



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO**

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it



Al Personale docente

Istituto Comprensivo Basiano

Al Personale docente

Altre istituzioni scolastiche

Albo on line

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di personale interno e personale di altre Istituzioni Scolastiche per l'incarico di formatore e tutor.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105

CUP: I37I17001180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa;

- VISTA la delibera n. 13/16-17 del Collegio unitario dei docenti del 21 febbraio 2017 con la quale il Collegio ha espresso parere favorevole alla candidatura di Progetti PON nell'ambito delle proposte "Ambiente per l'Apprendimento";
- VISTA la delibera n. 54 del Consiglio di Istituto del 30 marzo 2017 relativa all'approvazione al PON "Per la scuola – Competenze e ambiti per l'apprendimento";
- VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali del FSE PON;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto FSE PON Obiettivo specifico 10.2 e all'Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"
- VISTA la formale assunzione a bilancio dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 PON "Azione di potenziamento delle aree disciplinari di base" approvata con Delibera del C.d.I. n. 79 del 30/01/2018 e il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 879 del 02/02/2018;
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 12 marzo 2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
- VISTA la comunicazione relativa all'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante prot. n. 2538 del 15/03/2019;
- VISTA la determina dirigenziale del 17/04/2019 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso di selezione interno, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola dell'infanzia;
- VISTE le Note MIUR 34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18/12/2017 che forniscono chiarimenti in merito al reclutamento del personale "esperto" prevedendo la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

EMANA

Il presente avviso di selezione di formatori e Tutor, per la realizzazione modulo **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105 - "Mettiamoci in gioco... together!"**, relativo all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Il presente avviso è destinato all'individuazione di Formatori e di Tutor per i moduli di scienze e lingua inglese.

L'individuazione di formatori di Lingua Inglese avverrà attraverso la valutazione di curricula di docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese

Art. 1 Articolazione del progetto

Il Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105 - "Mettiamoci in gioco... together!"** coinvolge alunni della scuola primaria e secondaria.

Esso intende incrementare le competenze scientifiche e le abilità comunicative in lingua inglese, attraverso esperienze laboratoriali che promuovano la collaborazione e l'apprendimento tra pari, valorizzino le individualità e incrementino capacità, attitudini personali e dimensioni civiche e sociali.

L'approccio ludico, pratico ed espressivo consente di superare eventuali barriere emotive e cognitive degli alunni e di accrescere la motivazione alla costruzione del sapere.

Il percorso progettuale, coerente con il P.T.O.F, costituisce, in chiave innovativa, un elemento di raccordo con il territorio e si avvale di risorse umane e culturali di Enti locali.

Sono avviati i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Scienze	Alla scoperta dell'affascinante mondo della luce e del suono	€ 5.682,00
Scienze	Scopriamo i segreti della materia	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's art!	€ 5.682,00

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Saper interagire con gli altri per condividere una progettazione e per realizzare prodotti.

- Abituarsi al confronto delle proprie opinioni con quelle altrui.
- Abituarsi a riflettere con spirito critico.
- Condividere riflessioni.
- Rispettare gli impegni assunti all'interno del gruppo.
- Promuovere le competenze civiche e sociali, in particolare la disponibilità alla collaborazione e il rispetto degli altri.
- Superare svantaggi culturali e sociali.

Sviluppare atteggiamenti di curiosità ed interesse nei confronti di aspetti culturali.

- Elaborare quesiti nei confronti delle tematiche affrontate.
- Cercare risposte coerenti alle domande poste.

Approfondire le conoscenze e le abilità relativamente a contenuti disciplinari.

- Leggere e comprendere testi.
- Sapersi esprimere con un lessico appropriato.
- Incrementare le abilità comunicative in lingua inglese.
- Incrementare la cultura scientifica.
- Procedere secondo il metodo sperimentale.
- Potenziare le tecniche d'indagine e specifiche competenze in materia.
- Migliorare gli esiti scolastici.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

All'interno della fascia di età a cui sono rivolti i singoli moduli avranno la priorità.

- Alunni con esiti scolastici (matematica-scienze e italiano-inglese) al di sotto del 7/10
- Alunni stranieri di recente immigrazione (massimo due anni)
- Alunni rientranti nella fascia d'età predeterminata, in numero equo rispetto ad ogni classe destinataria del progetto

Fasce d'età

- Modulo di Scienze Scuola Primaria: alunni di quarta e quinta
- Modulo di Scienze Scuola Secondaria: alunni delle classi prime
- Modulo di Inglese Scuola Primaria: alunni di prima, seconda e terza

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

I moduli saranno attivati nel mese di giugno dal giorno 17/06/2019 al giorno 26/06/2019, in orario mattutino dalle ore 8,30 alle ore 12,30.

