



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Curricolo d'Istituto

Religione cattolica

Dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado

Masate, settembre 2023

Scuola dell'Infanzia – Religione cattolica

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

<i>Il sé e l'altro</i>	
Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti Scopre la Chiesa come comunità di uomini e donne unita nel nome di Dio Sviluppa un positivo senso di sé Sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	
Conoscenze	Abilità
- Alcuni episodi della vita di Gesù - La bontà di Dio verso gli uomini attraverso i racconti biblici - Il grande amore di Gesù	- Sa ascoltare racconti di breve e media durata. - Confronta la propria infanzia con quella di Gesù bambino. - Sa raccontare alcune storie della vita di Gesù.
- Alcune parti della chiesa - La vita di alcuni santi	- Sa distinguere l'edificio chiesa dagli altri. - Intuisce che la chiesa è come una grande famiglia.
<i>Il corpo e il movimento</i>	
Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	
Conoscenze	Abilità
- Alcuni gesti legati alla celebrazione della messa ed alla preghiera	- Esprime curiosità nei confronti dei segni e dei gesti che contraddistinguono i cristiani.
<i>Immagini, suoni, colori</i>	
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	
Conoscenze	Abilità
- Il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua - Alcuni episodi biblici nei dipinti, negli affreschi, nelle sculture, ... - Alcuni canti tradizionali legati alle feste e al rito della messa	- Esprime curiosità nei confronti dei segni e dei gesti che contraddistinguono i cristiani.

<i>I discorsi e le parole</i>	
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	
Conoscenze	Abilità
- Parole chiave delle storie ascoltate	- Sa ripetere i termini appresi. - Sa utilizzare i termini appresi nel contesto adatto.
<i>La conoscenza del mondo</i>	
Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore	
Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza	
Conoscenze	Abilità
- Conosce la storia della creazione - Riconosce il mondo come dono di Dio Padre	- Adotta sentimenti di stupore e meraviglia nell'osservare le bellezze del creato - sa esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarlo e ascoltarlo
- Prende coscienza che tutto ciò che è accanto a sé gli è stato donato	- Rispetta l'ambiente circostante e le persone

Scuola Primaria – Religione cattolica - classe prima

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. - Individua i tratti essenziali della Chiesa.	
Conoscenze	Abilità
- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini	- Scopre che la scuola è un luogo d'incontro dove si fa amicizia. - Riconosce le diversità quale ricchezza per tutti. - Scopre la bellezza del creato come Dono di Dio. - Riconosce l'Amore come il più grande dono di Dio all'uomo
- La nascita : Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi"	- Riconosce Gesù Bambino come dono di Dio.
- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti. - L'edificio chiesa: elementi esterni e interni	- Riconosce la chiesa come famiglia di Dio. - Individua i tratti essenziali della chiesa
La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivo di apprendimento	
- Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici	
Conoscenze	Abilità
- La creazione: la bontà, varietà e utilità delle opere create. - Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi".	- Ascolta e riferisce il racconto della creazione. - Apprezza l'armonia e la bellezza del creato opera di Dio Padre, riconoscendone il valore - Ascolta e riferisce il racconto della nascita di Gesù - Descrive l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani. - Conosce alcuni episodi dell'infanzia di Gesù. - Ascolta e riferisce i momenti essenziali della creazione

<i>Il linguaggio religioso</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella tradizione popolare	
Conoscenze	Abilità
- I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente	- Individua gli elementi natalizi festosi e religiosi. - Comprende il valore dei doni che si scambiano a Natale. - Riconosce che Gesù è il Dono di Dio a tutti gli uomini. - Individua nell'ambiente i segni pasquali. - Conosce i principali avvenimenti della storia della Pasqua. - Riconosce nella Risurrezione l'inizio di una vita per tutti gli uomini.
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	
Conoscenze	Abilità
- La persona umana come valore e dono	- Riconosce che Dio ci ama. - Rispetta i compagni dando prove di amicizia. - Individua ai segni dell'amore di Dio per noi. - Si sforza di creare amicizie sincere con i compagni.

