Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Promozione della continuità

Progetto d'Istituto

per la promozione della continuità

Anno scolastico 2022/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

Titolo del progetto: Promozione della continuità

Equipe di progetto

- Commissione Continuità e orientamento Coordinata dalla FS area Continuità e Orientamento e composta da un docente per ogni ordine di scuola e plesso

Soggetti coinvolti

- Docenti del Nido
- Docenti Scuola dell'Infanzia di Basiano e Masate
- Docenti Scuola Primaria
- Docenti Scuola Secondaria
- Alunni del Nido
- Alunni: ultimo anno Scuola Infanzia
- Alunni di classe 5^ Scuola Primaria
- Studenti Scuola Secondaria
- Esperti esterni
- Genitori
- Istituti di scuola secondaria di II grado

Destinatari

- Alunni dell'ultimo anno Nido
- Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (Infanzia-Primaria)
- Alunni del quinto anno della Scuola Primaria (Primaria-Secondaria)
- Studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria

Rilevazione dei bisogni

- Migliore continuità educativa tra i tre ordini di scuola;
- Esigenza di un più approfondito lavoro d'equipe tra i docenti coinvolti nel passaggio;
- Inserimento positivo nell'ordine di scuola successivo di tutti gli alunni e, in particolare, di quelli con Bisogni Educativi Speciali;
- Promozione di un clima sereno e di aspettative adeguate da parte della famiglia;
- Riflessione da parte degli alunni sui propri talenti e sulle proprie debolezze;
- Riflessione da parte degli alunni per comprendere le proprie attitudini;
- Consapevolezza dell'impegno che la scuola superiore richiede.

Finalità del Progetto

- Aiutare gli alunni e le loro famiglie a vivere in modo sereno e adeguato il passaggio tra i vari ordini di scuola, trovando motivazioni e interesse;
- Favorire il passaggio d'informazioni e di conoscenze tra i docenti dei vari ordini di scuola.

Obiettivi

- Attuare il progetto "In continuità";
- Attuare il progetto "Orientamento";
- Partecipare ad eventuali iniziative territoriali riferite alla continuità e all'orientamento;
- Attuare un percorso linguistico programmato tra i docenti delle classi quinte primaria e prime secondaria (vedi Progetto Potenziamento della lingua italiana).

Attività previste

Ciascun progetto individua lo svolgimento di precise attività; annualmente vengono definiti il calendario e alcune modalità di attuazione sono riviste, alla luce della situazione contingente.

Risultati attesi

- Raggiungimento di un clima sereno e di aspettative adeguate da parte della famiglia e degli alunni;
- Conoscenza degli spazi della scuola visitata da parte degli alunni coinvolti nel Progetto;
- Passaggio delle informazioni tra docenti di ordine di scuola diverso;
- Formazioni di classi eterogenee;
- Consiglio orientativo condiviso da alunni, docenti, genitori;
- Scelta consapevole della scuola secondaria di II grado.

Vincoli e/o condizioni

- Approvazione del Collegio Docenti del Progetto d'Istituto;
- Individuazione annuale degli insegnanti disponibili, che svolgeranno i diversi incarichi e attività previste dal Progetto;
- Disponibilità finanziaria per le eventuali ore aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- Disponibilità finanziaria da parte dell'Amministrazione Comunale, solo per quanto riguarda l'esperto del progetto orientamento.

Risorse umane

- Esperto esterno qualificato in Psicologia / Sociologia che lavora per l'agenzia AFOL (formazione e orientamento);
- Insegnanti di classe;
- Insegnanti Scuole superiori che illustrano l'offerta formativa del loro Istituto.

Risorse strutturali e strumentali

- Materiale di facile consumo
- Aule
- Schede operative fornite dall'esperto

Risorse finanziarie

Il Progetto Orientamento è finanziato direttamente dall'Amministrazione dell'Unione dei Comuni per quanto riguarda l'intervento dell'esperto esterno.
Per i componenti della commissione gli eventuali compensi sono concordati in sede contrattuale.
L'incarico di FS dell'area di riferimento è finanziato con l'apposito fondo per le Funzioni Strumentali.