METODOLOGIA E INNOVATIVITÀ

La didattica laboratoriale, prevista nei moduli di carattere linguistico-espressivo e nei moduli di carattere scientifico, intende coinvolgere gli alunni come protagonisti di esperienze significative, motivando così la loro piena e attiva partecipazione e permettendo loro consapevolmente di costruire il proprio sapere. Le attività linguistiche ed espressive del percorso di lingua inglese e

quelle di esplorazione, di manipolazione e di ricerca previste nel percorso scientifico, infatti, consentono agli alunni coinvolti il confronto, la ricerca, la produzione, lo studio di soluzioni, la possibilità di "mettersi in gioco". L'operatività delle proposte, attraverso la metodologia del Cooperative learning, permette al tempo stesso di favorire il dialogo e la riflessione su quanto si va facendo, promuovendo la responsabilità individuale e la cooperazione nel perseguimento di obiettivi comuni e, quindi, l'acquisizione delle competenze civiche e sociali. Le attività promosse nei laboratori sono sostenute da ampie e diversificate esperienze già attuate, e, proprio perché pongono in essere metodologie attive, confermano l'efficacia delle iniziative nello sviluppo di competenze e nel raggiungimento di esiti scolastici positivi

Art. 2 Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

ALLA SCOPERTA DELL'AFFASCINANTE MONDO DELLA LUCE E DEL SUONO

Destinatari del modulo	25 alunni di quarta e quinta delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo
Numero complessivo di ore	30 ore, corrispondente a n. 7 incontri dalle ore 8,30 alle ore 12,30 e un incontro dalle ore 8.30 alle ore 10.30.
Sede di attuazione del modulo	Scuola Primaria di Masate
Periodo di attuazione del modulo	dal 17/06/2019 al 26/06/2019

Descrizione del progetto

Il Progetto intende realizzare un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente, in grado di consentire il potenziamento delle competenze scientifiche nel campo dell'ottica e dell'acustica e il superamento di eventuali barriere emotive e cognitive degli alunni. L'attività di laboratorio favorisce, inoltre, lo sviluppo della cooperazione tra pari e delle competenze civiche e sociali.

La realizzazione di esperienze laboratoriali, guidate dall'esperto, si prefigge di attuare, in coerenza con il curriculum d'Istituto, un approfondimento di alcuni fenomeni ottici e acustici, promuovendo la cultura e la metodologia scientifica, lo sviluppo delle capacità deduttive ed astrattive, l'uso di strumenti per l'indagine e la modellizzazione.

Nella giornata conclusiva il laboratorio sarà aperto ai compagni e alle famiglie; gli alunni coinvolti nel Progetto faranno da "guida scientifica", esplicitando ai visitatori i risultati delle loro esperienze scientifiche. Questo momento costituirà il "compito autentico" attraverso cui valutare il livello delle competenze raggiunto.

Sarà inoltre somministrato un questionario di gradimento agli alunni, alle loro famiglie e al docente tutor.

SCOPRIAMO I SEGRETI DELLA MATERIA

Destinatari del modulo	25 alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo
Numero complessivo di ore	30 ore, corrispondente a n. 7 incontri dalle ore 8,30 alle ore 12,30 e un incontro dalle ore 8.30 alle ore 10.30.
Sede di attuazione del modulo	Scuola Primaria di Masate
Periodo di attuazione del modulo	dal 17/06/2019 al 26/06/2019

Descrizione del progetto

Il progetto è incentrato sull'applicazione del metodo scientifico, motivante, fruibile e arricchente.

La tematica prefissata è trattata in chiave osservativa/sperimentale con un conseguente approfondimento dei concetti teorici.

Il percorso è prevalentemente osservativo e prevede una fase iniziale inerente alle caratteristiche della materia e agli stati di aggregazione.

Nelle fasi successive sono previste attività sull'acqua (riconoscimento degli atomi componenti la molecola, i passaggi di stato e i fenomeni legati alla tensione superficiale e

alla capillarità) e sull'aria (la composizione e il peso dell'aria, l'esperienza di Torricelli, il baroscopio e il principio di Archimede.)

Nella fase conclusiva è prevista la somministrazione agli alunni di prove per la verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite oltre ad un questionario di rilevazione del gradimento; la relazione richiesta all'esperto dovrà far emergere punti critici e punti di forza del progetto, valutare gli atteggiamenti degli alunni nei confronti dell'attività sperimentale e il loro coinvolgimento

LET'S ART!

Destinatari del modulo	25 alunni di prima, seconda e terza della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo
Numero complessivo di ore	30 ore, corrispondente a n. 7 incontri dalle ore 8,30 alle ore 12,30 e un incontro dalle ore 8.30 alle ore 10.30.
Sede di attuazione del modulo	Scuola Primaria di Masate
Periodo di attuazione del modulo	dal 17/06/2019 al 26/06/2019

Descrizione del progetto

Il Progetto intende potenziare le abilità audio-orali degli alunni coinvolti attraverso un approccio ludico-laboratoriale.

Fasi del Progetto

- Rappresentazione scenica di alcuni brevi testi narrativi (fiabe o racconti), in lingua inglese.
- Approfondimento delle strutture linguistiche fondamentali, contenute nella rappresentazione, mediante giochi,...
- Costruzione di nuove drammatizzazioni.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese per i compagni e le famiglie.

