



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Valorizzazione dell'inclusione

**Progetto d'Istituto per l'integrazione
degli alunni con disabilità**

Anno scolastico 2019/2022

Titolo del progetto VALORIZZAZIONE DELL'INCLUSIONE

Soggetti coinvolti

- Alunni con disabilità
- Famiglie degli alunni
- FF.SS. Area Integrazione
- Insegnanti di classe e di sostegno
- Psicopedagoga
- Educatori
- Eventuali esperti esterni

Rilevazione dei bisogni

Presenza nelle classi di alunni con disabilità che rende loro possibile lo svolgimento solo di alcune attività di classe; gli stessi non riescono a mantenere costante l'attenzione e la concentrazione per tempi sufficientemente adeguati.

Le attività proposte nel progetto nascono dall'esigenza di offrire a questi alunni un percorso di crescita autentica, adeguato alle loro necessità, ai loro tempi con il fine di potenziare anche le minime competenze possedute.

Finalità del Progetto

- Garantire ad ogni alunno, anche il più svantaggiato, la possibilità di un effettivo percorso di inclusione attraverso attività specifiche, mirate e fortemente motivanti e gratificanti per l'alunno.
- Valorizzare la presenza dell'alunno disabile nella scuola come risorsa fruibile per tutti gli alunni.
- Favorire il lavoro di equipe tra le insegnanti sia nella programmazione, sia nella attuazione che nella valutazione.
- Favorire la collaborazione con la famiglia e gli eventuali esperti esterni.

Obiettivi

- Progettare percorsi didattici motivanti favorendo la partecipazione al gruppo.
- Integrare alunni con disabilità complessa in un ambiente fortemente gratificante.
- Potenziare le abilità e le competenze degli alunni con disabilità migliorando il grado di autonomia personale ed emotiva.
- Favorire l'interazione adulto- alunno e tra pari.

Attività previste

Le attività che si ritengono opportune per il conseguimento degli obiettivi sono le seguenti:

- Psicomotricità/attività motoria di base
- Attività espressiva/ potenziamento linguistico
- Attività musicali
- Attività laboratoriali
- Conferimento di semplici incarichi

Gli alunni saranno affiancati sempre dagli insegnanti di sostegno e/o dagli educatori, secondo modalità orarie da definire.

Risultati attesi

- Raggiungimento di risultati adeguati alle capacità di ciascuno
- Aumento di relazioni tra pari e con adulti
- Partecipazione attiva ed emotiva alle attività
- Potenziamento dell'autonomia e dell'autostima

Modalità organizzative

Fasi e tempi di realizzazione

Il progetto si articolerà secondo un calendario da definire in fase di attuazione e secondo le seguenti modalità d'intervento:

- predisposizione di alcuni spazi accoglienti e ricchi di stimoli;
- organizzazione delle attività destinate agli alunni con disabilità secondo il seguente schema:
 - accoglienza
 - attività di gruppo per lo sviluppo e il potenziamento delle capacità dei singoli alunni
 - condivisione delle esperienze con la classe di appartenenza e/o con gruppi di classi.

Le attività si svolgeranno in una fascia oraria concordata tra il team docenti, gli educatori e gli specialisti, anche tenendo conto della disponibilità degli spazi.

Vincoli

- Presenza dei docenti in organico
- Presenza degli alunni dva
- Disponibilità di spazi e materiali

Risorse umane

- Docenti in organico – Docente di sostegno assegnato con l'organico potenziato
- Eventuale esperto esterno con competenze specifiche
- Insegnanti di sostegno e/o educatori
- Psicopedagogista

Risorse strutturali e strumentali

Le attività si svolgeranno negli spazi disponibili in ciascuna delle scuole dell'Istituto.

Si userà materiale strutturato e non, predisposto dai docenti, facilmente reperibile nella scuola ed eventualmente integrato con l'acquisto di nuovo materiale.

Risorse finanziarie

- Piano Diritto allo Studio
- Fondi ministeriali per alunni dva

Modalità di verifica

Verifica/Valutazione

Il progetto sarà verificato e valutato collegialmente, a livello di plesso e di Istituto, al termine del percorso annuale.

In sede di verifica saranno apportate tutte le modifiche ed adeguamenti che si riterranno opportuni.

Masate, 26 giugno 2019

In delibera al Collegio unitario dei docenti