



**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO**

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16  
Tel.0295760871 – fax 0295761411 – [www.icbasiano.edu.it](http://www.icbasiano.edu.it)  
✉ [miic8ck007@istruzione.it](mailto:miic8ck007@istruzione.it) – [miic8ck007@pec.istruzione.it](mailto:miic8ck007@pec.istruzione.it)

*Criteria generali di competenza del Consiglio di Istituto  
Dal Regolamento d'Istituto*

**Art. 17 Criteri generali per la determinazione della graduatoria degli iscritti alla Scuola dell'Infanzia e per la formazione delle sezioni**

Si adottano i seguenti criteri generali per la determinazione della graduatoria degli iscritti alla Scuola dell'Infanzia, precisando che il requisito di "residenti" è attribuito solo ai bambini che risiedono nei Comuni dell'Unione insieme ai genitori o con un genitore unico.

1. bambini già frequentanti;
2. bambini d.v.a. certificati residenti nei Comuni dell'Unione;
3. bambini di 5 anni che alla data d'iscrizione siano
  - 3.1 residenti nei Comuni dell'Unione in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali;
  - 3.2 non residenti nei Comuni dell'Unione, ma in affidato, anche temporaneo, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali, a famiglie residenti nei Comuni dell'Unione;
  - 3.3 residenti nei Comuni dell'Unione o futuri residenti entro il termine delle iscrizioni;
  - 3.4 domiciliati nei Comuni dell'Unione;
4. bambini di 4 anni che alla data d'iscrizione siano
  - 4.1 residenti nei Comuni dell'Unione con particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali;
  - 4.2 non residenti nei Comuni dell'Unione, ma in affidato, anche temporaneo, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali, a famiglie residenti nei Comuni dell'Unione;
  - 4.3 residenti nei Comuni dell'Unione o futuri residenti entro il termine delle iscrizioni;
  - 4.4 domiciliati nei Comuni dell'Unione;
5. bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento che alla data d'iscrizione siano;
  - 5.1 residenti nei Comuni dell'Unione con particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali;
  - 5.2 non residenti nei Comuni dell'Unione, ma in affidato, anche temporaneo, a famiglie residenti nei Comuni dell'Unione, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali;
  - 5.3 residenti nei Comuni dell'Unione o futuri residenti entro il termine delle iscrizioni;
  - 5.4 domiciliati nei Comuni dell'Unione;
6. bambini di 5 anni, di 4 anni e bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento non residenti nei Comuni dell'Unione;

7. bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento residenti nei Comuni dell'Unione;
  8. bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento non residenti nei Comuni dell'Unione.
- secondo l'ordine di nascita in senso crescente.

Si precisa che per data di iscrizione s'intende il termine ultimo delle iscrizioni, fissato annualmente dalla comunicazione ministeriale.

Le iscrizioni di bambini già iscritti per l'anno scolastico di riferimento presso un'altra istituzione scolastica saranno prese in considerazione solo previa rinuncia scritta, consegnata entro il termine delle iscrizioni.

I bambini che dopo il termine delle iscrizioni risultassero iscritti anche presso un'altra scuola dell'infanzia saranno posti in fondo alla graduatoria dei bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Le domande di iscrizione pervenute oltre i termini previsti dalla normativa saranno accolte in lista d'attesa secondo la data e il numero di protocollo assegnato, prima di eventuali anticipatori. Solo in caso in cui si ravvisino gravi motivi sarà fatta deroga e quindi assegnata la priorità.

#### *Eccedenza di iscrizioni*

Qualora le iscrizioni fossero eccedenti rispetto al numero degli alunni accoglibili, all'interno dei singoli criteri, sarà data priorità ai bambini appartenenti a nucleo familiare

- a. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno, con fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia o Scuola dell'Istituto;
  - b. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno;
  - c. con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale, con fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia o Scuola dell'Istituto;
  - d. con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale;
  - e. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale, con fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia o Scuola dell'Istituto;
  - f. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale;
  - g. con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti, con fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia o Scuola dell'Istituto;
  - h. con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti;
- secondo l'ordine di nascita in senso crescente.

