



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO  
**20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16**

**Istituto Comprensivo Basiano**

# Promozione della continuità

**Progetto d'Istituto  
per la promozione della continuità**

**Anno scolastico 2019/2022**

## ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

**Titolo del progetto:** PROMOZIONE DELLA CONTINUITÀ

### **Equipe di progetto**

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria di Basiano
- Docenti della Scuola Primaria di Masate
- Docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Masate

### **Soggetti coinvolti**

- Docenti del Nido
- Docenti Scuola dell'Infanzia di Basiano
- Docenti Scuola dell'Infanzia di Masate
- Docenti Primaria
- Docenti Scuola Secondaria
- Alunni del Nido
- Alunni: ultimo anno Scuola Infanzia
- Alunni di classe 5<sup>^</sup> Scuola Primaria
- Studenti Scuola Secondaria

### **Destinatari**

- Alunni dell'ultimo anno Nido
- Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (Infanzia-Primaria)
- Alunni del quinto anno della Scuola Primaria (Primaria-Secondaria)

### **Rilevazione dei bisogni**

- Migliore continuità educativa tra i tre ordini di scuola
- Esigenza di un più approfondito lavoro d'equipe tra i docenti coinvolti nel passaggio.
- Difficoltà, riscontrate solo in alcuni alunni, a rispondere positivamente agli impegni scolastici e a sostenere i ritmi di lavoro richiesti.
- Inserimento positivo dei bambini con Bisogni Educativi Speciali
- Promozione di un clima sereno e di aspettative adeguate da parte della famiglia

### **Finalità del Progetto**

- Aiutare i bambini e le loro famiglie a vivere in modo sereno e adeguato il passaggio tra i vari ordini di scuola trovando motivazioni e interesse.

### **Obiettivi**

- Favorire nei bambini ed in particolar modo nei bambini con Bisogni Educativi Speciali la conoscenza della nuova realtà scolastica e il graduale inserimento in essa.
- Favorire il passaggio d'informazioni e di conoscenze tra i docenti dei vari ordini di scuola.
- Far riflettere gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria sul Patto Educativo e sulla diversa organizzazione dell'impegno scolastico (orari, materiali...), richiesto alla Scuola Secondaria.

### **Contenuti e/o Attività previste**

Gli insegnanti coinvolti nel progetto concorderanno il calendario e le modalità delle attività, prevedendo, se necessario, per la progettazione l'utilizzo di ore aggiuntive funzionali all'insegnamento e per l'attuazione l'utilizzo di ore/spazi di contemporaneità.

I docenti coinvolti in inserimenti di alunni con Bisogni Educativi Speciali da un ordine di scuola all'altro predisporranno, se necessario, un piano personalizzato di continuità e di accoglienza.

### **Risultati attesi**

Conoscenza degli spazi della scuola visitata da parte degli alunni coinvolti nel Progetto.

Passaggio delle informazioni tra docenti di ordine di scuola diverso.

Conoscenza del Patto educativo di corresponsabilità da parte degli alunni delle classi quinte.

Formazioni di classi eterogenee.

Raggiungimento di un clima sereno e di aspettative adeguate da parte della famiglia

### **Modalità Organizzative**

#### **Continuità Asilo nido - Scuola dell'Infanzia**

##### **ATTIVITA'**

*Maggio/Giugno*

- Scuola aperta
- Stesura delle Informazioni di passaggio da parte dei docenti dell'Asilo comunale
- Invio delle Informazioni in segreteria
- Incontro per il passaggio delle informazioni tra i docenti della Scuola dell'Infanzia di Basiano e i docenti dell'Asilo comunale

### **Modalità Organizzative**

#### **Continuità Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria**

##### **ATTIVITA'**

*Dicembre/Gennaio*

- Scuola aperta (attività di laboratorio)

*Maggio*

- Momento per la conoscenza della scuola primaria
- Incontro suddiviso in visita dei locali della scuola primaria e intervista agli alunni della primaria
- GLHO per i bambini con disabilità in presenza dei docenti della scuola Primaria

*Maggio/Giugno*

- Incontro di alcuni docenti della scuola dell'Infanzia e di alcuni insegnanti della scuola primaria coinvolti nel passaggio delle informazioni
- Consegna delle Informazioni di passaggio redatte dai docenti della scuola dell'infanzia
- Condivisione di ipotesi di gruppi eterogenei per la formulazione delle classi prime

Le Informazioni di passaggio saranno firmate dai docenti della scuola dell'infanzia e saranno comprensive di almeno due disegni della figura umana per la verifica della conoscenza dello schema corporeo (uno dei disegni possibilmente del primo anno -tre anni- in modo tale che si possa verificare il percorso fatto dal bambino.)

Le Informazioni di passaggio, dopo la formazione delle classi prime, saranno restituite in Segreteria, ma rimarranno a disposizione dei docenti della scuola primaria per eventuali consultazioni.

## **Continuità Scuola Primaria – Scuola Secondaria**

### **ATTIVITA'**

#### *Dicembre/Gennaio*

- Riflessione sul Patto educativo di corresponsabilità nelle classi quinte (precedente l'incontro alla Scuola Secondaria)
- Visita della scuola (30 minuti circa) o possibilità di assistere ad una lezione
- Intervista e dibattito (60 minuti circa) con una rappresentanza di studenti e docenti della scuola secondaria.

#### *Aprile/Maggio*

- Eventuali altri incontri per percorsi personalizzati saranno concordati direttamente con i coordinatori delle classi prime della scuola Secondaria.
- GLHO per i bambini con disabilità con la presenza di un docente della Scuola Secondaria

#### *Maggio/Giugno*

- Incontro tra alcuni docenti delle classi quinte e i docenti della scuola secondaria.
- Consegna delle Informazioni di passaggio redatte dai docenti della scuola primaria
- Condivisione di ipotesi di gruppi eterogenei per la formulazione delle classi prime

Le Informazioni di passaggio, dopo la formazione delle classi prime, saranno restituite in Segreteria, ma rimarranno a disposizione dei docenti della scuola secondaria per eventuali consultazioni.

Le informazioni di passaggio provenienti da altre scuole o inviate ad altre scuole saranno protocollate e dovranno essere corredate dall'autorizzazione del genitore.

#### **Vincoli e/o condizioni**

- Approvazione del Collegio Docenti del Progetto d'Istituto
- Disponibilità finanziaria per le ore aggiuntive funzionali all'insegnamento
- Individuazione ad inizio anno degli insegnanti disponibili, che svolgeranno i diversi incarichi e attività previste dal Progetto
- Presenza dei docenti coinvolti

#### **Verifica del Progetto**

- Verifica in sede di Consiglio d'Intersezione, d'Interclasse, di Classe
- Verifica in sede di Programmazione di plesso
- Verifica in Collegio dei risultati del Progetto
- Dati della Rilevazione del servizio scolastico da parte dei genitori

Masate, 26 giugno 2019

Deliberato dal Collegio unitario dei docenti