



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Educazione alla cittadinanza

**Progetto d'Istituto
per la promozione della cultura della legalità**

Anno scolastico 2019/2022

Titolo del progetto: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Equipe di progetto

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria di Basiano
- Docenti della Scuola Primaria di Masate
- Docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Masate

A.S. 2019/2020

TEMA COMUNE: IO CITTADINO DEL MONDO

Scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi

- Educare il bambino alla convivenza con gli altri, valorizzando le diverse identità
- Conoscere la propria identità culturale
- Conoscere altre identità culturali diverse dalla propria

Soggetti coinvolti

- Docenti
- Alunni della scuola dell'infanzia
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Sezioni
- Giardino

Tempi

Prima parte dell'anno scolastico, inserito nelle settimane di prolungamento.

Bisogni formativi

- Svolgere un'azione educativa condivisa
- Favorire il confronto tra bambini per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole.
- Impegnare i bambini in percorsi e attività finalizzate a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva.

Finalità

- Offrire ai bambini la possibilità di apprendere dei saperi e dei linguaggi culturali di base.
- Educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali, costruendo una cittadinanza che può essere alimentata da una più ricca varietà di espressioni.

Attività proposte

- Raccontare e raccontarsi attraverso l'ascolto attivo e la drammatizzazione delle storie personali e attraverso strategie conversazionali che sviluppino una capacità riflessiva sul proprio vissuto e le proprie emozioni (circle-time)
- Laboratori grafico pittorici finalizzati alla produzione di disegni, fotografie, mappe, video.
- Attività di analisi e confronto del materiale prodotto

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Obiettivi formativi

- Conoscere e capire il valore di cosa sia un comune, uno stato per sviluppare un senso di appartenenza consapevole
- Conoscere la propria identità culturale e gli elementi che concorrono a formare l'identità nazionale.

Soggetti coinvolti

- Docenti
- Alunni della scuola primaria e secondaria
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Classi

Tempi

Durante l'anno scolastico

Bisogni formativi

- L'esigenza di "Formazione del cittadino" – richiamata e dichiarata nei programmi della scuola dell'obbligo – si concretizza anche con lo studio, la conoscenza e la valorizzazione della propria identità culturale, del proprio patrimonio culturale e di come viene organizzato dal punto di vista legislativo il proprio Paese.

Finalità

- Acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale per comprenderne il rapporto che intercorre fra le strutture, le aggregazioni sociali e la vita e le decisioni del singolo, ponendolo nell'ottica di partecipazione attiva nella vita comunitaria.
- Promuovere negli alunni la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio.
- Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini e i ragazzi possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano: beni attinenti la persona (salute, sicurezza, costruzione del Sè), attinenti l'ambiente (le risorse, le realtà naturali, artistiche, urbanistiche) attinenti la società (la pace, la legalità, l'economia e il lavoro, la solidarietà, lo sport, i mezzi di comunicazione, l'istruzione, l'identità culturale e l'Intercultura, i rapporti con il territorio).
- Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta, misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità.

*** Divisione dei contenuti e delle attività per classe**

Scuola Primaria

Classe 1[^]

Il nome Italia, il tricolore. Eventuali nomi di nazioni di provenienza di altri bambini con la bandiera del loro stato e significato sotteso.

Classe 2^

Il nome Italia, il tricolore. Eventuali nomi di nazioni di provenienza di altri bambini con la bandiera del loro stato e significato sotteso. Inno di Mameli.

Classe 3^

"La convenzione internazionale dei diritti dei bambini" riflessioni sui diritti e doveri.

Classe 4^

Lo stato e le leggi. La democrazia. Le forme di governo nel corso della storia.

Classe 5^

Il Comune. La Repubblica e il suo funzionamento. La Costituzione italiana: conoscenza dei principi fondamentali.

Scuola Secondaria di I grado

Classe 1^

Figure istituzionali nella Regione e nello Stato. Regimi di potere diversi (democrazia-dittatura-regni assoluti-regni democratici)

Classe 2^

L'Europa: funzionamento politico e sede delle istituzioni. Rapporti fra stati e C.E.E.

