



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Potenziamento delle lingue straniere

**Progetto d'Istituto
per lo sviluppo delle lingue straniere**

Anno scolastico 2019/2022

Titolo del progetto

POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Soggetti coinvolti

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria di Basiano che insegnano inglese
- Docenti della Scuola Primaria di Masate che insegnano inglese
- Docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Masate che insegnano lingue straniere

Rilevazione dei bisogni

- Ricerca di nuove strategie per mantenere viva la motivazione degli alunni verso l'apprendimento delle lingue straniere
- Esigenza di sviluppare le capacità di ascolto e di comprensione in un contesto linguistico coinvolgente
- Sviluppo della capacità di conversare in un contesto linguistico, strutturato da madrelingua
- Integrazione della programmazione curricolare di lingue straniere
- Necessità di far esperire agli alunni un contesto comunicativo reale con esperti provenienti da differenti paesi di lingua straniera
- Necessità di sviluppare la competenza di conversare in lingue straniere in un contesto linguistico più favorevole all'apprendimento, tenendo conto dell'età e delle capacità dei partecipanti
- Accostare l'alunno all'ascolto della lingua parlata da una madrelingua (intonazione e pronuncia).
- Potenziare l'uso delle lingue straniere
- Avviare e favorire le competenze comunicative degli alunni.

Finalità

- Accostare gli alunni all'ascolto della lingua straniera parlata da madrelingua di diverse nazionalità: pronuncia ed intonazione
- Avviare e favorire le competenze comunicative degli alunni
- Favorire la consapevolezza della cittadinanza europea, promuovendo l'educazione interculturale e plurilingue
- Promuovere l'interdisciplinarietà finalizzata allo sviluppo linguistico-cognitivo

Obiettivi

- Comprendere storie recitate in lingua straniera
- Comprendere consegne e comandi in lingua straniera
- Applicare le strutture linguistiche e i vocaboli acquisiti in diversi contesti anche attraverso semplici drammatizzazioni
- Interagire in contesti comunicativi e di gioco con gli esperti, gli insegnanti ed i compagni

- Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale
- Parlare con pronuncia e intonazione corrette
- Usare elementi e strutture grammaticali
- Permettere una più ampia socializzazione tra pari ed adulti
- Comprendere consegne e comandi in lingua straniera.
- Applicare le strutture linguistiche acquisite in diversi contesti.
- Acquisire fluidità nell'esposizione orale
- Approfondire argomenti di cultura e civiltà straniera

Competenze

Le competenze fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali settembre 2012 e al (QCER) Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Comprendere messaggi inerenti ambiti familiari
- Descrivere oralmente semplici aspetti del proprio vissuto
- Interagire nel gioco e nella conversazione
- Eseguire consegne in base ad indicazioni, chiedendo eventualmente spiegazioni

Attività previste

- Partecipazione ad uno spettacolo teatrale e/o un workshop
- Attività CLIL
- Ciclo di lezioni a seconda dell'ordine di grado scolastico considerato, concordati di anno in anno dagli insegnanti insieme all'esperto madrelingua. (Si rende necessaria la progettazione di ogni intervento didattico per un'ampia correlazione tra l'attività svolta dalla madrelingua e la progettazione di classe.)

Risultati attesi

- Miglioramento delle capacità di comprensione e di interazione in lingua straniera
- Acquisizione di semplici strutture linguistiche
- Miglioramenti nell'esposizione orale e scritta

Modalità organizzative

Modalità possibili per la realizzazione

- uno spettacolo teatrale con eventuale workshop;
- attività CLIL
- ciclo di lezioni con insegnante madrelingua

I contenuti e le attività saranno scelti dalle insegnanti, tenendo conto sia della programmazione curricolare sia delle proposte dell'associazione/esperto.

Risorse finanziarie

- Piano di Diritto allo Studio dei prossimi tre anni
- Contributo volontario delle famiglie

Modalità di verifica

Verifica/Valutazione

Il progetto sarà verificato e valutato collegialmente, a livello di plesso e di Istituto, al termine del percorso annuale in relazione al gradimento degli alunni e alle competenze dimostrate durante le attività in lingua straniera.

Masate, 26 giugno 2019

Deliberato dal Collegio unitario dei docenti