



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

Al collegio dei docenti dell'I.C. di Basiano
e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Al personale ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, associative, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;

VISTA la Delibera n. 13 dell'11 dicembre 2018, con cui il Collegio dei Docenti ha elaborato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;

VISTA la Delibera n. 4 del 12 dicembre 2018, con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO dell'identità e della *mission* dell'istituto così come si è delineata negli anni;
CONSIDERATE le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di continuo cambiamento che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum" 2012 e delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" 2018;

CONSIDERATE la necessità di ricercare e sperimentare modalità e strategie diversificate, affinché siano efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio delle competenze proprie degli O.O.C.C e della libertà di insegnamento dei singoli docenti;

VISTA l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019/2020 durante l'a.s. 2020/2021;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla L. 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.Lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il "Piano Scuola 2020/2021. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021", approvato con decreto del MI n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia", approvato con decreto del MI n. 80 del 3 agosto 2020;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTE le indicazioni per la ripresa diramati dai vari Uffici Scolastici Regionali, ed in particolare le indicazioni per la ripartenza dell'USR Veneto e dell'USR Emilia Romagna;
- VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività scolastiche in presenza;
- VISTA la L. 92/2019, che dal 1° settembre dell'a.s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, istituisce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ed avvia, nella scuola dell'infanzia, iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
- CONSIDERATO che per effetto della legge di cui sopra sono abrogati l'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 (avvio delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione») e il comma 4 dell'articolo 2 e il comma 10 dell'articolo 17 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (valutazione delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione»);
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*, il quale dispone che per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione definiscano, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti;
- VISTA la L. 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del cyberbullismo*;
- VISTE le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo*;
- CONSIDERATE le competenze digitali richieste agli studenti in base al quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1"
- TENUTO CONTO della necessità di integrare e aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019/2022 alla luce delle recenti normative e della situazione epidemiologica del Paese;




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel. 0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 in riferimento all'a.s. 2020/2021.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario basato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:

- L'elaborazione del Piano deve articolarsi tenendo conto in primo luogo della normativa e delle presenti indicazioni;
- Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

- Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa si dovrà garantire, nella fase della ripresa delle attività scolastiche in presenza e nelle eventuali successive fasi di Didattica Digitale Integrata determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19 - per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare - il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali.

INDIRIZZI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM), che andrà elaborato secondo quanto disposto dall'art. 6, comma 1 del D.P.R. 28.03.2013 n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Il Piano, anche per l'a.s. 2020/2021, verrà compilato online tramite l'apposita applicazione presente nel SIDI;
3. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI degli scorsi anni, dei Piano di Recupero Individualizzati (PAI) e dei Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) elaborati nell'a.s. 2019/2020 e delle evidenze desunte dall'autovalutazione; in particolare si inseriranno nell'Offerta formativa le seguenti attività:
 - sportelli didattici e corsi di recupero e/o potenziamento di italiano, matematica, inglese e francese per tutte le classi di scuola secondaria, con particolare riguardo per le classi terze;
 - potenziamento delle attività di laboratorio linguistico;
 - supporto linguistico L2;
 - pratica laboratoriale in presenza per le "educazioni".
4. Nell'Offerta Formativa saranno inserite le seguenti attività, desunte dall'analisi delle esigenze e delle proposte degli enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalla componente genitori del Consiglio di Istituto:
 - servizio psicopedagogico;
 - organizzazione di uscite didattiche e visite guidate sul territorio a carattere culturale o naturalistico e verso località raggiungibili a piedi;
 - progetti volti ad educare alla legalità, alla tutela ambientale, alla salute e sicurezza, all'uso consapevole delle tecnologie, anche con il supporto ed il coinvolgimento dei genitori;
 - progetti e attività di prevenzione delle dipendenze e del bullismo/cyberbullismo;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

- progetti di educazione civica;
 - attività di didattica attiva all'aria aperta da svolgersi nei cortili e nei giardini dei plessi scolastici, percorsi a carattere naturalistico ed esperienze didattiche e pedagogiche di *Outdoor Education*;
 - partecipazione a progetti effettuati in collaborazione con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio, in occasione di festività e ricorrenze quali ad esempio la Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre), il Giorno della Memoria (27 gennaio) e il "Maggio Masatese";
 - attività didattiche ed informative finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
5. Il Piano deve far riferimento, in particolare, agli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi di ordine; alle esigenze del contesto socio-economico e culturale; ai seguenti commi dell'art. 1 della L. 107/2015:

Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- comma 1 (finalità istituzionali): esplicitare i compiti che la scuola si assume nei confronti della società:
 - innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
 - prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - realizzare una scuola aperta;
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo;
 - valorizzare il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze;
 - dare spazio ad un metodo di lavoro che sia improntato alla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.
- comma 2 (principi guida): nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai di collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;
- comma 3 (forme di flessibilità): per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista una organizzazione orientata alla massima flessibilità;
- comma 4 utilizzare in modo efficace la dotazione organica disponibile.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

sarà essenziale potenziare le attrezzature tecnologiche ed informatiche attualmente in possesso dell'Istituto.

Per quanto concerne le infrastrutture, occorre tener conto del fatto che la palestra non sarà agibile per gli alunni della scuola secondaria per tutta la durata dell'a.s. 2020/2021, per cui andranno previste attività all'aria aperta e/o la condivisione della palestra con gli alunni della scuola primaria.

Commi 10, 12 e 124 (*iniziative di formazione*):

la formazione obbligatoria dei docenti di ruolo, definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione, dovrà essere in linea con le finalità e gli obiettivi previsti dal PTOF, anche in ottica triennale, coerenti con i traguardi del RAV, con le azioni di processo del PdM e le necessità di RENDICONTAZIONE SOCIALE. Si ricorda al riguardo che la formazione dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale e deve accompagnare i docenti per l'intero arco della loro carriera.

Nel Piano dovranno essere incluse, in particolare, attività di formazione rivolte a tutto il personale, in modalità on-line, incentrate sull'uso dei DPI, sui contenuti del Documento Tecnico Scientifico, sulle modalità di svolgimento del servizio in epoca di COVID-19. Dovranno essere previsti corsi di formazione sulla privacy ed il trattamento dei dati personali in relazione allo *smart working*, per il personale di segreteria, e alle attività di Didattica Digitale Integrata, per il personale docente. Per quest'ultimo vanno previsti la formazione e l'aggiornamento in materia di Didattica digitale Integrata, in continuità con le iniziative già intraprese nell'a.s. 2019/2020. Va quindi inserito nel Piano un corso di formazione sui modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare.

Vanno inseriti nel Piano anche i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente per i referenti di Istituto dell'educazioni civica, per il bullismo e cyberbullismo e per il COVID-19.

Qualora la situazione sanitaria lo consenta, andrà effettuata la formazione obbligatoria per gli addetti al primo soccorso e all'antincendio.

Per gli alunni e i genitori va inserito uno specifico corso di formazione sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di *cyberbullismo*.

Per il personale di segreteria, in aggiunta alle attività formative di cui sopra, va previsto un corso di formazione sulla stesura degli atti amministrativi.

Commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

in ogni attività didattica e ad ogni livello va promosso il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (cfr. anche CM n. 1972 del 15/09/2015);

Comma 20 (*insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria*):

va potenziato l'insegnamento dell'inglese fin dalla classe prima della scuola primaria.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

Commi 28-29 e 31-32 (*orientamento, valorizzazione del merito e dei talenti, supporto degli alunni stranieri*):

le attività di orientamento non devono essere puramente informative, ma formative, da attuarsi per tutta la durata del percorso scolastico degli alunni, i quali devono essere supportati dai docenti a comprendere le loro attitudini e le loro competenze.

Va promossa la partecipazione a concorsi.

In caso di necessità, vanno attivati percorsi di supporto linguistico per alunni stranieri.

Commi 56-61 (*azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

nelle classi terminali di scuola primaria e nella scuola secondaria va promosso il BYOD e vanno realizzate attività di didattica laboratoriale, incentrate sull'uso delle nuove tecnologie, in tutte le discipline e non solo in tecnologia.

