

DOCENTE	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	IMPORTO LORDO STATO
Formica Valentina	2	5	42,00	420,00
Valenzano Domenico	2	5	42,00	420,00
Baglio Clara	2	5	42,00	420,00
Giove Riccardo Salvatore	2	5	42,00	420,00
Baldelli Marina	3	5	42,00	630,00
Falcetta Maria Rosaria	1	5	42,00	210,00
Fumagalli Erika	1	5	42,00	210,00
Riva Laura	2	5	42,00	420,00
Aloia Simona	1	5	42,00	210,00
Ledonne Maria Grazia	1	5	42,00	210,00
Messina Patrizia Tiziana	1	5	42,00	210,00
Del Favero Annalisa	1	5	42,00	210,00
Sisti Donato	1	5	42,00	210,00
Albanese Cristina Ester Luigia	1	5	42,00	210,00

## Art. 2 Compiti dei docenti esperti

I compiti degli esperti per le attività individuali di mentoring e orientamento, sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionali dei percorsi individuali saranno svolti nel rispetto delle seguenti indicazioni:

Obiettivi:

- Offrire supporto personalizzato per il potenziamento delle competenze disciplinari.
- Favorire il coaching motivazionale per migliorare l'autostima e l'impegno nello studio.
- Fornire supporto emotivo per gestire difficoltà scolastiche e relazionali.
- Sviluppare un mentoring di orientamento per una scelta consapevole del futuro scolastico e professionale.

Contenuti:

- Tutoraggio individuale:
  - Supporto nelle discipline curriculari
  - Recupero delle lacune e rafforzamento delle competenze
- Coaching motivazionale:
  - Strategie per migliorare la motivazione allo studio
  - Incremento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità
- Supporto emotivo:
  - Gestione delle emozioni e delle difficoltà relazionali
  - Tecniche di rilassamento e gestione dello stress scolastico
- Mentoring e orientamento:
  - Accompagnamento nella scelta del percorso scolastico e professionale
  - Sviluppo delle competenze di auto-orientamento

Modalità di svolgimento:

- Attività individuali gestite in presenza da docenti esperti

## Art. 3 - Compenso

L'Istituto Scolastico si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato l'importo onnicomprensivo pari ad € 42,00, importo inteso lordo stato, a ora per ciascun docente esperto come da tabella sopra riportata.

Il compenso sarà erogato sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

#### **Art. 4 - Svolgimento e revoca dell'Incarico**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025, salvo proroghe Ministeriali.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola", salvo eventuali proroghe consentite.

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento dei compiti assegnati.

In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa e rendicontata dall'esperto incaricato.

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso mancata attivazione del percorso formativo.

Il presente provvedimento viene sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giovanni Leo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)