



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Potenziamento della lingua italiana

**Progetto d'Istituto
per la promozione della lettura**

Anno scolastico 2019/2022

Titolo del progetto: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Il progetto sostiene la valorizzazione della lingua italiana attraverso la realizzazione di percorsi didattici specifici che possano favorire l'approccio, la passione e il gusto per la lettura e la scrittura e consentano la conoscenza di autori e testi.

Equipe di progetto

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria di Basiano
- Docenti della Scuola Primaria di Masate
- Docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Masate

Soggetti coinvolti

- Docenti dei tre ordini di Scuola (Infanzia – Primaria – Secondaria I grado)
- Alunni dell'Istituto
- Genitori degli studenti

Rilevazione dei bisogni

- Problematiche di ascolto, attenzione e concentrazione rispetto alle comunicazioni verbali
- Difficoltà diffuse a comprendere e a utilizzare il linguaggio, in rapporto all'età
- Presenza di alunni che non sanno apprezzare il piacere della lettura
- Esigenza di valorizzare maggiormente i momenti dedicati alla lettura
- Necessità di un arricchimento lessicale
- Difficoltà nell'organizzazione del testo scritto

Finalità del Progetto

- Potenziare la capacità di ascolto e di comprensione
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'alunno al libro
- Promuovere la produzione orale e scritta della lingua attraverso l'arricchimento lessicale

Obiettivi

- Educare all'ascolto, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri
- Avvicinare gli scolari al piacere della lettura
- Sviluppare l'interesse per il libro e per la lettura come esperienza positiva e significativa che coinvolga non solo il singolo, ma gli alunni di tutta la scuola
- Sperimentare in classe momenti di condivisione delle esperienze di lettura
- Far conoscere la biblioteca e i suoi servizi avvicinando i ragazzi alla lettura
- Incrementare le occasioni di collaborazione scuola-biblioteca.

Risultati attesi

Scuola dell'Infanzia

- Avvicinamento spontaneo al libro e condivisione della lettura
- Partecipazione attiva e serena alle attività proposte

Scuola Primaria e Scuola Secondaria

- Aumento dell'interesse verso il mondo dei libri e della lettura
- Avvicinamento spontaneo alla lettura individuale
- Produzione scritta di testi ben strutturati e articolati con ricchezza di idee e contenuti
- Abitudine a utilizzare le biblioteche della scuola e del territorio

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Fasi e tempi di realizzazione

Scuola dell'Infanzia

Modalità: quotidianamente in sezione con il proprio gruppo classe o nei gruppi omogenei

Scuola Primaria

Modalità: giornate e/o settimane dedicate alla lettura, letture animate, incontro con l'autore, laboratori finalizzati alla creazione di libri, partecipazione a iniziative e/o concorsi promossi da enti nazionali e territoriali, visite in biblioteca

Scuola Secondaria

Modalità: partecipazione a iniziative e/o concorsi promossi da enti nazionali e territoriali realizzati con il gruppo classe e/o a classi aperte, drammatizzazioni letterarie

Vincoli e/o condizioni

- Finanziamenti vari per la realizzazione di determinate iniziative
- Disponibilità dei docenti

Risorse umane

- Docenti e alunni dei tre ordini di scuola
- Esperti esterni
- Bibliotecari del territorio

Risorse strutturali e strumentali

- Aule e spazi interni ed esterni della scuola
- Biblioteche e libri
- Materiale di facile consumo, di recupero, sussidi didattici e audiovisivi messi a disposizione della scuola

Risorse finanziarie

- Fondo d'Istituto
- Piano Diritto allo studio

Verifica

- I docenti valuteranno, in itinere, la partecipazione e l'interesse degli alunni verso le attività proposte.
- Alla fine dell'anno scolastico gli insegnanti effettueranno verifiche negli Organi Collegiali preposti.

Masate, 26 giugno 2019

Deliberato dal Collegio unitario dei docenti