Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Progetto d'Istituto
per la promozione della cultura della legalità

Anno scolastico 2022/2025

Titolo del progetto: Prevenzione del bullismo del cyberbullismo

Equipe di progetto: Referenti d'Istituto del bullismo e del cyberbullismo

Soggetti coinvolti
- Alunni dei tre ordini di scuola
- Docenti dei tre ordini di scuola
- Genitori
- Collaboratori esterni: CREMIT (Università Cattolica), ACLI di Masate-Basiano, Industria Scenica, Unione dei Comuni di Basiano e Masate
- Dirigente scolastico
- Personale scolastico

Destinatari
- Alunni dei tre ordini di scuola
- Genitori

Rilevazione dei bisogni
Scuola dell'Infanzia
- Scarsa considerazione dei bisogni altrui
- Presenza di piccoli episodi conflittuali

Scuola primaria e secondaria
- Scarso riconoscimento dei ruoli
- Rischi della Rete e suo uso improprio
- Presenza di situazioni conflittuali

Finalità
Scuola dell'Infanzia
- Educare al rispetto di ogni persona;
- Educare il bambino alla convivenza con gli altri, portandolo a riflettere sul proprio comportamento.

Scuola primaria e secondaria
- Educare l'alunno all'accettazione e al rispetto del punto di vista altrui;
- Sensibilizzare ad un uso sano e consapevole delle nuove tecnologie e delle risorse online per la comunicazione e la condivisione, riflettendo sul significato di parole e termini specifici;
- Educare l'alunno alla convivenza con gli altri, portandolo a riflettere sul proprio e sull'altrui comportamento.

Obiettivi (misurabili)
<u>Scuola dell'Infanzia</u>
- Lavorare nel piccolo gruppo per creare confidenza e sentire empatia;
- Educare i bambini al significato delle regole e alla loro corretta applicazione.

<u>Scuola primaria</u>
- Riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere ed imparare strategie di regolazione emotiva;

- Educare gli alunni alla comprensione e al rispetto delle regole, alla loro corretta applicazione, anche attraverso attività ludiche o mirate;
- Imparare l'utilizzo consapevole delle più comuni tecnologie.

Scuola secondaria
- Conoscere alcune figure che permettono il rispetto dei diritti e delle leggi sul territorio (polizia locale e postale, carabinieri, vigili del fuoco, protezione civile, ecc.);
- Educare gli studenti alla comprensione e al rispetto delle regole, alla loro corretta applicazione attraverso attività mirate;
- Conoscere e utilizzare termini specifici inerenti i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Saper esprimere le proprie emozioni e applicare strategie di regolazione emotiva;
- Utilizzare consapevolmente i dispositivi tecnologici.

Risultati attesi

Scuola dell'Infanzia
- Imparare il rispetto e l'applicazione delle regole, anche in un piccolo gruppo;
- Riconoscere e discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati.

Scuola primaria
- Maggiore consapevolezza e conoscenza delle tematiche trattate;
- Attività di approccio agli argomenti inerenti il bullismo e il cyberbullismo;
- (brainstorming, questionari e riflessioni condivisi).

Scuola secondaria
- Sviluppo del Progetto "Occhio alla Rete";
- Maggiore conoscenza delle tematiche trattate e consapevolezza dei rischi della Rete;
- Attività di approfondimento agli argomenti inerenti il bullismo e il cyberbullismo

Vincoli e/o condizioni

Ore curriculari

Ore extracurriculari (incontri di formazione e aggiornamento, incontri con le famiglie, evento finale)

Risorse finanziarie
- Programma Annuale
- Fondo d'Istituto
- Piano Diritto allo studio

Risorse strutturali e strumentali
- Aule scolastiche
- Spazi esterni (se necessario)
- Lim e digital board
- Sussidi e materiale didattico di vario genere
- Risorse audio e video

Verifica
- Alla fine dell'anno scolastico i docenti valuteranno la partecipazione e l'interesse degli alunni
- verso le attività proposte
- Compilazione della scheda di valutazione del progetto
- Confronto finale con gli esperti esterni intervenuti
- Relazione finale di tutta la progettualità (a cura dei referenti di Istituto per il bullismo e il cyberbullismo)

Modalità organizzative

Scuola dell'infanzia

Tempi

Durante l'anno scolastico

Contenuti

- Riconoscimento delle proprie emozioni, partendo dalle piccole esperienze personali e in rapporto agli altri;
- Creazione di relazioni positive all'interno del gruppo-sezione, aumentando la capacità comunicativa e di empatia;
- Attività ludiche e didattiche di diverso genere e livello per favorire l'accettazione e la valorizzazione delle diversità individuali e per imparare a riconoscere e gestire i piccoli conflitti;
- Riconoscimento e interiorizzazione di semplici regole per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

Attività

- Attività didattiche e ludiche
- Eventuali incontri per le famiglie
- Eventuali incontri di formazione e aggiornamento per il personale docente

Scuola Primaria

Tempi

Durante l'anno scolastico

Contenuti (diversificati secondo l'età degli alunni)

- Riconoscimento di atti di prevaricazione e prepotenza;
- Riconoscimento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e loro prevenzione;
- Conoscenza delle figure specifiche (bullo, vittima, spettatori attivi e passivi, gregari ecc.);
- Assunzione di incarichi di responsabilità nelle relazioni tra pari, educandoli all'ascolto attivo, al rispetto delle regole e allo sviluppo dell'autostima;
- Conoscenza, comprensione e rispetto delle norme essenziali presenti nei vari Regolamenti di Istituto.

Attività

- Filmati, documentari, racconti, interviste
- Coinvolgimento di figure esterne (protezione civile)
- Attuazione del Progetto "Occhio alla Rete" (per le sole classi quinte)
- Eventuali incontri per le famiglie
- Eventuali incontri di formazione e aggiornamento per il personale docente

Secondaria di I grado

Tempi

Durante l'anno scolastico

Contenuti

- Sviluppo di tematiche riguardanti l'esperienza digitale in adolescenza (vissuti, diete e consumi mediali, le relazioni digitali);
- Corretta interpretazione e analisi delle informazioni presenti nella Rete e delle potenzialità esistenti, partendo anche dalla formazione di gruppi di peer esperti che possa parlare ai coetanei ed agli adulti delle tematiche in oggetto;

- Conoscenza, comprensione e rispetto dei vari Regolamenti di Istituto;
- Individuazione di strategie e risorse necessarie alla costituzione di una cittadinanza digitale attiva con ricadute sul territorio di intervento.

Attività proposte

- Attuazione del Progetto "Occhio alla Rete";
- Creazione di materiale (anche multimediale) utile alla prevenzione di comportamenti scorretti e trasgressivi on-line, per un uso sano e consapevole delle nuove tecnologie e delle risorse in Rete;
- Incontro con figure esterne esperte (polizia locale e postale, Carabinieri, protezione civile ecc.);
- Incontro con i referenti di Istituto per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- Eventuali incontri per le famiglie;
- Eventuali incontri di formazione e aggiornamento per il personale docente;
- Incontri di presentazione e conoscenza agli alunni, da parte dei referenti, dei vari Regolamenti di Istituto esistenti;
- Filmati, documentari, libri, interviste, progetti, ecc.