Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO
20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Istituto Comprensivo Basiano

Verso il successo formativo

Progetto d'Istituto
per il supporto degli alunni
con Bisogni Educativi Speciali e
per il rinforzo degli apprendimenti

Anno scolastico 2022/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO

Titolo del progetto Verso il successo formativo

Soggetti coinvolti
- Insegnanti di ogni ordine e grado
- Eventuali esperti esterni

Destinatari
- Alunni e studenti con BES
- Alunni e studenti con necessità di rinforzo negli apprendimenti

Rilevazione dei bisogni
- Presenza nelle classi di alunni considerati a rischio di dispersione scolastica perché manifestano difficoltà nella normale attività di lavoro in classe;
- Aumento del numero degli alunni per classe;
- Incremento in ogni classe del numero di alunni con BES, in aumento rispetto agli anni precedenti;
- Presenza in alcune classi di alunni NAI;
- Aumento di alunni con difficoltà di concentrazione durante le attività didattiche con l'intero gruppo classe;
- Difficoltà di apprendimento certificate e/o in via di certificazione che necessitano di interventi educativi e didattici particolari;

Finalità del Progetto
- Garantire agli alunni pari opportunità di sviluppare abilità e conseguire competenze adeguate alle proprie capacità, recuperando la motivazione ad apprendere;
- Intervenire precocemente sulle difficoltà d'apprendimento, soprattutto a livello linguistico e logico per un immediato e tempestivo recupero delle relative competenze;
- Garantire un effettivo percorso di inclusione agli alunni con BES, attraverso attività specifiche, mirate e fortemente motivanti e gratificanti;
- Garantire agli alunni stranieri NAI un percorso di apprendimento della lingua italiana che favorisca un'effettiva e tempestiva inclusione.

Obiettivi
- Monitorare l'andamento delle situazioni di apprendimento, intervenendo con percorsi di potenziamento delle funzioni carenti.
- Potenziare le abilità e le competenze degli alunni con BES.
- Attuare percorsi di Lingua italiana per stranieri NAI di primo e secondo livello.
- Favorire l'interazione adulto-alunno e tra pari.
- Integrare alunni con disabilità complessa in un ambiente fortemente gratificante.

Attività previste

Scuola dell'Infanzia

Attuazione dei laboratori previsti per gruppi omogeni (salvo emergenze sanitarie).

Scuola primaria e secondaria
- Attuazione del progetto Potenziamento disciplinare;

- Attività laboratoriali;
- Attività di rinforzo, di approfondimento, di recupero dei concetti e di tecniche disciplinari;
- Percorsi di Lingua 2;
- Svantaggio e dispersione (solo scuola secondaria);
- Corsi di recupero (solo scuola secondaria).

Risultati attesi

Scuola dell'Infanzia

- Partecipazione serena e attiva di tutti i bambini delle tre le fasce di età nelle varie attività;
- Maggiore consapevolezza di sé e del contesto scolastico.

Scuola primaria e secondaria

- Svolgimento sereno dell'attività didattica nelle classi con complesse situazioni di apprendimento;
- Miglioramento delle competenze disciplinari degli alunni coinvolti;
- Raggiungimento di risultati adeguati alle capacità di ciascuno;
- Acquisizione/potenziamento delle competenze linguistiche.

Modalità organizzative

Fasi e tempi di realizzazione

Scuola dell'Infanzia

Modalità: in sezione con il proprio gruppo classe o nei gruppi omogenei (salvo emergenza sanitaria);

Tempi: durante l'anno scolastico

Scuola Primaria

Modalità: in classe, a piccoli gruppi omogenei e/o eterogeni nei momenti di contemporaneità dei docenti di classe

Tempi: durante l'intero anno scolastico, in base all'orario settimanale

Scuola Secondaria

Modalità: l'attuazione di attività e progetti terrà conto delle esigenze delle classi e degli orari settimanali dei docenti

Tempi: durante l'anno scolastico, con una particolare intensificazione nel secondo quadrimestre per i corsi di recupero

Vincoli

- Presenza dei docenti in organico
- Necessità di sostituzione dei colleghi assenti con l'utilizzo delle ore di contemporaneità (infanzia e primaria) e/o dei docenti di potenziamento (secondaria)
- Disponibilità di spazi

Risorse umane

- Docenti in organico
- Docenti di potenziamento
- Eventuale esperto esterno con competenze specifiche

Risorse strutturali e strumentali

- Supporti informatici

- Aule e laboratori
- Eventuali spazi all'aperto

Risorse finanziarie

- Piano Diritto allo Studio
- Fondi ministeriali

Modalità di verifica

Verifica/Valutazione

I singoli progetti, attuati con riferimento a questo Progetto d'Istituto, saranno verificati e valutati collegialmente, a livello di plesso e di Istituto, al termine di ogni anno.

In sede di verifica saranno apportate tutte le modifiche ed adeguamenti che si riterranno opportuni.