Tipologie di verifiche

Conversazioni, schede da completare, disegni volti a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione

La rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Primaria – Religione cattolica - classe seconda

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. - Individua i tratti essenziali della Chiesa. - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio , evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	
Conoscenze	Abilità
- L'origine del mondo e dell'uomo - San Francesco	- Riconosce le diversità quale ricchezza per tutti. - Scopre la bellezza del creato come Dono di Dio. - Mette in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio. - Comprende, attraverso la vita di San Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano
- Il significato del Natale e la nascita del presepe - Il significato della Pasqua	- Riconosce in Gesù il compimento della promessa di Dio per il suo popolo
- La Domenica	- Comprende che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la Resurrezione di Gesù. - Comprende che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.
- La preghiera: espressione di religiosità - Forme e significato della preghiera - Il "Padre Nostro"	- Scopre il senso della preghiera come lode a Dio e come ringraziamento. - Scopre il significato della preghiera del "Padre nostro".

<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici.	
Conoscenze	Abilità
- Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio	- Ascolta e riferisce la storia della nascita di Gesù. - Ascolta e riferisce alcuni avvenimenti della vita di Gesù (incontri, gesti e parole). - Ascolta e riferisce i momenti essenziali della Passione
<i>Il linguaggio religioso</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella tradizione popolare.	
Conoscenze	Abilità
- Le origini del primo presepe e il significato del tempo di Avvento - La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella - I segni cristiani della Pasqua - Il Vangelo di Pasqua	- Individua gli elementi natalizi festosi e religiosi. - Scopre l'origine del presepe. - Riconosce che Gesù è il Dono di Dio a tutti gli uomini. - Individua nell'ambiente i segni pasquali. - Comprende il significato dei principali avvenimenti pasquali. - Comprende che per i cristiani la Pasqua è l'evento centrale della fede.
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù - Riconosce l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza umana, l'amicizia e la solidarietà.	
Conoscenze	Abilità
- L'amore di Gesù si rivolge ad ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia	- Riconosce che Dio ci ama come Padre.
- Gesù modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità personale e sociale.	- Rispetta i compagni riconoscendosi come fratelli. - Comprende che con il Battesimo si entra a far parte della comunità cristiana.

Tipologie di verifiche

Conversazioni, schede da completare, disegni volti a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione

La rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Primaria – Religione cattolica - classe terza

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	
Conoscenze	Abilità
- L'origine del mondo e dell'uomo - Miti della nascita del mondo	- Scopre i miti come risposta alle domande sull'origine della vita. - Comprende che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso della propria esistenza. - Riconosce che il mondo è affidato alla responsabilità dell'uomo.
- Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio	- Riconosce in Gesù il compimento della promessa di Dio per il suo popolo. - Individua nei gesti e nelle parole di Gesù la novità dell'annuncio evangelico.
- La Chiesa, il suo credo e la Sua missione	- Apprende che Gesù affida agli apostoli la missione di annunciare il Vangelo. - Riconosce nella Chiesa il luogo privilegiato d'incontro dei cristiani.
- La preghiera, espressione di religiosità	- Identifica come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio
La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivo di apprendimento	
- Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	
Conoscenze	Abilità
- Il testo sacro della Bibbia ebraica e cristiana	- Scopre la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia.