Si precisa che, se il nucleo familiare è costituito da familiari diversi dai genitori (nonni, zii ...), ad esclusione dei casi di affido, non è prevista alcuna priorità.

Si precisa inoltre che per "fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia o Scuola dell'Istituto" s'intendono i fratelli frequentanti nell'anno scolastico successivo alle iscrizioni.

La successiva documentazione attestante il requisito di priorità sarà richiesta alle famiglie solo se si verificherà un'eccedenza delle iscrizioni rispetto al numero degli alunni accoglibili:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ai lavoratori dipendenti | la dichiarazione del datore di lavoro certificante l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza; |
| ai lavoratori autonomi   | l'autodichiarazione di svolgimento di attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.   |

Si precisa inoltre che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di richiesta della documentazione da parte della scuola.

Successivamente sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituto. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

Qualora in corso d'anno si possa procedere ad accogliere altri bambini, l'accoglimento seguirà il n. di protocollo assegnato, l'età anagrafica (5, 4 e infine 3 anni), senza distinzione tra bambini residenti e non residenti.

Nel rispetto della normativa vigente le sezioni sono costituite da un minimo di 18 alunni (+/- 10%) fino a un massimo di 26 (+/- 10%) (art. 9, comma 2 e art. 4, comma 1 D.P.R. 81/2009).

Le sezioni con alunni disabili sono costituite da un numero massimo di 20 alunni (+/- 10%), purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti di classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola; in queste sezioni il numero massimo di alunni è 26, le eccedenze si ridistribuiscono su sezioni dove non ci sono d'ora fino a 29. (art. 5, comma 2 D.P.R. 81/2009 e art. 9, comma 3 D.P.R. 81/2009)

#### *Tempo prolungato*

Per salvaguardare l'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia, sono costituite non più di due sezioni di Tempo Prolungato.

Si precisa che la scelta del Tempo Prolungato (45 ore settimanali) impegna i richiedenti alla frequenza giornaliera del servizio per l'intero anno scolastico, senza alcuna deroga.

Il Dirigente valuterà con la famiglia le assenze prolungate da questo Tempo scuola.

Le domande per la sezione a Tempo Prolungato sono accolte, entro il termine delle iscrizioni, nella misura massima di 29 per ogni sezione, salvo quanto stabilito dalla normativa di cui sopra.

In caso di eccedenza di domande al Tempo Prolungato, la determinazione degli alunni da accogliere alla sezione di Tempo Prolungato sarà effettuata sulla base di una graduatoria tra tutti i richiedenti, secondo i seguenti criteri:

- b. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno\*;
- d. con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale\*;
- f. con genitore unico o entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale\*;
- h. con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti\*.

\* Si precisa che è richiesta la medesima documentazione, di cui sopra, per l'attribuzione del criterio di priorità.

Qualora, in corso d'anno, dovessero pervenire ulteriori domande di iscrizione al Tempo Prolungato, queste saranno accettate solo in caso di posti disponibili o a compensazione di richieste di rinuncia.

*Criteria generali per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia*

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia di Basiano sono eterogenee, cioè formate da bambini di 3-4-5 anni. La modalità organizzativa scelta dai docenti permette la socializzazione e l'integrazione fra bambini di età diversa, favorendo opportunità di scambio e aiuto reciproco nonché di apprendimento socializzato.

La Scuola dell'Infanzia si configura ormai come il primo grado del sistema scolastico; in mancanza di elementi di conoscenza dei nuovi iscritti, si individuano i seguenti criteri generali per la formazione delle sezioni:

- divisione equilibrata fra maschi e femmine, sia all'interno del gruppo d'età (omogeneo), che del gruppo classe (eterogeneo);
- equilibrio del numero complessivo delle tre fasce d'età;
- suddivisione equa, al di sotto del tetto massimo del 30% degli alunni stranieri tra le diverse sezioni, (C.M. n. 2 del 08/01/2010);
- inserimento in sezioni diverse di alunni gemelli e fratelli, sentito il parere dei genitori;
- eventuali indicazioni fornite dai docenti del Nido.

