



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Educazione alla sicurezza

**Progetto d'Istituto
per la promozione della cultura della sicurezza**

Anno scolastico 2019/2022

Titolo del progetto: EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Equipe di progetto

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria di Basiano
- Docenti della Scuola Primaria di Masate
- Docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Masate

Soggetti coinvolti

- Docenti dei tre ordini di Scuola (Infanzia – Primaria – Secondaria I grado)
- Alunni dell'Istituto
- Vigili del Fuoco
- Protezione Civile
- Personale del 118

Rilevazione dei bisogni

Scuola dell'Infanzia

- La proposta di un progetto relativo al tema della sicurezza nasce dall'esigenza da far vivere i bambini e noi insegnanti in un ambiente sicuro, dove tutte le componenti abbiano consapevolezza e conoscenza delle norme primarie relative ai pericoli e ai comportamenti da tenere in casi straordinari

Scuola Primaria e Secondaria

- L'esigenza di "Formazione del cittadino" – richiamata e dichiarata nei programmi della scuola dell'obbligo – si concretizza anche con lo studio e la conoscenza, la valorizzazione e la difesa del proprio territorio come elementi indispensabili per esprimere una cittadinanza piena e partecipata.

Finalità del Progetto

Scuola dell'Infanzia

- Sviluppare l'identità di ciascun bambino/a come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità, del proprio stare con gli altri ed esplorare il mondo per imparare a rispettarlo.
- Comportarsi con autonomia e sicurezza di fronte ad una esperienza "straordinaria" per essere in grado di eseguire in modo preciso e pronto le indicazioni operative in situazioni di "emergenza".

Scuola Primaria

- Sviluppare coscienza nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente per
 - la costruzione di un rapporto armonico con il territorio (conoscenza, valorizzazione, rispetto, difesa);
 - l'attivazione di comportamenti di vera prevenzione;
 - l'attivazione di comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia, autoprotezione e solidarietà sociale.

Scuola Secondaria

- Acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale per comprenderne il rapporto che intercorre fra le strutture, le aggregazioni sociali e la vita e le decisioni del singolo, ponendolo nell'ottica di partecipazione attiva nella vita comunitaria.
- Attivare comportamenti adeguati in risposta a situazioni d'emergenza e che siano di salvaguardia, autoprotezione e solidarietà sociale.

Obiettivi

Scuola dell'Infanzia e primi tre anni della Scuola Primaria

- Esplorare e conoscere l'ambiente scolastico e quello circostante.
- Riuscire a orientarsi nello spazio e a effettuare un percorso.
- Suscitare nei bambini la consapevolezza del pericolo.
- Sviluppare le capacità di controllo degli stati emotivi.
- Potenziare l'autonomia personale.
- Conseguire le abilità necessarie per superare le situazioni di "emergenza".

Biennio Scuola Primaria e Scuola Secondaria

- Individuare una situazione di emergenza e mettere in atto le relative norme di comportamento.
- Migliorare la conoscenza delle norme di comportamento in strada, i fattori di rischio, causa di pericoli e danni alla circolazione stradale.
- Promuovere la mobilità in bicicletta e a piedi.
- Conoscere il codice della strada e la segnaletica verticale ed orizzontale.
- Conoscere le componenti e le strutture essenziali che si occupano di sicurezza in fase di previsione, prevenzione e soccorso.
- Sostenere la cultura della legalità e potenziare l'autonomia di giudizio e la responsabilità personale e sociale.

Contenuti e/o attività previste

Scuola dell'Infanzia

- Narrazione di semplici storie.
- Drammatizzazioni e giochi di gruppo.
- Attività di manipolazione, grafico, pittorica.
- Realizzazioni di cartelloni, mappe, percorsi, plastici.
- Visita alla Caserma dei Vigili del fuoco o alla sede del 118.
- Prove pratiche di evacuazione.
- Uscite sul territorio.
- Incontri con le "figure amiche": nonno vigile, Protezione Civile, personale della Polizia Locale...

Scuola Primaria

- Partecipazione a specifici progetti promossi dalle strutture Istituzionali e di Volontariato presenti sul territorio che si occupano di sicurezza e di protezione civile.
- Realizzazioni di cartelloni, mappe, percorsi, plastici.
- Visita alla Caserma dei Vigili del fuoco o alla sede del 118 di Basiano.
- Incontri con personale della Protezione Civile, della Polizia Locale, dei Vigili del Fuoco...

- Prove pratiche di evacuazione con la Protezione civile e Busnago Soccorso, per diversi tipi di emergenze.
- Uscite sul territorio.

Scuola Secondaria

- Realizzazioni di cartelloni, mappe, percorsi.
- Partecipazione a specifici progetti promossi dalle strutture Istituzionali e di Volontariato presenti sul territorio che si occupano di sicurezza e Protezione Civile.
- Visita alla Caserma dei Vigili del Fuoco o alla sede del 118 di Basiano.
- Incontri con personale della Protezione Civile, della Polizia Locale, dei Vigili del Fuoco...
- Prove pratiche di evacuazione con la Protezione civile e Busnago Soccorso, per diversi tipi di emergenze.

Risultati attesi

Scuola dell'Infanzia

- Maggiore consapevolezza di sé.
- Maggiore consapevolezza del pericolo.
- Partecipazione attiva e serena alle attività proposte.
- Attuazione di comportamenti che rivelino autonomia e sicurezza in determinate situazioni.

Scuola Primaria e Secondaria

- Maggiore consapevolezza e senso di responsabilità in situazioni di pericolo.
- Comportamenti corretti durante le prove di evacuazione.
- Rispetto dell'ambiente e delle regole di circolazione stradale.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Fasi e tempi di realizzazione

Scuola dell'Infanzia

Tempi: durante la prima parte dell'anno scolastico.

Modalità: in sezione con il proprio gruppo classe, in salone e/o in giardino in grande gruppo.

Scuola Primaria

Tempi: nel corso dell'intero anno scolastico.

Modalità: con il gruppo classe o a classi aperte.

Scuola Secondaria

Tempi: nel corso dell'intero anno scolastico.

Modalità: con il gruppo classe.

Vincoli e/o condizioni per l'attuazione del progetto

- Ore curriculari (Infanzia-Primaria-Secondaria).
- Disponibilità delle figure coinvolte nei tempi e con le modalità richieste dai docenti.

Vincoli e/o condizioni durante le prove di evacuazione

- Compresenza di tutti i docenti (Infanzia).
- Ore curriculari (Infanzia-Primaria-Secondaria).
- Presenza del personale ATA.

Risorse umane

- Tutti i docenti e tutti gli alunni dei tre ordini di scuola

- Personale ATA
- RSPP
- Esperti esterni

Risorse strutturali e strumentali

- Aule e spazi interni ed esterni della scuola
- Materiale di facile consumo, di recupero, sussidi didattici e audiovisivi messi a disposizione della scuola
- Segnaletica presente nella scuola
- Segnalazione acustica

Risorse finanziarie

- Fondo d'Istituto
- Piano Diritto allo studio

Verifica

- Alla fine dell'anno scolastico i docenti valuteranno la partecipazione e l'interesse degli alunni verso le attività proposte.
- Compilazione scheda valutazione progetto.

Masate, 26 giugno 2019

Deliberato dal Collegio unitario dei docenti