	- Scopre in alcuni brani biblici la relazione tra Dio e l'uomo.
- Significato del Natale: riti e usanze dei Cristiani - Storia del Popolo d'Israele: linee essenziali e figure principali - Significato della Pasqua: riti e usanze dei Cristiani - Pasqua cristiana e Pasqua ebraica: similitudini e differenze	- Ascolta e riferisce la storia della nascita di Gesù. - Ricostruisce le tappe fondamentali della storia della salvezza attraverso alcune significative (dai Patriarchi ai Re). - Ascolta e riferisce i momenti essenziali della Passione e della Resurrezione. - Confronta il significato della Pasqua ebraica con quello della Pasqua ebraica.
<i>Il linguaggio religioso</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare. - Conosce il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	
Conoscenze	Abilità
- Il significato dell'Avvento, del Natale, e della Pasqua.	- Scopre i riti e le usanze dei cristiani a Natale. - Scopre i riti e le usanze dei cristiani della Settimana Santa.
- Diverse modalità di approccio alla preghiera.	- Identifica la preghiera come modalità privilegiata di dialogo con Dio. - Comprende che per i Cristiani ogni domenica è una nuova Pasqua.
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. - Riconosce l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità.	
Conoscenze	Abilità
- Il messaggio d'amore di Gesù	- Riconosce come Gesù viene incontro alle nostre attese di perdono e di giustizia. - Scopre l'esistenza dell'altro e l'esigenza di un rapporto interpersonale positivo.
- Il fondamento morale della comunità cristiana che ha il suo specifico nel comandamento dell'amore per stabilire rapporti di amicizia e solidarietà	- Testimonia nella quotidianità con gesti di perdono e di solidarietà l'Amore di Dio.

Tipologie di verifiche

Prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare..) che aperte (relazioni e domande orali, questionari,...) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione

La rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Primaria – Religione cattolica - classe quarta

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.	
Conoscenze	Abilità
- Parabole, miracoli e Beatitudini	- Legge e comprende la predicazione di Gesù nelle sue forme e nei suoi contenuti (Parabole e Miracoli e Beatitudini)
- I Sacramenti	- Riconosce il valore dei sacramenti.
- La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti e persone	- Scopre alcune figure carismatiche della Chiesa Cattolica.
- Nascita del Cristianesimo	- Scopre le origini del Cristianesimo. - Scopre la nascita e la vita delle prime comunità cristiane
La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivo di apprendimento	
- Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, ne riconosce il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	
Conoscenze	Abilità
- La Bibbia: il Nuovo Testamento - Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni	- Legge e comprende il significato di alcune parabole e di alcuni miracoli. - Legge le Beatitudini e ne comprende il significato.
- Gesù, personaggio storico	- Scopre Gesù nei principali documenti storici che parlano di Lui e nel Vangelo.

- Maria, la madre di Gesù	- Conosce la figura di Maria, come Madre di Gesù
<i>Il linguaggio religioso</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
Conoscenze	Abilità
- Il significato del Natale e della Pasqua	- Confronta il Vangelo di Matteo e quello di Luca, in riferimento alla nascita di Gesù. - Riflette sul significato della Pasqua.
- I martiri - Il monachesimo	- Comprende il senso della testimonianza dei martiri cristiani - Comprende l'importanza del silenzio come momento di "dialogo"
- L'arte cristiana nel nostro territorio - Le espressioni dell'arte cristiana nei principali artisti conosciuti	- Riconosce il significato del Natale e della Pasqua nelle tradizioni cristiane e nell'arte. - Riflette sull'originalità dell'esperienza monastica principio di fermenti culturali e religiosi
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	
Conoscenze	Abilità
- L'insegnamento di Gesù come esempio di vita	- Riflette sulle esperienze di vita cristiana contemporanea. - Matura atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti seguendo l'esempio di Gesù.

Tipologie di verifiche

Prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare..) che aperte (relazioni e domande orali, questionari,...) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione

La rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Primaria – Religione cattolica - classe quinta

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Descrive i contenuti principali del credo cattolico. - Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	
Conoscenze	Abilità
- I simboli del credo	- Scopre il Kerigma cristiano e i simboli del Credo.
- I Sacramenti	- Riflette sul valore dei Sacramenti (Cresima, Unzione, Ordine, Matrimonio).
- L'organizzazione della Chiesa cattolica	- Riconosce l'organizzazione della Chiesa Cattolica. - Scopre avvenimenti scismatici della storia della Chiesa e il significato dell'Ecumenismo.
- Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo	- Scopre lo sviluppo dei primi secoli del Cristianesimo. - Confronta e riflette sulle caratteristiche delle grandi religioni.
La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivo di apprendimento	
- Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, ne riconosce il genere letterario e ne individua il messaggio principale. - Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana. - Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	
Conoscenze	Abilità
- La Bibbia in particolare il Nuovo Testamento	- Legge e sa riferire il contenuto del Libro degli Atti degli Apostoli.