Sede parlamento europeo e simboli

Classe 3^

Organi e organizzazioni a tutela dei cittadini: O.N.U, F.A.O, EMERGENCY, AMNESTY INTERNATIONAL

Attività proposte per la scuola primaria

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sui vari argomenti trattati nelle classi di ogni ordine di scuola
- Mostra di disegni ed altre espressioni grafico-pittoriche riguardanti gli argomenti trattati, al termine dell'anno scolastico; inaugurare/chiudere la mostra con attività musicali (inno di Mameli, inno alla gioia eseguiti dai bambini e ragazzi anche con strumenti musicali)
- Studio del paese dal punto di vista storico, geografico e sociale
- Incontri didattici con persone facenti parte delle organizzazioni a tutela dei cittadini.
- Visita al Comune: incontro con il sindaco, le varie figure che ci sono all'interno del Comune
- Visita al Pirellone o al Palazzo della Regione

Attività proposte per la scuola secondaria

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sui vari argomenti trattati nelle classi di ogni ordine di scuola
- Mostra di disegni ed altre espressioni grafico-pittoriche riguardanti gli argomenti trattati, al termine dell'anno scolastico; inaugurare/chiudere la mostra con attività musicali (inno di Mameli, inno alla gioia eseguiti dai bambini e ragazzi anche con strumenti musicali)
- Studio dei paesi dal punto di vista storico, geografico e sociale
- Incontri didattici con persone facenti parte delle organizzazioni a tutela dei cittadini.
- Condurre un'assemblea di classe con le figure del moderatore, dell'iscrizione a parlare e di un tempo assegnato a ciascuno per esprimere il proprio pensiero. La costruzione di mozioni e la votazione comune delle delibere dell'assemblea.
- Visita al Pirellone o al Palazzo della Regione
- Consiglio Comunale dei ragazzi (in accordo con l'Amministrazione comunale dell'Unione)

A.S. 2020/2021
TEMA COMUNE: VIVERE NELLA LEGALITÀ

Scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi

- Educare il bambino alla convivenza con gli altri, portandolo a riflettere sul proprio e sull'altrui comportamento.
- Riflettere sul senso della parola libertà
- Conoscere alcune figure che permettono il rispetto dei diritti e delle leggi sul territorio (polizia locale, carabinieri...)

Soggetti coinvolti

- Docenti
- Alunni della scuola dell'infanzia
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Sezioni
- Giardino

Tempi

Durante l'anno scolastico

Bisogni formativi

- Svolgere un'azione educativa condivisa
- Favorire il confronto tra bambini per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole.
- Impegnare i bambini in percorsi e attività finalizzate a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva.

Finalità

- Sviluppare una nuova sensibilità nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente con l'attivazione di comportamenti di risposta che siano di solidarietà sociale.
- Educare alla convivenza con l'altro.
- Comprendere cosa siano diritti e doveri
- Conoscere figure istituzionali che gestiscono l'applicazione dei diritti/doveri

Attività proposte

- Racconto di storie che portano a riflettere sulla parola "libertà" e sui comportamenti nostri e degli altri.
- Racconto di storie sui diritti e doveri.
- Diritti dei bambini: diritto al nome. Realizzazione della carta d'identità.
- Conversazione sulle azioni importanti da compiere per aiutare gli altri. Con una corona giochiamo a fare i ministri, elencando idee per migliorare i vari ambienti (es. "se fossi il ministro delle case...")
- Visita ad una caserma di polizia (bambini 4/5 anni)

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Obiettivi formativi

- Affrontare il tema della mafia comprendendo come essa sia un modo sbagliato di essere cittadino.
- Conoscere le figure istituzionali a garanzia del cittadino che rispetta le leggi.
- Affrontare il tema della legalità anche nel mondo dello sport.
- Sostenere la cultura della legalità e potenziare l'autonomia di giudizio e la responsabilità personale e sociale.

