



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Masate, 18 marzo 2020

Ai docenti
Alle famiglie degli alunni
Dell'I.C. di Basiano
- LORO SEDI –
E p.c. al DSGA
- SEDE-

LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Premessa (definizioni e scopo della DAD)

La cosiddetta "Didattica a distanza" (DAD) costituisce una metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

Come evidenziato nella recente Nota Miur 388 del 17 marzo 2020, a firma del Capo Dipartimento Dott. Marco Bruschi, la DAD non deve essere intesa quale mero adempimento burocratico e formale, in quanto assume una duplice valenza: da un lato è lo strumento di cui attualmente disponiamo per mantenere viva la comunità educante e il senso di appartenenza, per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione; dall'altro consente di garantire il diritto all'istruzione, non interrompendo il processo di apprendimento, seppur in una fase di emergenza nazionale.

La DAD, inoltre, fa sì che ogni studente colga l'occasione del tempo a disposizione per dedicarsi ad attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, quali la lettura di libri, la visione di film, l'ascolto di musica, la visione di documentari scientifici... In questo processo l'allievo non può essere lasciato da solo, ma deve essere costantemente guidato e supportato dagli insegnanti.

La fase iniziale

Va riconosciuto che l'I.C. di Basiano, grazie alla buona volontà e all'inventiva di gran parte dei docenti, ha avviato precocemente – all'insorgere dell'emergenza COVID19 e fin dall'ultima settimana di febbraio - pratiche di DAD. Ciò è avvenuto principalmente attraverso le strumentazioni messe a disposizione dal Registro Elettronico, tra cui le classi virtuali, e, secondariamente, attraverso canali di comunicazione scuola-famiglia individuati in autonomia dagli insegnanti, quali ad esempio la piattaforma Edmodo, Zoom, Skype, Code.org, PEO.

La sottoscritta, in un primo momento, si è limitata a spronare i docenti all'utilizzo delle tecnologie digitali e ad osservare quanto veniva da loro messo in atto, evidenziando l'opportunità di fare attenzione affinché la DAD non diventasse un fattore discriminante. Si è raccomandato, nello specifico, che, nell'assegnare lavori ed esercitazioni e nel richiederne un



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

riscontro, i docenti tenessero conto del fatto che non tutti gli alunni dispongono di un PC o un tablet oppure di una connessione internet stabile e che, pertanto, non si dovessero attuare misure punitive nel caso in cui alcuni allievi non rispondessero tempestivamente alle richieste dei docenti. Si è anche sottolineato che, in questa fase di avvio, non era opportuno effettuare interrogazioni *online* o fornire valutazioni sui singoli elaborati prodotti, dei quali si sarebbe comunque potuto tener conto nell'ottica di una valutazione formativa. I docenti sono stati anche invitati a non proseguire con le programmazioni, ma ad organizzare attività di esercitazione, recupero o potenziamento.

Si trattava di indicazioni date nella fase iniziale dell'emergenza, quando era viva la speranza che la situazione potesse risolversi in breve tempo e fosse data a tutti la possibilità di tornare quanto prima alla normalità.

Allo stato attuale però, dato il perdurare della sospensione delle lezioni, **è opportuno ridefinire le modalità di lavoro e l'organizzazione della DAD da parte dei docenti, al fine di rendere valido l'anno scolastico.**

Livelli minimi essenziali di didattica a distanza

Va in primo luogo evidenziato che "fare Didattica a Distanza" vuol dire ricreare un ambiente di apprendimento virtuale, che consenta un collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, tra alunni e docenti, da effettuarsi attraverso videoconferenze, video-lezioni e *chat* di gruppo. Con la DAD deve esserci la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego delle funzionalità del registro elettronico, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; la DAD prevede infine l'interazione su sistemi e applicazioni interattive educative digitali.

Ne deriva quindi che il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

In sintesi, **fare DAD non significa semplicemente assegnare esercizi agli alunni tramite il Registro Elettronico.** Quest'ultimo deve costituire piuttosto il canale attraverso cui veicolare contenuti disciplinari, condividere approfondimenti, inserire contenuti multimediali, strutturare lezioni o video-lezioni. Nella mera assegnazione dell'esercizio viene infatti meno tutta la parte di multimedialità che è invece sottesa nel concetto di DAD e che è necessario mettere in atto.

Va anche rilevato che, allo stato attuale, non bisogna restare fermi con le programmazioni, ma è necessario farle proseguire.

È pertanto opportuno definire dei livelli minimi essenziali di didattica a distanza, omogenei per ordine di scuola e classi-fasce di età, evidenziando quali siano i canali istituzionali utilizzabili e quali è invece opportuno dismettere.