- La Bibbia ed i testi sacri delle grandi religioni	- Riconosce nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo - Conosce e confronta i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani
- L'iconografia cristiana: origini e sviluppo	- Sa individuare significative espressioni dell'iconografia cristiana.
- I Santi e Maria	- Riconosce la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa - Riconosce nei Santi e nei martiri di ieri e di oggi progetti riusciti di vita cristiana

Il linguaggio religioso

Obiettivo di apprendimento

- Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Conoscenze	Abilità
- Il significato del Natale e della Pasqua nell'arte	- Sa leggere i segni e le tradizioni natalizie attorno a noi. - Riflette sul significato della Pasqua.
- Il significato degli stili architettonici delle chiese	- Scopre alcuni stili architettonici delle Chiese e la loro evoluzione.
- La Chiesa: popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture	- Riconosce ruoli e vocazioni all'interno della Chiesa a servizio dei "poveri" - Si rende conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.

I valori etici e religiosi

Obiettivo di apprendimento

- Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Conoscenze	Abilità
- I "fondamentali" delle tre grandi religioni monoteiste	- Scopre "i fondamentali" delle tre grandi religioni monoteiste.
- La testimonianza cristiana di alcune persone del nostro tempo	- Attraverso esempi di vita cristiana, si rende conto che il messaggio di Gesù comporta scelte responsabili.

Tipologie di verifiche

Prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare..) che aperte (relazioni e domande orali, questionari,...) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione

La rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Secondaria di I grado – Religione cattolica - classe prima

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.	
Conoscenze	Abilità
- L'importanza dell'IRC nella scuola italiana. - Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: confronto tra le maggiori religioni dell'antichità come base per introdurre i ragazzi nel mondo della religione ebraica e cristiana.	- Riconosce l'importanza e l'influenza della religione nella cultura italiana, europea e mondiale - Riconosce il valore dell'IRC, come occasione di confronto e di crescita - Evidenzia gli elementi specifici della dottrina e del culto delle religioni antiche. - Riconosce il comune senso religioso che si è manifestato in modalità e forme differenti nella storia dell'uomo.
La Bibbia e le altre fonti	
- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	
Conoscenze	Abilità
- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.	- Ricostruisce le tappe della composizione della Bibbia e la sua struttura. - Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici.
Conoscenze	Abilità
- Entrare nella composizione del testo biblico seguendo una panoramica generale della struttura, della storia e del senso del testo religioso. - Studio delle citazioni bibliche	- Rintraccia nella Bibbia un testo attraverso la modalità della citazione biblica, individuando libri, versetti e una approssimativa collocazione nel tempo e nello spazio.

<i>Il linguaggio religioso</i>	
- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni - Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	
Conoscenze	Abilità
- Il popolo di Israele: le origini, la storia, la fede e i personaggi più importanti. - Riconoscere il rapporto tra religione ebraica e Religione cristiana. - Conoscere la tradizione religiosa e culturale del popolo ebraico rapportata a quella cristiana. - Israele e gli Ebrei nel mondo moderno e contemporaneo: la Shoa.	- Ricostruisce la storia del popolo di Israele - Identifica e spiegare le principali figure bibliche dell'Antico Testamento. - Distingue e definisce i diversi elementi della tradizione religiosa e culturale ebraica - Comprende e ragiona sulla storia contemporanea di un popolo perseguitato, esponendo il proprio pensiero rispetto al tema della persecuzione religiosa nei tempi moderni.
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	
Conoscenze	Abilità
- Scoperta dell'universale senso religioso: conoscere gli elementi principali delle religioni antiche, ebraica e cristiana, riguardanti il rapporto tra uomo e Dio.	- Comprende e correttamente utilizza la nomenclatura di base; distingue le religioni monoteiste da quelle politeiste e conosce le diverse categorie della spiritualità umana: l'agnosticismo, l'ateismo, il religioso. - Identifica e descrive con linguaggio appropriato alcuni interrogativi sulla vita, comuni a uomini e donne di ogni tempo.