Soggetti coinvolti

- Docenti
- Alunni della scuola primaria e secondaria
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Classi

Tempi

Durante l'anno scolastico

Bisogni formativi

- L'esigenza di "Formazione del cittadino" – richiamata e dichiarata nei programmi della scuola dell'obbligo – si concretizza anche con lo studio, la conoscenza e la valorizzazione della propria identità culturale, del proprio patrimonio culturale e di come viene organizzato dal punto di vista legislativo il proprio Paese.

Finalità

- Promuovere una cultura della legalità: sviluppare una coscienza dei diritti e dei doveri di un cittadino fin dalla più giovane età.
- sensibilizzare ad un atteggiamento consapevole di cittadinanza attiva
- sviluppare una coscienza dei diritti e dei doveri di un cittadino fin dalla più giovane età
- aumentare la collaborazione e la cooperazione

Divisione dei contenuti per classe

Scuola Primaria

Classe 1[^]

Le regole della scuola

Classe 2[^]

Conoscenza del comando dei vigili: storia, funzioni. Intervista ai vigili a scuola.

Classe 3[^]

L'arma dei carabinieri: storia, funzioni.

Classe 4[^]

Conoscenza di episodi di non rispetto dei diritti dei bambini (lavoro minorile...)

Classe 5[^]

Conoscenza di personaggi che con le loro azioni hanno promosso la legalità (Borsellino, Falcone, Dalla Chiesa...)

Scuola Secondaria di I grado

Classe 1^

La legalità nello sport e tutte le sue eccezioni

Classe 2^

Il giornalismo sportivo (mass media e social media nel mondo dello sport)

Classe 3^

Conoscenza approfondita di alcuni magistrati, giudici, giornalisti e innocenti uccisi dalla mafia e conoscenza della figura dei collaboratori di giustizia. Conoscenza della storia della mafia in Italia e degli attentati da essa compiuti (es. strage stazione di Bologna)

Attività proposte per la scuola primaria

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sui vari argomenti trattati nelle classi di ogni ordine di scuola.
- Incontro con un vigile
- Testimonianze significative, lezioni in classe e dibattito con gli alunni
- Visita a una caserma, testimonianze
- Lettura di libri es: "Per questo mi chiamo Giovanni" di Garlando

Attività proposte per la scuola secondaria

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sui vari argomenti trattati nelle classi di ogni ordine di scuola.
- Testimonianze significative, lezioni in classe e dibattito con gli alunni
- Incontro con giornalisti sportivi
- Visita ad un centro di addestramento o incontro con figure che se ne occupano
- Visita a una caserma, testimonianze
- Visita al CONI /testimonianza di persone che lavorano nel CONI
- Partecipazione ad eventi sportivi nella zona o a Milano
- Partecipazione ad iniziative con l'associazione LIBERA
- Giornata sportiva al termine dell'anno scolastico

A.S. 2021/2022
TEMA COMUNE: NOI DIVERSI MA INSIEME

Scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi

- Educare il bambino alla convivenza con gli altri
- Riflettere sulle differenze tra le persone
- Capire che ci sono e cercare di conoscere culture diverse dalla propria

Soggetti coinvolti

- Docenti
- Alunni della scuola dell'infanzia
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Sezioni
- Giardino

Tempi

Durante l'anno scolastico

Bisogni formativi

- Svolgere un'azione educativa condivisa
- Favorire il confronto tra bambini per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà.
- Far conoscere e capire ai bambini che nel mondo siamo tutti diversi

Finalità

- Sviluppare una nuova sensibilità nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente con l'attivazione di comportamenti di risposta che siano di solidarietà sociale.
- Educare alla convivenza con l'altro.

