



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO**

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it



**All'albo di Istituto
All'Albo pretorio on-line
Agli atti amministrativi**

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di personale esterno alle Istituzioni Scolastiche per l'incarico di formatore.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105

CUP: I37I17001180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA la delibera n. 13/16-17 del Collegio unitario dei docenti del 21 febbraio 2017 con la quale il Collegio ha espresso parere favorevole alla candidatura di Progetti PON nell'ambito delle proposte "Ambiente per l'Apprendimento";
- VISTA la delibera n. 54 del Consiglio di Istituto del 30 marzo 2017 relativa all'approvazione al PON "Per la scuola – Competenze e ambiti per l'apprendimento";
- VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali del FSE PON;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto FSE PON Obiettivo specifico 10.2 e all'Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

- VISTA la formale assunzione a bilancio dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 PON "Azione di potenziamento delle aree disciplinari di base" approvata con Delibera del C.d.I. n. 79 del 30/01/2018 e il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 879 del 02/02/2018;
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 12 marzo 2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
- VISTA la comunicazione relativa all'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante prot. n. 2538 del 15/03/2019;
- VISTA la determina dirigenziale del 18/04/2019 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso di selezione interno, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola dell'infanzia;
- VISTE le Note MIUR 34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18/12/2017 che forniscono chiarimenti in merito al reclutamento del personale "esperto" prevedendo la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

EMANA

Il presente avviso di selezione per l'individuazione di un esperto esterno, per la realizzazione del Modulo "**Let's art!**" inserito nel progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105 - "Mettiamoci in gioco... together!"**, relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Art. 1 Articolazione del progetto

Il modulo "**Let's art!**" inserito nel Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-105 - "Mettiamoci in gioco... together!"** coinvolge alunni della scuola primaria.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO "METTIAMOCI IN GIOCO... TOGETHER!"

Esso intende incrementare le competenze scientifiche e le abilità comunicative in lingua inglese, attraverso esperienze laboratoriali che promuovano la collaborazione e l'apprendimento tra pari, valorizzino le individualità e incrementino capacità, attitudini personali e dimensioni civiche e sociali. L'approccio ludico, pratico ed espressivo consente di superare eventuali barriere emotive e cognitive degli alunni e di accrescere la motivazione alla costruzione del sapere.

Il percorso progettuale, coerente con il P.T.O.F, costituisce, in chiave innovativa, un elemento di raccordo con il territorio e si avvale di risorse umane e culturali di Enti locali.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO "LET'S ART!"

Il Progetto intende potenziare le abilità audio-orali degli alunni coinvolti attraverso un approccio ludico-laboratoriale.

Fasi del Progetto

- Rappresentazione scenica di alcuni brevi testi narrativi (fiabe o racconti), in lingua inglese.
- Approfondimento delle strutture linguistiche fondamentali, contenute nella rappresentazione, mediante giochi...
- Costruzione di nuove drammatizzazioni.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese per i compagni e le famiglie.

L'approccio ludico-laboratoriale favorisce la creazione di un ambiente motivante ed inclusivo nel quale gli alunni possono migliorare la loro capacità di interagire in lingua inglese.

È prevista la valutazione delle competenze orali rilevata durante lo spettacolo teatrale finale.

A tutti i partecipanti, alle loro famiglie e al docente tutor sarà somministrato un questionario di rilevazione del gradimento del progetto.

The project is aimed at fostering the students' skills (listening and speaking) through games and workshops.

Project steps

Acting of brief writing texts (fables, fairy, story telling...) in English.

The basic linguistic structures improvement through games (These structures will be connected to the plot).

Creation of new 'dramas'.

Performance in English for the schoolmates and the families.

The approach through games and workshops fosters the creation of a positive environment where motivation and inclusion will improve the students' interaction through the English Language.

At the end of the project tests and a survey will be given out in order to evaluate both the results and the satisfaction.

Nella fase conclusiva è richiesta una relazione dell'esperto che dovrà far emergere punti critici e punti di forza del progetto, valutare gli atteggiamenti degli alunni nei confronti dell'attività e il loro coinvolgimento

Destinatari del modulo	25 alunni di prima, seconda e terza della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo
Numero complessivo di ore	30 ore, corrispondente a n. 7 incontri dalle ore 8,30 alle ore 12,30 e un incontro dalle ore 8.30 alle ore 10.30.
Sede di attuazione del modulo	Scuola Primaria di Masate
Periodo di attuazione del modulo	dal 17/06/2019 al 26/06/2019

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Saper interagire con gli altri per condividere una progettazione e per realizzare prodotti.

- Abituarsi al confronto delle proprie opinioni con quelle altrui.
- Abituarsi a riflettere con spirito critico.
- Condividere riflessioni.
- Rispettare gli impegni assunti all'interno del gruppo.
- Promuovere le competenze civiche e sociali, in particolare la disponibilità alla collaborazione e il rispetto degli altri.
- Superare svantaggi culturali e sociali.

Sviluppare atteggiamenti di curiosità ed interesse nei confronti di aspetti culturali.

- Elaborare quesiti nei confronti delle tematiche affrontate.
- Cercare risposte coerenti alle domande poste.

Approfondire le conoscenze e le abilità relativamente a contenuti disciplinari.

- Leggere e comprendere testi.
- Sapersi esprimere con un lessico appropriato.
- Incrementare le abilità comunicative in lingua inglese.
- Migliorare gli esiti scolastici.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

All'interno della fascia di età avranno la priorità.