Verifica e valutazione

Verifica: saranno proposte prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare...) che aperte (relazioni e domande orali, questionari,) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione: la rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Secondaria di I grado – Religione cattolica - classe seconda

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. - Approfondisce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. - Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	
Conoscenze	Abilità
- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. - L'opera di Gesù, il suo messaggio, la sua morte e Resurrezione. - La Chiesa generata dallo Spirito: la Pentecoste, gli Atti degli Apostoli e le prime comunità. - La Chiesa antica. - La Chiesa nel Medioevo: eresie, monachesimo e protagonisti principali. - Le diverse Confessioni Cristiane e la risposta cattolica alle divisioni. - La Chiesa moderna e contemporanea e i suoi protagonisti. - Il Concilio Vaticano II: la Chiesa si rinnova. - Il Movimento Ecumenico: le Chiese Cristiane in cammino verso il Dialogo.	- Situa la persona di Gesù nel contesto della società civile e religiosa del suo tempo. - Sa collocare geograficamente la Palestina e le principali località connesse alla vita di Gesù. - Ricostruisce gli avvenimenti fondamentali della vita di Gesù. - Conosce il racconto di alcune parabole ed individuarne il significato etico e simbolico. - Evoca alcuni racconti evangelici di miracoli, sapendovi riconoscere i segni di salvezza operata da Gesù. - Comprende le caratteristiche della Missione degli Apostoli e l'evento della Pentecoste. - Comprende le caratteristiche delle prime comunità cristiane e i protagonisti. - Comprende le differenze e le similitudini tra le diverse Confessioni Cristiane.
Conoscenze	Abilità
- /	- Comprende le principali tappe della storia della Chiesa, dall'antichità all'epoca contemporanea.

	- Ha uno sguardo critico nei confronti delle problematiche che hanno portato alla divisione tra cristiani. - Comprende le principali caratteristiche della Chiesa contemporanea: dalla realtà locale a quella mondiale. - Individua caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali. - Riconosce l'importanza dell'ecumenismo.
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	
- Sa adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	
Conoscenze	Abilità
- Il Nuovo Testamento, compimento dell'Antico. - Studio delle citazioni bibliche neotestamentarie.	- Identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. - Riconosce ed interpreta la vita e il messaggio di Gesù nei brani evangelici - Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici. - Rintraccia nella Bibbia un testo attraverso la modalità della citazione biblica. - Analizza la struttura degli Atti degli Apostoli e le caratteristiche principali. - Ricerca brani all'interno degli Atti degli Apostoli partendo da una citazione e viceversa.
<i>Il linguaggio religioso</i>	
- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni - Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	
Conoscenze	Abilità
- La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura italiana ed europea. - Il linguaggio artistico religioso nelle diverse epoche storiche, tradizioni e tecniche - La Liturgia: incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova... - La chiesa: lo spazio sacro del culto; arte e architettura cristiana.	- Riconosce ed interpreta la vita e il messaggio di Gesù nei brani evangelici e nell'arte, italiana ed europea. - Sa individuare gli elementi essenziali e simbolici caratterizzanti alcune opere d'arte sacra. - Sa narrare l'episodio rappresentato in alcune opere d'arte sacra.
Conoscenze	Abilità
- /	- Analizza in modo sintetico e semplice la raffigurazione iconica di alcune scene evangeliche. - Comprende, analizza e riconosce nelle opere d'arte antica una testimonianza di fede e un mezzo per comprendere meglio la religione. - Comprende le diverse forme di liturgia: le parole, i significati, i gesti, gli oggetti.