Attività proposte

- Mi presento sono una persona unica. Guardandoci allo specchio e osservando i nostri compagni scopriamo che siamo tutti diversi. Ritratto di un compagno.
- Racconto di storie sulla diversità
- Giochi di gruppo sull'importanza di stare insieme.
- Osservazione del mappamondo e scoperta di altre culture.
- Racconto di compagni provenienti da paesi diversi
- Oltre ad avere differenze esterne, vi sono anche differenze interne. Conversazione sulle differenze e realizzazione di un cartellone con la sagoma di ogni bambino con le sue caratteristiche scritte/disegnate all'interno. (titolo del cartellone: NOI DIVERSI MA INSIEME)

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Obiettivi formativi

- Affrontare il tema della multiculturalità.
- Conoscere la situazione nei paesi delle persone che scelgono di emigrare.
- L'Italia e la sua storia

Soggetti coinvolti

- Docenti

- Alunni della scuola primaria e secondaria
- Genitori

Spazi

- Saloni della scuola
- Classi

Tempi

Durante l'anno scolastico

Bisogni formativi

- L'esigenza di "Formazione del cittadino" – richiamata e dichiarata nei programmi della scuola dell'obbligo – si concretizza anche con lo studio, la conoscenza e la valorizzazione della propria e dell'altrui identità culturale, del proprio e dell'altrui patrimonio culturale.
- Educare gli alunni alla multiculturalità

Finalità

- Promuovere all'Intercultura i bambini e i ragazzi
- Sviluppare una coscienza delle diverse culture
- Aumentare la collaborazione e la cooperazione
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e accoglienza delle diversità culturali

Divisione dei contenuti per classe

Scuola Primaria

Classe 1[^]

Conoscenza dei bambini stranieri presenti nella scuola: nome, paese di origine, dove si trova, caratteristiche di quel paese

Classe 2[^]

Conoscenza delle varie culture che ci sono all'interno della scuola

Classe 3[^]

Conosciamo la storia della migrazione: perché i vari popoli emigrano? Intervista a persone immigrate.

Classe 4[^]

Conoscenza più approfondita di un paese da cui un nostro compagno di classe/di scuola viene (conoscenza della flora e della fauna, clima, ubicazione, confini, usi e costumi, cibo tipico...)

Classe 5[^]

Emigrazione in Italia: storia, paesi verso i quali si emigra e paesi dai quali si emigra.

Scuola Secondaria di I grado

Classe 1[^]

Conoscere il concetto di emigrazione, studiare alcune migrazioni storiche: dal sud Italia al nord Italia, alla Germania, all'America.

Classe 2[^]

Conoscere i meccanismi economici alla base delle emigrazioni: distribuzione delle risorse, globalizzazione, materie prime

Classe 3[^]

Comprendere le cause profonde della emigrazione di oggi dai vari paesi: cause politiche ed economiche. Comprendere il concetto di Integrazione e Intercultura.

Attività proposte per scuola primaria

- Conoscenza dei bambini e genitori di culture diverse, conoscenza di usi e costumi di quei paesi
- Incontro con genitori di alunni immigrati che possono raccontare il loro vissuto
- Testimonianze significative, lezioni in classe e dibattito con gli alunni
- Interviste e incontri con bambini e famiglie, ricerche a gruppi, lavori a coppie...
- Ricerche e lavori di gruppo, eventuali interventi di esperti.
- Uscita al PIME a Milano: visita al museo interculturale
- "Festa dei popoli" al termine dell'anno scolastico

Attività proposte per scuola secondaria

- Conoscenza di studenti e genitori di culture diverse, conoscenza di usi e costumi di quei paesi
- Incontro con genitori di alunni immigrati che possono raccontare il loro vissuto
- Testimonianze significative, lezioni in classe e dibattito con gli alunni
- Ricerche e lavori di gruppo, ascolto di canzoni e film sull'argomento.
- Interviste e incontri con bambini e famiglie, ricerche a gruppi, lavori a coppie...
- Ricerche e lavori di gruppo, interventi di esperti.
- Uscita al SERMIG di Torino.
- "Festa dei popoli" al termine dell'anno scolastico

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Vincoli e/o condizioni

- Ore curricolari (Primaria-Secondaria)

Risorse umane

- Tutti i docenti e tutti gli alunni dei tre ordini di scuola
- Esperti esterni

Risorse finanziarie

- Fondo d'Istituto
- Piano Diritto allo studio

Verifica

- Alla fine dell'anno scolastico i docenti valuteranno la partecipazione e l'interesse degli alunni verso le attività proposte
- Compilazione scheda valutazione progetto

Masate, 22 ottobre 2019

Deliberato dal Collegio Docenti