6. Possono essere inseriti nel Piano attività e progetti definiti nell'a.s. 2019/2020, qualora siano coerenti con le indicazioni qui contenute e attuabili nell'a.s. 2020/2021, tenuto conto anche della situazione sanitaria nazionale;
7. I progetti per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico di potenziamento devono essere definiti in maniera dettagliata, indicando con precisione l'orario di servizio dell'insegnante e il monte ore settimanale impiegato e tenendo conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura di supplenze brevi, pertanto si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;
8. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
9. I progetti dovranno essere rivolti al più ampio numero possibile di studenti, nell'ottica dell'inclusione piena e con il fine di permettere a tutti gli allievi di raggiungere il successo formativo. Andranno pertanto evitate attività selettive e riservate esclusivamente a gruppi ristretti di alunni.
10. Si dovrà cercare di limitare il più possibile la parcellizzazione e la divisione tra plessi, nell'ottica dell'unitarietà e della collaborazione tra tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ EDUCATIVE DIDATTICHE

L'attività educativa e didattica deve essere coerente con il Profilo in uscita, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di competenza, come indicati nelle Indicazioni Nazionali del 2012.

Si dovrà fare attenzione a:

- a. **progettare** interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;
- b. **orientarsi** verso una valutazione formativa di tutte le attività svolte dagli alunni, anche quelle extra-curricolari, rilevando gli apprendimenti formali, non formali e informali, pianificati in continuità con l'azione didattica svolta durante le ore curricolari, al fine di una reale certificazione delle competenze;
- c. **declinare** gli indicatori relativi alla personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e potenziamento degli alunni in situazione di eccellenza ai sensi dell'art.29 della Legge 107/2015;
- d. **continuare** il lavoro di costruzione, confronto e riflessione sugli esiti delle prove comuni di Istituto come strumento di revisione e miglioramento dell'attività didattica;
- e. **curare** le attività di raccordo tra i vari ordini di scuola anche definendo traguardi di competenze;
- f. **proseguire** nel costante lavoro di progettazione, attuazione e verifica percorsi formativi che, ponendo al centro dell'attenzione ogni bambino e la sua formazione integrale, educino alla partecipazione consapevole e alla costruzione di collettività solidali e integranti; al rispetto: dell'ambiente; alla conoscenza e alla valorizzazione delle realtà e delle risorse culturali del Territorio, in continuità con la consolidata progettualità d'Istituto afferente alle aree della Continuità, dell'Orientamento, della Disabilità, dello Svantaggio e della dispersione, dell'Integrazione degli alunni stranieri, degli Apprendimenti disciplinari;
- g. **curare** le attività inerenti ai **percorsi di orientamento** sia comprese nelle attività funzionali all'insegnamento non aggiuntive e riguardanti l'intero corpo docente (D.l. 104/2013 art. 8 – legge di conversione 8 novembre 2013, n. 128) sia previste in eventuali specifici progetti orientati alla comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso scolastico successivo, alle realtà produttive e professionali;
- h. **definire** attività e i progetti di orientamento scolastico per sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera (art. 1 c. 32 Legge 107/2015);
- i. **curare** la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione,




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;

- j. **completare** la costruzione del curricolo di Attività didattica formativa alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica;
- k. **aggiornare** il Curricolo di istituto per competenze e relativi indicatori per la valutazione;
- l. **consolidare** gli strumenti di valutazione comuni;
- m. **proseguire** nel processo di miglioramento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e dei linguaggi non verbali (musica, arte, motoria, tecnologia);
- n. **porre** particolare attenzione alle seguenti aree, da potenziare secondo le forme progettuali ritenute più opportune:

EDUCAZIONE CIVICA E LEGALITÀ

- Promuovere azioni finalizzate al miglioramento attraverso esperienze concrete e significative relative al "prendersi cura" di se stessi, degli altri, dell'ambiente;
- prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo/cyberbullismo;
- sviluppare competenze di cittadinanza, costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità per scegliere ed agire in modo consapevole, facendo costante riferimento al curricolo di educazione civica;
- predisporre attività progettuali volte a educare ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti la conoscenza della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

LINGUE STRANIERE

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche a partire dalla scuola dell'infanzia;
- utilizzare metodologie didattiche attive che portino ad uno uso vivo delle lingue straniere;
- potenziare la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei degli alunni anche attraverso la promozione di scambi culturali ed il progetto e-Twinning.