- Alunni con esiti scolastici (matematica-scienze e italiano-inglese) al di sotto del 7/10
- Alunni stranieri di recente immigrazione (massimo due anni)
- Alunni rientranti nella fascia d'età predeterminata, in numero equo rispetto ad ogni classe destinataria del progetto

Il modulo prevede il coinvolgimento degli alunni di prima, seconda e terza classe della scuola primaria.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il modulo sarà attivato nel mese di giugno dal giorno 17/06/2019 al giorno 26/06/2019, in orario mattutino dalle ore 8,30 alle ore 12,30.

METODOLOGIA E INNOVATIVITÀ

La didattica laboratoriale, prevista nei moduli di carattere linguistico-espressivo e nei moduli di carattere scientifico, intende coinvolgere gli alunni come protagonisti di esperienze significative,

motivando così la loro piena e attiva partecipazione e permettendo loro consapevolmente di costruire il proprio sapere. Le attività linguistiche ed espressive del percorso di lingua inglese e quelle di esplorazione, di manipolazione e di ricerca previste nel percorso scientifico, infatti, consentono agli alunni coinvolti il confronto, la ricerca, la produzione, lo studio di soluzioni, la possibilità di "mettersi in gioco". L'operatività delle proposte, attraverso la metodologia del Cooperative learning, permette al tempo stesso di favorire il dialogo e la riflessione su quanto si va facendo, promuovendo la responsabilità individuale e la cooperazione nel perseguimento di obiettivi comuni e, quindi, l'acquisizione delle competenze civiche e sociali. Le attività promosse nei laboratori sono sostenute da ampie e diversificate esperienze già attuate, e, proprio perché pongono in essere metodologie attive, confermano l'efficacia delle iniziative nello sviluppo di competenze e nel raggiungimento di esiti scolastici positivi

Art. 2 Compiti di formatore

Compiti del formatore esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Realizza il progetto predisposto e svolge l'incarico secondo il calendario definito;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; in particolare predisporre griglie riassuntive, focalizzate nello specifico sui parametri linguistici (fonologici, sintattici, lessicali, ...);
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite stipula di contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del Codice Civile.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze organizzative e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Il compenso orario stabilito per l'esperto, per ora di docenza in presenza, è pari € 70,00 lordo Stato; Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività svolte, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;
- scheda di progetto;
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano. I compensi saranno rapportati ad unità oraria effettivamente prestata.

Art. 4 Criteri di selezione Formatori e Tutor - Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- delle autodichiarazioni
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede e affissa all'Albo.

L'individuazione di formatori di Lingua Inglese avviene attraverso la selezione per il conferimento di incarichi di collaborazione, tramite la valutazione di curricula di docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Il conferimento di incarichi di collaborazione sarà assegnato, nel rispetto di quanto sopra determinato, secondo il seguente ordine:

- Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno all'Istituto Comprensivo;
- Personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche attraverso l'assegnazione di collaborazioni plurime;
- Personale esperto di comprovata specializzazione attraverso la stipula di contratti di lavoro autonomo.

Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli eventuali reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Criteri di selezione formatore

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i titoli culturali e professionali e le esperienze lavorative.

Saranno attribuiti i punteggi, in base ai successivi parametri di valutazione, fino ad un massimo di 100 punti.

Titoli culturali e professionali	Valutazione	Punteggio massimo
Diploma o Laurea inerente l'oggetto dell'incarico	Diploma (5 punti) Laurea (10 punti) Si valuta un solo titolo	10
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	3 Punti Per ogni titolo	6
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura	4 Punti Per ogni titolo	8
Dottorato, corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo	2 punti per corso	12
Competenze tecnologiche informatiche certificate	2 punti per corso	4
Esperienze Lavorative	Valutazione	Punteggio massimo
Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative a progetti analoghi nella fascia d'età dell'utenza coinvolta	2 punti per ogni esperienza	22
Esperienze in qualità di formatore nei progetti PON	1 punto per ogni esperienza	8
Progetto	Valutazione	Punteggio massimo
Congruenza del progetto rispetto alla richieste	Congruenza	30

Si precisa che:

1. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
2. la partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;

3. L'Istituzione Scolastica non è tenuta a corrispondere alcun compenso agli esperti per le offerte presentate
4. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per un'eventuale inefficiente comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
5. nel caso di Associazioni, il progetto dovrà essere svolto dal concorrente di cui viene valutato il curriculum e non saranno accettati sostituti. Eventuali sostituzioni o integrazioni documentate in corso d'anno, dovranno essere concordate con il Dirigente scolastico.
6. L'Istituto ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o qualora per alcuni o solo un progetto non siano pervenute offerte;
7. nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della procedura, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
8. L'Istituto si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti inoltre si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di valutazione non positiva delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
9. L'Istituto si riserva, in ogni caso, la possibilità di modificare la durata, la periodicità, gli aspetti organizzativi ecc. del progetto;
10. la procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della scuola e sul Sito della scuola, delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati);
11. l'aggiudicazione verrà portata a conoscenza dell'aggiudicatario (anche a mezzo fax, PEC o telegramma) nei termini previsti dalla normativa.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le **ore 10,00 del giorno 11 maggio 2019 brevi manu (in busta chiusa)**, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale):

- Domanda per Formatore secondo il modello predisposto - (All. 1);
- Progettazione dell'attività;
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All. 2);
- Informativa sulla privacy firmata per presa visione (All. 3);
- Curriculum vitae;
- Fotocopia carta d'identità.

Art. 6 Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto Comprensivo Basiano. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Art. 7 Trattamento Dati

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 Diffusione del Bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto www.icbasiano.edu.it e esposto all'Albo di ogni plesso appartenente all'Istituto Comprensivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta Rinaldi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)