#### **Art. 18 Criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione e per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria**

Si adottano, in caso di eccedenza di iscrizioni rispetto alla capienza massima definita per ciascuna scuola primaria dell'Istituto Comprensivo, i seguenti criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione alla Scuola Primaria precisando che il requisito di "residenti" è attribuito solo ai bambini che risiedono nei Comuni dell'Unione insieme ai genitori o con un genitore unico.

1. bambino d.v.a. certificato in obbligo scolastico e residente nel Comune sede della scuola richiesta;
2. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia
  - 2.1 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta, in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali o in affido;
  - 2.2 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta;\*
  - 2.3 residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa da quella del Comune di residenza con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta;\*
  - 2.4 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta;\*
3. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, residente nei Comuni dell'Unione, non accolto nella scuola di pertinenza per mancanza di posti;
4. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia domiciliato nel Comune sede della scuola richiesta; \*
5. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, che alla data d'iscrizione sia residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa da quella del Comune di residenza; \*

6. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia
  - 6.1 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali o in affido; \*
  - 6.2 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta; \*
  - 6.3 residente nei Comuni dell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa dal Comune di residenza con fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta; \*
  - 6.4 residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni nel Comune sede della scuola richiesta;\*
7. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento, residente nei Comuni dell'Unione, non accolto nella scuola di pertinenza per mancanza di posti; \*
8. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione sia domiciliato nel Comune sede della scuola richiesta; \*
9. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento, che alla data d'iscrizione sia residente nell'Unione e che richieda l'iscrizione nella scuola diversa dal Comune di residenza; \*
10. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento non residente nei Comuni dell'Unione ma che abbia fratelli già frequentanti nella scuola primaria richiesta; \*
11. bambino che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento non residente; \*
12. bambino che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento non residente. \*

\*all'interno del criterio, in caso di eccedenze, si procederà al sorteggio.

Si precisa che per data di iscrizione s'intende il termine ultimo delle iscrizioni, fissato annualmente dalla comunicazione ministeriale.

Qualora le risorse assegnate in organico non garantiscano l'assegnazione della scuola richiesta dai genitori, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituto. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

Nel rispetto della normativa vigente le sezioni sono costituite da un minimo di 15 alunni (+/- 10%) fino a un massimo di 26 elevabile fino a 27 (art. 10, comma 1 e art. 4, comma 1 D.P.R. 81/2009).

Le sezioni con alunni disabili sono costituite da un numero massimo di 20 alunni (+/- 10) (art. 5, comma 2 D.P.R. 81/2009)

*Tempo scuola di 24 ore settimanali*

L'adozione del modello di 24 ore settimanali sarà possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.

Qualora non sia possibile attivare tale modello gli alunni saranno inseriti in una classe funzionante secondo un altro modello istituito.

#### *Eccedenza di iscrizioni al Tempo scuola di 24 ore settimanali*

In caso di iscrizioni al Tempo scuola di 24 ore settimanali eccedenti il numero massimo di alunni per la formazione di una classe, si procederà alla verifica della disponibilità dei genitori a modificare la propria scelta; ove ciò non fosse risolutivo si procederà a un pubblico sorteggio, esclusi eventuali alunni disabili.

Gli alunni sorteggiati saranno inseriti in una classe funzionante ad altro modello istituito.

#### *Eccedenza di iscrizioni al Tempo scuola di 40 ore settimanali*

Qualora le iscrizioni al Tempo scuola di 40 ore settimanali fossero eccedenti rispetto alle classi assegnate, in mancanza di volontari che optino per il tempo normale (24 o 27 ore settimanali) si procederà all'individuazione degli alunni che frequenteranno classi a 40 ore settimanali sulla base dei successivi criteri.

1. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, alla data d'iscrizione in particolari situazioni personali e familiari certificate dai servizi sociali o da strutture pubbliche sanitarie che chiedono espressamente la frequenza al tempo scuola di 40 ore;
2. bambino che non richiede esoneri dalla frequenza alla mensa.
3. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione appartiene a nucleo familiare
  - 3.a con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 3.b con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno \*\*;
  - 3.c con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 3.d con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale;
  - 3.e con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 3.f con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale \*\*;
  - 3.g con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 3.h con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti;
4. bambino accolto nel plesso che compie i 6 anni entro il 30 aprile successivo all'anno scolastico di riferimento e che alla data d'iscrizione appartiene a nucleo familiare
  - 4.a con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 4.b con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno \*\*;
  - 4.c con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 4.d con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale \*\*;
  - 4.e con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale \*\*, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;
  - 4.f con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale \*\*.

4.g con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti, con fratelli già frequentanti classi a 40 ore;

4.h con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti;

\*\* Si precisa che è richiesta per l'attribuzione del criterio di priorità

ai lavoratori dipendenti la dichiarazione del datore di lavoro certificante l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza;

ai lavoratori autonomi l'autodichiarazione di svolgimento di attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.

La documentazione attestante il requisito di priorità sarà richiesta alle famiglie solo se si verificherà un'eccedenza di richieste rispetto alla tipologia delle classi assegnate dall'USP.

Si precisa che, se il nucleo familiare è costituito da familiari diversi dai genitori (nonni, zii...), ad esclusione dei casi di affido, non è prevista alcuna priorità.

Si specifica che per "fratelli già frequentanti classi a 40 ore" s'intendono i fratelli che frequentano classi a 40 ore nell'anno scolastico successivo alle iscrizioni.

Si precisa inoltre che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di richiesta della documentazione da parte della scuola.

In caso di eccedenze in ciascuno dei criteri sopra riportati si procede al sorteggio degli alunni accolti.

#### *Criteri generali per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria*

Si deve tendere alla formazione delle classi quanto più possibile omogenee fra loro, onde evitare sin dall'inizio situazioni di particolare difficoltà e complessità che possono in qualche modo ritardare e ostacolare l'azione educativa, per favorire la formazione di classi in cui ciascun alunno, anche portatore di handicap o con problemi, possa trovare il clima, lo spazio e il modo di svilupparsi integralmente.

Alla formazione delle classi prime, funzionanti secondo la stessa tipologia, provvede un apposito gruppo di lavoro composto da insegnanti della Scuola dell'Infanzia, da insegnanti della Scuola Primaria (probabili docenti delle classi prime), dalla Funzione Strumentale area Continuità e Orientamento (se individuata).

Si individuano i seguenti criteri generali per la formazione delle classi prime:

- ragionevole equilibrio del numero degli alunni per classe, tenendo conto della presenza di alunni dva;
- equilibrio fra alunni nati nel primo, nel secondo semestre e anticipatari;
- equilibrio numerico fra maschi e femmine;
- suddivisione equa, al di sotto del tetto massimo del 30% degli alunni stranieri tra le diverse sezioni, (C.M. n. 2 del 08/01/2010);
- indicazioni fornite dai docenti della Scuola dell'Infanzia e dalla psicopedagogista;
- osservazioni dei futuri docenti, durante i momenti di continuità e, durante la prima settimana di scuola, nel caso di attuazione di uno specifico progetto di accoglienza, di cui sotto;
- inserimento di alunni gemelli secondo le indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia, sentito il parere dei genitori.

Gli elenchi degli alunni delle classi prime della Scuola Primaria saranno esposti nella bacheca esterna alle rispettive scuole primarie il giorno antecedente l'inizio delle attività didattiche.

I Progetti di accoglienza delle singole scuole, in caso di più sezioni funzionanti secondo la stessa tipologia, possono prevedere un periodo di osservazione al termine del quale, sulla base delle informazioni raccolte, il gruppo di lavoro confermerà o riformulerà la composizione delle classi.