NUOVE TECNOLOGIE

- Predisporre attività didattiche e formative volte allo sviluppo di competenze digitali di alunni e docenti, sia a livello individuale sia laboratoriale;
- incentivare l'uso sistematico delle tecnologie digitali;
- potenziare la strumentazione di proprietà dell'istituto e implementarne l'uso;
- sviluppare processi di dematerializzazione e trasparenza.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

**INDIRIZZI PER L'ORGANIZZAZIONE
DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE – DIDATTICHE**

Organizzazione degli ambienti di apprendimento: predisporre un ambiente di apprendimento strutturato, sfruttando il più possibile gli spazi esterni.

L'organizzazione di un ambiente di apprendimento deve consentire riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (ecc.) e in particolare:

- la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta...), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe...) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio...);
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali come ad es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.

Organizzazione del tempo scuola:

- organizzazione in periodi didattici (quadrimestri);
- orario delle lezioni gestito in modo modulare (su base settimanale/plurisettimanale);
- unità oraria (60' per la primaria, 60'/55' per la scuola secondaria con relativi recuperi);
- incremento del tempo scuola, con rientri pomeridiani per progetti.

Organizzazione di gruppi di apprendimento: gruppo classe. Insegnamento individualizzato e personalizzato per tutti gli alunni, in particolare per alunni diversamente abili o con particolari difficoltà.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

✉ miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

È indispensabile prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF: fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati anche in vista della elaborazione della rendicontazione sociale. Rilevante, in tal senso, è promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale anche attraverso iniziative di informazione e formazione del Collegio.

INDIRIZZI PER L'ORGANIZZAZIONE

DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Il PTOF deve accogliere contenuti in merito alle scelte di gestione e amministrazione e secondo le modalità ritenute più idonee e sostenibili. Deve riportare quanto di seguito indicato:

a. GESTIONE RISORSE PROFESSIONALI

Fabbisogno dei posti di insegnamento e funzionali

- Fabbisogno dei posti di organico, comuni e di sostegno, (c. 14; 2; a)
- Fabbisogno dei concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa. (c. 14; 2; b)
- Fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario. (c. 14; 3)

Programmazione delle attività formative e valorizzazione del personale.

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. I percorsi formativi devono essere finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e didattica, all'innovazione tecnologica e delle competenze digitali, al miglioramento delle competenze didattiche delle lingue straniere, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e alla valutazione di sistema, alla conoscenza delle problematiche riguardanti la sicurezza.

Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Per quanto riguarda la formazione del personale ausiliario, si ritiene opportuno tenere conto di




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

quanto emerso nell'assemblea del personale ATA e, comunque, programmare percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica, amministrativa, all'innovazione tecnologica.

L'impegno professionale del docente, ai sensi della legge, deve essere riconosciuto secondo una logica di premialità.

b. GESTIONE RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, (commi 5-7 e 14 della L. 107/2015, art. 1) ritenute prioritarie dovrà essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del PTOF. Per reperire fondi sarà favorita la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei (Bandi PON _ FES e FESR – PNSD) e raccolta finanziamenti sul territorio.

ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA VIGENTE

Ai fini di un adeguamento alla normativa vigente, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni e gruppi di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

1. ai fini del pieno recupero degli apprendimenti relativi al precedente anno scolastico, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/2020 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle progettazioni dell'a.s. 2020/2021, nonché l'integrazione dei criteri di valutazione per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico per gli alunni con PAI, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
2. Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline a cura dei dipartimenti disciplinari e delle integrazioni degli apprendimenti previste dai Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
3. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria, per i quali è prevista l'introduzione dei giudizi descrittivi per ciascuna disciplina;
4. L'integrazione del RAV e del Piano di Miglioramento sulla base di quanto emerso nell'a.s. 2019/2020;
5. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

6. Il curricolo di educazione civica:

nel curricolo di istituto va introdotto, in verticale, **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica, il cui orario, non inferiore a **33 ore annue**, per ciascun anno di corso, deve svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, senza prevedere incrementi o modifiche all'organico del personale scolastico né ore d'insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dalla norma.