L'approccio ludico-laboratoriale favorisce la creazione di un ambiente motivante ed inclusivo nel quale gli alunni possono migliorare la loro capacità di interagire in lingua inglese.

È prevista la valutazione delle competenze orali rilevata durante lo spettacolo teatrale finale.

A tutti i partecipanti, alle loro famiglie e al docente tutor sarà somministrato un questionario di rilevazione del gradimento del progetto.

The project is aimed at fostering the students' skills (listening and speaking) through games and workshops.

Project steps

Acting of brief writing texts (fables, fairy, story telling...) in English.

The basic linguistic structures improvement through games (These structures will be connected to the plot).

Creation of new 'dramas'.

Performance in English for the schoolmates and the families.

The approach through games and workshops fosters the creation of a positive environment where motivation and inclusion will improve the students' interaction through the English Language.

At the end of the project tests and a survey will be given out in order to evaluate both the results and the satisfaction.

Art. 2 Compiti di formatori e tutor d'aula

Compiti del formatore esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Inclusionione sociale e lotta al disagio
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Realizza il progetto predisposto e svolge l'incarico secondo il calendario definito;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; in particolare predisporre griglie riassuntive, focalizzate nello specifico sui parametri linguistici (fonologici, sintattici, lessicali,...);

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Compiti del tutor d'aula

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Art. 3 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico con riferimento al CCNL Comparto Scuola vigente.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze organizzative e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Il compenso orario stabilito è:

- Esperto: compenso per ora di docenza in presenza € 70,00 lordo Stato;
- Tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula € 30,00 lordo Stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività svolte, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;
- scheda di progetto;
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano. I compensi saranno rapportati ad unità oraria effettivamente prestata.

Art. 4 Criteri di selezione Formatori e Tutor - Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- delle autodichiarazioni
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede e affissa all'Albo.

Tra tutti i docenti che invieranno la disponibilità all'incarico sarà data priorità al personale interno d'istituto e successivamente a personale di altri istituti scolastici.

Si ricorre all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL per l'attribuzione dell'incarico a personale docente di altri istituti scolastici.

In caso di affidamento dell'incarico a docenti di altri istituti scolastici, questi dovranno essere preventivamente autorizzati dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli eventuali reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Criteri di selezione formatore

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i titoli culturali e professionali e le esperienze lavorative.

Saranno attribuiti i punteggi, in base ai successivi parametri di valutazione, fino ad un massimo di 100 punti.

Titoli culturali e professionali	Valutazione	Punteggio massimo
Diploma o Laurea inerente l'oggetto dell'incarico	Diploma (5 punti) Laurea (10 punti) Si valuta un solo titolo	10
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	3 Punti Per ogni titolo	6
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura	4 Punti Per ogni titolo	8
Dottorato, corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo	2 punti per corso	12
Competenze tecnologiche informatiche certificate	2 punti per corso	4
Esperienze Lavorative	Valutazione	Punteggio massimo
Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative a progetti analoghi nella fascia d'età dell'utenza coinvolta	2 punti per ogni esperienza	22
Esperienze in qualità di formatore nei progetti PON	1 punto per ogni esperienza	8
Progetto	Valutazione	Punteggio massimo
Congruenza del progetto rispetto alla richieste	Congruenza	30

Criteri di selezione tutor

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i titoli culturali e professionali e le esperienze lavorative.

Saranno attribuiti i punteggi, in base ai successivi parametri di valutazione, fino ad un massimo di 70 punti.

Titoli culturali e professionali	Valutazione	Punteggio massimo
Diploma o Laurea inerente l'oggetto dell'incarico	Diploma (5 punti) Laurea (10 punti) Si valuta un solo titolo	10
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	3 Punti Per ogni titolo	6
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura	4 Punti Per ogni titolo	8
Dottorato, corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo	2 punti per corso	8
Competenze tecnologiche informatiche certificate	2 punti per corso	8
Esperienze Lavorative	Valutazione	Punteggio massimo
Svolgimento di incarichi organizzativi (Funzioni strumentali, referenti di progetto, figure di coordinamento)	2 punti per ogni incarico	10
Esperienze di formatore o tutoraggio nella gestione di PON	2 punto per ogni esperienza	20

Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le **ore 14,00 del giorno 7 maggio 2019** *brevi manu (in busta chiusa)*, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale):

- Domanda per Formatore/Tutor secondo il modello predisposto - (All. 1);
- Progettazione dell'attività (solo Formatore);
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative – Formatore - (All. 2) o Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative – Tutor (All. 3);
- Informativa sulla privacy firmata per presa visione (All. 4);
- Curriculum vitae;
- Fotocopia carta d'identità.

Art. 6 Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto Comprensivo Basiano. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Art. 7 Trattamento Dati

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 Diffusione del Bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto www.icbasiano.edu.it e esposto all'Albo di ogni plesso appartenente all'Istituto Comprensivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Elisabetta Rinaldi)

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)