Nello specifico - come disposto dalla Nota Miur n. 388 del 17 marzo 2020 - **tutti i docenti dovranno riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.**



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e **deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione agli atti dell'istituzione scolastica, attraverso l'invio telematico al Dirigente Scolastico, da effettuarsi entro il 27 marzo 2020** tramite l'indirizzo istituzionale miic8ck007@istruzione.it.

Nella predisposizione dei materiali e per l'utilizzo delle piattaforme i docenti meno esperti potranno formarsi attraverso quanto messo a disposizione da INDIRE (<http://www.indire.it/tutorial-per-la-didattica-a-distanza/>) e chiedere eventualmente aiuto all'Animatrice Digitale, Insegnante Fiorella Sironi (fiorellasironi@icbasiano.edu.it) e alle Funzioni Strumentali dell'Area della Multimedialità: Insegnanti Antonietta Mangiacotti e Donato Sisti.

È inoltre possibile fruire di *webinar* di formazione gratuiti: <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

Il carico di lavoro e il raccordo tra i docenti

Fermo restando che tutti gli insegnanti devono contribuire alla DAD, occorre evidenziare che vanno evitati carichi di lavoro eccessivi e va limitato al massimo il coinvolgimento dei genitori, spesso già impegnati a loro volta in attività di *Smart Working*.

Perché ciò avvenga e perché siano evitate sovrapposizioni tra docenti, è opportuno che questi ultimi si raccordino e utilizzino in maniera sistematica l'agenda del Registro Elettronico, caricando il materiale e programmando le lezioni una volta o al massimo due a settimana e non quotidianamente.

Per agevolare le forme di progettazione e di interazione tra docenti, saranno riprese, **a partire da lunedì 23 le riunioni della programmazione della Scuola Primaria**, che si svolgeranno in modalità telematica tramite la piattaforma *Meet* con cadenza settimanale e con orario 10:00-12:00. I verbali delle riunioni saranno poi inseriti nell'agenda della programmazione.

Parimenti, riprenderanno le riunioni dei Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe, quelle dei Dipartimenti e del Collegio dei Docenti, che saranno convocati sempre tramite *Meet*.

Progettazione delle Attività

Le attività di DAD potranno essere effettuate attraverso tutte le strumentazioni messe a disposizione dal **Registro Elettronico e da G Suite**, *software* già attivato dall'I.C. di Basiano, per utilizzare il quale sono in fase di creazione *account* per tutti i docenti dell'Istituto e per gli alunni della Scuola Secondaria di Masate.

L'orientamento della scrivente è quello di utilizzare solamente RE e G Suite - specificamente pensati per l'apprendimento e sicuri - per evitare di ingenerare confusione con alunni e famiglie, tuttavia non è escluso che, se qualche Consiglio di Classe o *Team* di insegnanti stia già utilizzando da tempo altre piattaforme - quale ad esempio *Edmodo* - possa continuare ad impiegarle, purché ciò sia funzionale all'apprendimento e non ingeneri incertezze tra gli allievi.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

L'utilizzo di altri canali (es. *Whatsapp*) non garantisce gli stessi standard qualitativi e di sicurezza e non risulta essere di più facile utilizzo da parte dei docenti e dell'utenza.

Ogni classe reale avrà una sola classe virtuale in cui saranno postati i lavori suddivisi per disciplina. Ogni docente si farà carico e sarà responsabile dei lavori inseriti e delle esercitazioni assegnate monitorandone il quantitativo.

Nell'organizzare le attività, occorre tener presente che i tempi di attenzione degli alunni che guardano a casa un video non sono equiparabili a quelli degli studenti coinvolti nelle attività della classe, pertanto le video-lezioni registrate, per le quali non sia prevista un'interazione tra alunni e con il docente, devono avere una durata limitata (di al massimo 30 minuti) e il sapere deve essere organizzato in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue.

È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia *demotivazione ed abbandono*. Non serve infatti fornire tanti materiali aggiuntivi, quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

Nell'organizzare le attività sul RE o in piattaforma, il docente, esperto della disciplina, dovrà:

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi, tramite email istituzionale e messaggistica;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

I docenti non dovranno richiedere l'acquisto di libri o compendi di sorta ai genitori, ma continuare ad utilizzare i testi in adozione - ormai tutti dotati di estensioni on-line -, arricchiti da materiali cartacei o video da loro predisposti, desunti da *YouTube* o da altri siti, *in primis* da quelli consigliati dal ministero: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Tutte le attività svolte devono essere annotate nel registro elettronico. La scrivente ne richiederà anche una rendicontazione finale tramite apposita relazione

Diritto d'autore

Si raccomanda ai Docenti di inserire in piattaforma materiale prodotto autonomamente o non soggetto alle norme del *copyright*, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Uscite didattiche e visite guidate

Come già comunicato, i viaggi di istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche sono sospese fino al 3 aprile e, comunque, fino al termine dell'emergenza. I docenti potrebbero organizzare dei *tour* virtuali, utilizzando i servizi messi a disposizione dai principali musei, ad esempio dal Museo Egizio di Torino, Musei Vaticani di Roma, Galleria degli Uffizi di Firenze, Museo Archeologico di Atene, Museo dei Louvre di Parigi, British Museum di Londra, ecc.).