Nel curricolo vanno inseriti, anno per anno e classe per classe:

- chi insegnerà l'educazione civica, secondo quanto deliberato del Collegio dei Docenti;
- contenuti affrontati da ciascun docente all'interno della propria disciplina:
 - a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
 - b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
 - c) educazione alla cittadinanza digitale;
 - d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
 - e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
 - f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
 - g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
 - h) formazione di base in materia di protezione civile;

Rientrano nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica anche l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Vanno individuate quali tematiche previste dalla legge saranno trattate più approfonditamente (Costituzione - diritto, legalità e solidarietà - sviluppo sostenibile). Per gli alunni della scuola dell'infanzia vanno previste iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile;

- i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in ottemperanza a quanto indicato nelle Linee guida. In particolare, nel curricolo di Istituto vanno integrati gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica.




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

- i criteri di valutazione degli apprendimenti riferiti all'insegnamento dell'educazione civica e strumenti condivisi di rilevazione per ciascuna disciplina. Si precisa che l'insegnamento dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62. Le Linee guida recepiscono la novità normativa introdotta per gli alunni della scuola primaria ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41. Il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione. Il voto (o giudizio) di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione.
7. Il Curricolo di cittadinanza digitale, da strutturarsi in verticale.
Il curricolo deve contenere:
 - i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e il profilo dell'alunno in uscita;
 - gli ambiti disciplinari/le discipline coinvolte;
 - gli obiettivi specifici di apprendimento da raggiungere al termine di ciascuna classe;
 - i percorsi disciplinari e interdisciplinari;
 - le metodologie e gli strumenti utilizzati;
 - le modalità di verifica.
 8. Revisione del Patto educativo di corresponsabilità alla luce della Legge sull'educazione civica e delle norme per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Per rafforzare la collaborazione con le famiglie, andrà istituito un gruppo di lavoro che aggiorni il Patto con il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori. Il documento può essere integrato con elementi che valorizzino l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzino gli studenti alla cittadinanza responsabile anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 9. Progettazione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, da adottarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il Piano dovrà prevedere un bilanciamento tra le attività sincone e asincrone per ciascuna disciplina ed evitare un eccessivo carico di lavoro per gli alunni. Riguardo alle attività sincrone, per la scuola dell'infanzia vanno progettati brevi momenti di incontro quotidiano tra gli alunni e le insegnanti. Per gli altri ordini, vanno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nel Piano va assicurato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, per ciascuna delle quali devono essere previste lezioni sincrone e lezioni asincrone, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, che andrà rispettato.

Nel PSDDI dovranno quindi essere indicati, per ciascun ordine di scuola, inclusa la scuola dell'infanzia:

- Criteri e modalità di erogazione della DDI;
- Metodologie didattiche e strumenti utilizzati;
- Pratiche inclusive;
- Criteri per la formulazione dell'orario settimanale delle lezioni sincrone per ciascuna disciplina e durata di ogni singola lezione (è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e alla compattazione delle discipline).

Per la scuola primaria e secondaria vanno inclusi inoltre:

- Modalità di verifica;
- Criteri di valutazione.

Va anche prevista una sezione relativa alle modalità di attuazione della DDI per alunni a cui sia stata disposta la misura della quarantena.

Nel PSDDI vanno incluse, infine, le iniziative di formazione del Piano Annuale per la formazione riguardanti la DDI.

MODALITÀ E TEMPI DI ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto e attuato per mezzo di strumenti ritenuti più opportuni:

- a. Incontri di staff per il coordinamento delle attività organizzative e didattiche dell'IC;
- b. Incontri per il raccordo del curriculum d'istituto a livello di dipartimenti disciplinari (d'Istituto e di Ordine);
- c. Incontri di progettazione e di verifica delle attività educative e didattiche;
- d. Attività della Funzione Strumentale al PTOF;
- e. Attivazione, dove necessario, di opportune commissioni e di gruppi di lavoro.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe/di Interclasse/di intersezione, le Commissioni, i gruppi di lavoro costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – www.icbasiano.edu.it

 miic8ck007@istruzione.it – miic8ck008@pec.istruzione.it

L'aggiornamento del Piano, come indicato nella Nota MI 7851 del 19 maggio 2020, potrà essere avviato nel mese di settembre. Salvo diverse indicazioni ministeriali, il Piano dovrà essere predisposto entro il 15 ottobre 2020, per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 27 ottobre 2020, fin da ora appositamente predisposta.

Il seguente atto di indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche in virtù della continua evoluzione normativa e tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marta Marchetti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)