Progetto di Istituto "In continuità"

ATTIVITA' E TEMPISTICA

Scuola dell'Infanzia

Maggio/Giugno

- Incontro di conoscenza / Scuola aperta per i bambini in ingresso;
- Stesura delle Informazioni di passaggio da parte dei docenti dell'Asilo Nido comunale;
- Invio delle Informazioni in segreteria;
- Formazione delle sezioni (a cura dei docenti della scuola dell'infanzia).

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Dicembre/Gennaio

- Scuola aperta (attività di laboratorio).

Maggio

- GLO per i bambini con disabilità in presenza dei docenti della scuola Primaria.

Maggio/Giugno

- Redazione delle Informazioni di passaggio (a cura dei docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia);
- Invio in segreteria delle Informazioni di passaggio;
- Incontro per il passaggio delle informazioni tra i docenti della Scuola dell'Infanzia di Basiano e di Masate e i docenti delle scuole primarie;
- Condivisione di ipotesi di gruppi eterogenei per la formulazione delle classi prime;
- Formazione delle classi prime (a cura dei docenti della scuola primaria).

Le Informazioni di passaggio saranno firmate dai docenti della scuola dell'infanzia e saranno comprensive di almeno due disegni della figura umana per la verifica della conoscenza dello schema corporeo (uno dei disegni possibilmente del primo anno -tre anni- in modo tale che si possa verificare il percorso fatto dal bambino.)

Scuola Primaria - Scuola Secondaria

Dicembre

- Scuola aperta per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Aprile/Maggio

- Intervista (60 minuti circa) in presenza oppure on line con gli alunni delle classi quinte e una rappresentanza di studenti e docenti della scuola secondaria;
- GLO per i bambini con disabilità con la presenza di un docente della scuola secondaria;
- Eventuali altri incontri per percorsi personalizzati.

Maggio/Giugno

- Redazione delle Informazioni di passaggio (a cura dei docenti delle classi quinte della scuola primaria);
- Invio alla segreteria delle Informazioni di passaggio;
- Incontro tra alcuni docenti delle classi quinte e alcuni docenti della scuola secondaria;
- Condivisione di ipotesi di gruppi eterogenei per la formulazione delle classi prime;
- Formazione delle classi prime (a cura dei docenti della scuola secondaria).

Nota per i tre ordini di scuola: le informazioni di passaggio provenienti da altre scuole o inviate ad altre scuole saranno protocollate e dovranno essere corredate dall'autorizzazione del genitore.

Verifica del Progetto

- Verifica in sede di Consiglio d'Intersezione, d'Interclasse, di Classe;
- Verifica in sede di Programmazione di plesso;
- Verifica in Collegio;
- Dati della rilevazione del servizio scolastico da parte dei genitori.

Progetto di Istituto "Orientamento"

ATTIVITA' E TEMPISTICA

Scuola secondaria di I grado - Scuola secondaria di II grado

Classi seconde marzo/maggio

Classi terze ottobre/novembre

- Incontro dell'esperto con gli studenti;
- Dialogo con la classe e con i singoli alunni;

- Produzione di materiale su cui continuare la riflessione con i docenti anche al termine degli incontri con l'esperto;
- Analisi del linguaggio specifico e delle nuove materie di indirizzo;
- Informazioni sull'ubicazione degli Istituti superiori e relative conseguenze: mezzi di trasporto e tempi di trasferimento;
- Incontro con i genitori;
- Incontro con i docenti delle scuole superiori presso il nostro Istituto;
- Partecipazione agli Open day;
- Stage presso le scuole superiori, liberamente scelti dai singoli studenti (*solo classi terze*);
- Partecipazione al convegno organizzato al Campus Orienta;
- Visita agli stand degli istituti superiori presenti al Campus Orienta;
- Spazio Orientamento: brevi colloqui individuali di orientamento con genitori e alunni per una scelta più consapevole delle scuole superiori (solo classi terze).