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia

Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto tra docenti e bambini, anche mediante semplici messaggi vocali o video di saluto e conforto, veicolati in primo luogo attraverso il sito dell'Istituto, oppure i docenti o i genitori rappresentanti di classe.

L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Scuola Primaria

Per la scuola primaria, in proporzione all'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.

Allo scopo, sulla base anche di quanto emerso negli incontri virtuali svoltisi nei giorni scorsi tra le insegnanti, appare opportuno procedere nel modo seguente:

- privilegiare le discipline che hanno un maggior numero di ore settimanali (italiano, matematica, inglese, storia e geografia);
- affrontare i contenuti disciplinari delle sopra citate discipline in chiave interdisciplinare, in maniera tale da affrontare anche contenuti delle cosiddette "educazioni" (arte, musica, tecnologia, educazione fisica) e dell'I.R.C.;
- laddove l'insegnamento di inglese o di I.R.C. non sia affidato all'insegnante di classe, anche il docente della disciplina specifica potrà assegnare attività da svolgere, purché la mole ne risulti limitata;
- bilanciare il carico di lavoro scritto;
- limitare il caricamento nel RE o nelle piattaforme del materiale da stampare, per non creare disagio alle famiglie;
- inviare documenti in formato pdf, word e link; evitare invece l'invio di file di immagini o scansioni, poiché questi ultimi appesantiscono i dispositivi e sono di difficile fruibilità;
- realizzare video-lezioni registrate:

per le classi 1[^], 2[^] e 3[^]

fino ad un massimo di TRE a settimana per classe

per le classi 4[^] e 5[^]

fino ad un massimo di QUATTRO a settimana per classe

- assegnare le attività da svolgere durante la settimana in un unico giorno o in due giornate, che dovranno essere concordate con i colleghi del *Team* e comunicati alle famiglie.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di Primo Grado

Gli insegnanti della scuola secondaria potranno utilizzare tutte le strumentazioni del Registro Elettronico e tutte le applicazioni messe a disposizione da G Suite: *Meet, Classroom, Google Mail, Calendar*, ecc. La comunicazione docenti-alunni potrà avvenire attraverso tutti i canali messi a disposizione dal RE e da G-Suite. I compiti assegnati e le esercitazioni svolte verranno corretti dai docenti e verrà comunque sempre restituito un *feedback* agli alunni.

È necessario il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe, per evitare un peso eccessivo dell'impegno *on line*, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Anche in questo caso è opportuno che i docenti si accordino per fare in modo che il carico di lavoro non risulti eccessivo e per agevolare l'organizzazione degli alunni e delle famiglie.

Allo scopo sarebbe bene che le lezioni in videoconferenza *live*, soprattutto nelle classi prime e seconde, non eccedesse il numero di quattro a settimana, e sarebbe preferibile assegnare le attività da svolgere durante la settimana in un unico giorno o in due giornate, che dovranno essere concordate con i colleghi del Consiglio di Classe e comunicati agli alunni e alle famiglie. Per quanto riguarda le classi terze, in previsione anche dell'Esame di Stato e della somministrazione delle prove INVALSI (al momento solo rimandate), saranno i Consigli di Classe a definire, in base alle esigenze emerse, il numero di videoconferenze che gli alunni settimanalmente dovranno seguire.

È infine necessario che ciascun docente del Consiglio di Classe dia il proprio contributo alla DAD, perché nessuna disciplina resti esclusa dal processo di apprendimento, chiaramente dando spazio ai macro-argomenti e ai contenuti principali e tralasciando dettagli e aspetti marginali. Ogni insegnante privilegerà, inoltre, attività che consegnano lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza e non la mera acquisizione di conoscenze disciplinari.

Alunni con disabilità

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità (DVA), il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI). La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di inclusione, pertanto anche gli alunni DVA devono essere inseriti nelle classi virtuali e devono fruire, come gli altri, delle attività in piattaforma.

Fermo restando che gli alunni DVA devono essere oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali dovranno rendere accessibili a tutti le attività proposte, ai docenti di sostegno viene richiesto di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di DAD concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Gli insegnanti di sostegno verificheranno inoltre che ciascun alunno o studente DVA sia in possesso delle strumentalità necessarie e, in caso negativo, informeranno il Dirigente Scolastico.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Parteciperanno in compresenza alle lezioni/attività *live* della classe, tranne nel caso in cui il PEI preveda attività totalmente differenziate per l'alunno DVA. In modalità *live*, nella classe virtuale, il docente di sostegno può attivare canali di comunicazione diretta e riservata con l'alunno con disabilità tramite la *chat* dedicata.