	- Comprende le diverse forme d'arte in riferimento all'edificio di culto cristiano.
--	---

<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	
Conoscenze	Abilità
- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. - La parola della Chiesa e dei suoi testimoni.	- Riconosce le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. - Riconosce nella Chiesa e nei suoi testimoni dei portatori del messaggio di Gesù a tutti gli uomini

Verifica e valutazione

Verifica: saranno proposte prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare...) che aperte (relazioni e domande orali, questionari...) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione: la rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.

Scuola Secondaria di I grado – Religione cattolica - classe terza

Competenza chiave Europea:

La consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	
Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e le confronta con quelle di altre maggiori religioni. - Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	
Conoscenze	Abilità
- Il Decalogo: l'Antica Legge. - Le Beatitudini nella vita dei cristiani: Gesù, Via, Verità e Vita per l'umanità. - Fede e Scienza, letture distinte, ma non conflittuali dei grandi "perché" dell'uomo e del mondo.	- Riconosce la necessità delle Legge, che non limita, ma apre alla libertà. - Comprende l'Antica Legge del Decalogo e il Comandamento Nuovo delle Beatitudini. - Confronta spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Riconosce i grandi "perché" dell'uomo e saper confrontare le diverse, ma non incompatibili, risposte che fede e scienza danno ad esse.
La Bibbia e le altre fonti	
- Sa adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	
Conoscenze	Abilità
- I testi biblici e i documenti del Magistero - I testi delle altre religioni	- Coglie nei documenti della Chiesa e delle altre religioni le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.
Il linguaggio religioso	
- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e ne fa anche un confronto con quelli di altre religioni	

- Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	
Conoscenze	Abilità
- Il Cristianesimo e il pluralismo religioso: religioni a confronto. Induismo, Buddismo, Islam ed Ebraismo. - Il dialogo interreligioso, con riferimento al Concilio Vaticano II.	- Comprende e distingue i tratti caratteristici delle principali religioni, confrontandoli con la religione cristiana.
<i>I valori etici e religiosi</i>	
Obiettivo di apprendimento	
- Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	
Conoscenze	Abilità
- La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. - Il valore della vita: la scoperta dell'amore, l'affettività, la sessualità. - Vita e morte nella visione della fede cristiana e nelle altre religioni. - I profeti di oggi	- Comprende la propria libertà di scelta per un Progetto di vita, seguendo le linee guida della proposta cristiana. - Scopre che ogni persona è libera nel momento in cui le proprie scelte vertono al bene di sé e dell'altro. - Comprende l'importanza delle grandi e piccole scelte che vengono attuate nella vita di ciascuno: dalle scelte quotidiane, alla scuola superiore... fino a riconoscere per sé un Progetto più ampio. - Motiva le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi. - Descrive l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. - Scopre il valore dell'affettività e della sessualità nella crescita della persona. - Analizza la proposta cristiana e delle altre religioni rispetto ai temi: vita, morte e vita dopo la morte... e temi di attualità - Comprende le storie dei diversi personaggi presentati.
Conoscenze	Abilità
- /	- Riconosce e riflette sui valori che hanno permesso a questi uomini e donne di diventare "profeti di oggi". - Riflette sulla propria vita in cerca di quei valori che emergono dall'analisi delle figure conosciute. - Interiorizza alcuni valori comuni che permettono a ciascun ragazzo di maturare e di diventare persona adulta.

Verifica e valutazione

Verifica: saranno proposte prove di verifica sia di tipo chiuso (vero/falso, domande con risposta a scelta multipla, brani da completare...) che aperte (relazioni e domande orali, questionari, ...) volte a certificare le competenze acquisite intese come sintesi organica di conoscenze ed abilità.

Valutazione: la rilevazione dell'impegno, dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno sarà colta con osservazioni sistematiche su: frequenza e pertinenza degli interventi; richieste di

approfondimento, modalità di esecuzione del lavoro assegnato, livello di attenzione, collaborazione nel lavoro di gruppo.