




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck007@pec.istruzione.it

Criteria di valutazione

Griglia di valutazione formativa delle competenze osservate/rilevate

durante le attività di Didattica a Distanza

Scuola Secondaria di I grado di Masate

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|--|---|
| | | Non rilevato per assenza* | Iniziale 5 | Base 6 | Intermedio 7/8 | Avanzato 9/10 |
| IMPARARE AD IMPARARE | Partecipazione alle attività sincrone/asincron e proposte | / | Non partecipa quasi mai alle attività sincrone e i riscontri dati alle attività asincrone non sono sufficienti. | Interagisce e partecipa solo se sollecitato sia alle attività sincrone che a quelle asincrone. | Interagisce e partecipa in modo efficace e pertinente sia alle attività sincrone che a quelle asincrone. | Interagisce e partecipa in modo costruttivo e con apporti personali sia alle attività sincrone che a quelle asincrone. |
| | Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei compiti assegnati. | / | Non rispetta i tempi di consegna. | Non sempre rispetta i tempi di consegna. | Rispetta i tempi di consegna. | Rispetta sempre i tempi consegna. |

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| IMPARARE AD IMPARARE | Esecuzione delle consegne proposte | Non rilevato per assenza* | Iniziale 5 | Base 6 | Intermedio 7/8 | Avanzato 9/10 |
| | Presentazione del compito assegnato/proposto (scritto/orale) rispetto a ordine e precisione | / | Esegue le consegne della DAD in modo approssimativo, con scarsa precisione e non sempre attenendosi alle indicazioni degli insegnanti. | Esegue quasi sempre le consegne della DAD in modo sufficientemente preciso e ordinato. | Esegue quasi sempre le consegne della DAD in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti. | Esegue le consegne della DAD in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti. |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Qualità del contenuto per quanto concerne originalità e rielaborazione personale | / | Nessuno o scarso apporto di idee. | Ripropono idee consolidate. | Propone idee originali. | Propone idee e soluzioni originali, sa rielaborare in autonomia i contenuti studiati. |
| | Disponibilità: collaborazione alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | / | Non partecipa e non interagisce con docenti e compagni neanche se sollecitato. | Partecipa e interagisce con docenti e compagni solo se sollecitato. | Partecipa e interagisce con docenti e compagni in modo collaborativo e costruttivo anche nel piccolo gruppo. | Partecipa e interagisce con docenti e compagni in modo collaborativo e costruttivo, assumendo un ruolo attivo nel gruppo. |

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | INDICATORI | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|--|---|
| | | Non rilevato per assenza* | Iniziale 5 | Base 6 | Intermedio 7/8 | Avanzato 9/10 |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Responsabilità dimostrata nella DAD | / | Dimostra uno scarso senso di responsabilità e spesso ha un atteggiamento superficiale. | Dimostra un sufficiente senso di responsabilità. | Affronta le attività proposte in maniera abbastanza matura, seria e responsabile; si impegna per portare a compimento gli impegni presi. | Affronta le attività proposte in maniera matura, seria e responsabile; si impegna per portare a compimento gli impegni presi. |
| SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORI ALITÀ | Sa condividere le difficoltà e si impegna a trovare soluzioni | / | Si tira indietro di fronte alle difficoltà e non si adopera per trovare soluzioni, ma lascia che siano gli altri a farlo al suo posto. | Affronta le difficoltà, ma spesso non si impegna per trovare soluzioni oppure non riesce a trovare soluzioni adeguate al problema. | Affronta problemi e difficoltà e si impegna seriamente per trovare soluzioni. | Affronta le difficoltà, diventando un punto di riferimento anche per gli altri. Si impegna seriamente e trova soluzioni, utili per sé e per il gruppo classe. |

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|---------------------|---|---------------------------|---|--|--|---|
| | | Non rilevato per assenza* | Iniziale 5 | Base 6 | Intermedio 7/8 | Avanzato 9/10 |
| COMPETENZA DIGITALE | Utilizzo degli strumenti digitali della DAD | / | Non è in grado di utilizzare gli strumenti digitali usati per la DAD. | Utilizza gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD, ma non sempre in maniera autonoma: spesso ha bisogno dell'aiuto dei compagni o della guida dell'insegnante. | Utilizza tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD. | Utilizza in modo efficace e costruttivo e autonomamente tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD. |

*** Qualora l'assenza sia continuativa e ingiustificata, la mancata partecipazione alle attività di DAD si traduce in una valutazione formativa negativa, equivalente al 4 nella scala decimale.**

Approvato dal Collegio dei Docenti – scuola secondaria di I grado - Delibera n. 4 del 21.04.2020 – a.s. 2019/2020