È richiesto infine il coinvolgimento degli educatori, che dovranno accordarsi con il docente di sostegno e con il Coordinatore di Classe per partecipare alla predisposizione delle lezioni e delle attività e, qualora se ne ravvisasse l'esigenza, gli educatori dovranno essere inclusi nelle classi virtuali e potranno partecipare alle lezioni. Insegnanti di classe e docenti di sostegno sono quindi tenuti a contattare gli educatori e ad accordarsi sulle modalità operative da adottare.

DSA e BES

Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza va prestata particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati (PDP), prevedendo anche in questa fase l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

Qualora gli alunni BES non certificati con difficoltà linguistica e/o socio economica siano privi della strumentazione tecnologica necessaria, il Coordinatore di Classe informerà il Dirigente Scolastico, che assegnerà in comodato d'uso – nei limiti delle disponibilità dell'Istituto - eventuali *device* presenti nella dotazione scolastica.

Va infine garantito il diritto all'istruzione anche agli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, anche al fine di ridurre lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione.

La mancata partecipazione degli alunni

La partecipazione alle attività da parte degli alunni è da considerarsi in questa fase obbligatoria. La presenza sincrona degli studenti durante le videoconferenze va quindi rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie; parimenti, l'attività degli studenti effettuata o non effettuata va annotata periodicamente sul registro elettronico, il quale continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza da parte degli alunni sarà valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione).

Il Coordinatore di Classe pertanto dovrà segnalare ai genitori la mancata partecipazione alle attività da parte degli alunni e garantire l'interfaccia con il Dirigente Scolastico; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del Consiglio di Classe/Team di Docenti avrà cura di fornire i dati al Coordinatore. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione da effettuarsi in Collegio Docenti, alla ripresa delle attività ordinarie.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Qualora la mancata partecipazione degli alunni alle video-lezioni in modalità *live* e la mancata risposta alle varie attività proposte sia dovuta al fatto che l'alunno non è in possesso di dispositivi elettronici (smartphone, tablet o PC), il Coordinatore di Classe informerà il Dirigente Scolastico.

Valutazione delle attività di DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n. 279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.Lgs. n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

La già citata Nota Miur n. 388 del 17 marzo 2020, sottolinea inoltre che **"è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione"**.

L'attività di valutazione deve avere dunque natura formativa e non essere intesa come voto numerico fine a se stesso: deve supportare lo studente nel processo di apprendimento, agire quale rinforzo, incoraggiare l'alunno oppure renderlo consapevole di avere determinate lacune che vanno sanate e guidarlo nella rimodulazione del processo di apprendimento.

Per questo sono indispensabili la verifica dell'attività svolta, la restituzione e il chiarimento del docente.

Premesso ciò, per dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso, è opportuno chiarire che:

1. La verifica degli apprendimenti dovrà privilegiare le prove scritte, sebbene siano possibili anche verifiche orali;
2. Soprattutto da parte dei docenti delle "educazioni", è possibile valutare gli elaborati prodotti dagli alunni (disegni, video, *PowerPoint*, ricerche, ecc.);
3. Le verifiche orali in *live* saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
4. Le verifiche scritte non devono ridursi ad una mera copiatura da fonti, a meno che la corretta capacità di riprodurre informazioni prelevate da fonti non sia l'oggetto della verifica stessa. Inoltre, saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Le valutazioni delle singole prove confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di Classe. Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente.

Se l'accertamento è positivo la valutazione negativa precedente va annullata, nel senso che non se ne dovrà tenere conto nella media dei voti in sede di valutazione conclusiva.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16
Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it
miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Doveri degli studenti e delle famiglie

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD, garantire la regolarità della prestazione dei propri figli - come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica - e guidarli nel corretto uso delle tecnologie digitali, nel rispetto delle norme per la tutela della privacy, nell'assumere un atteggiamento rispettoso del docente e dei compagni durante le video-lezioni ed un comportamento eticamente corretto nello svolgimento delle verifiche e delle attività assegnate dai docenti, che dovranno essere frutto del loro lavoro e non di quello dei genitori.

Le famiglie devono inoltre comunicare se la mancata partecipazione dell'alunno alle attività proposte dai docenti sia dovuta a motivi di salute o a particolari situazioni familiari, ed inviare dei *feedback* in merito alle eventuali difficoltà riscontrate ai docenti Coordinatori di Classe per tramite dei genitori rappresentanti di classe, al fine di migliorare le modalità di DAD messe in atto.

Decorrenza e durata

Quanto disposto avrà applicazione per tutto il perdurare dell'emergenza e per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD, salvo nuove e diverse disposizioni ministeriali.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marta Marchetti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)