Nel caso di attuazione di questa modalità, solo al termine del Progetto di accoglienza, ai genitori sarà comunicata la composizione definitiva delle classi e l'assegnazione dei docenti disposta dal Dirigente Scolastico.

### **Art. 19 Criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado e per la formazione delle classi**

Si adottano i seguenti criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado, precisando che il requisito di "residenza" è attribuito solo agli studenti che risiedono nei Comuni dell'Unione insieme ai genitori o con un genitore unico:

1. provenienza dalla Scuola Primaria dell'Istituto;
2. residenza nei Comuni dell'Unione;
3. residenza in altro Comune.

Nel rispetto della normativa vigente le sezioni sono costituite da un minimo di 18 alunni (+/- 10%) fino a un massimo di 27 elevabile fino a 28 (art. 11, comma 1 D.P.R. 81/2009).

Le sezioni con alunni disabili sono costituite da un numero massimo di 20 alunni (+/- 10) (art. 5, comma 2 D.P.R. 81/2009)

Le classi saranno costituite e funzioneranno secondo il modello scelto dalle famiglie, tenuto conto delle risorse assegnate in organico.

Qualora eccedessero le richieste di Tempo prolungato, in mancanza di volontari che optino per il Tempo normale (30 ore settimanali), si procederà all'individuazione degli alunni che frequenteranno classi a Tempo prolungato (36 ore settimanali) sulla base dei successivi criteri:

- a. studente residente in uno dei Comuni dell'Unione in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali;
- b. studente che non richiede esoneri dalla frequenza alla mensa;
- c. studente residente o futuro residente entro il termine delle iscrizioni che appartiene a nucleo familiare
  - c.1 con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno \*;
  - c.2 con entrambi i genitori che lavorano, uno a tempo pieno e l'altro a tempo parziale \*;
  - c.3 con genitore unico o con entrambi i genitori che lavorano a tempo parziale \*;
  - c.4 con genitori che non rientrano in alcuno dei punti precedenti.

In caso di eccedenze in ciascuno dei criteri sopra riportati si procede al sorteggio degli alunni accolti.

Al termine delle iscrizioni, entro i termini previsti dall'Amministrazione Centrale, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituto. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

\* Si precisa che è richiesta per l'attribuzione del criterio di priorità



ai lavoratori dipendenti la dichiarazione del datore di lavoro certificante l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza;

ai lavoratori autonomi l'autodichiarazione di svolgimento di attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.

La documentazione attestante il requisito di priorità sarà richiesta alle famiglie solo se si verificherà un'eccedenza rispetto alla tipologia delle classi assegnate dall'USP.

Si precisa che, se il nucleo familiare residente nei Comuni dell'Unione è costituito da familiari diversi dai genitori (nonni, zii...), ad esclusione dei casi di affido, non è prevista alcuna priorità. Si precisa, inoltre, che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di richiesta della documentazione da parte della scuola.

#### *Criteri generali per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria*

In caso di più classi prime funzionanti secondo la stessa tipologia, nel rispetto della normativa vigente, sono formate in modo da ottenere in ciascuna di esse la composizione più eterogenea possibile, per consentire agli alunni la possibilità di sfruttare al meglio le loro capacità.

La formazione è affidata ad una commissione composta dagli insegnanti delle classi quinte, da alcuni docenti della Scuola Secondaria, dalla Funzione Strumentale area Continuità e Orientamento (se individuata).

La formazione avviene tenendo presente i seguenti criteri generali:

- disponibilità della famiglia a modificare la propria scelta iniziale;
- presenza equilibrata di alunni con handicap o con problemi di apprendimento;
- suddivisione equa, al di sotto del tetto massimo del 30% degli alunni stranieri tra le diverse sezioni (C.M. n. 2 del 08/01/2010);
- indicazioni fornite dai docenti della Scuola Primaria;
- equilibrio numerico tra maschi e femmine;
- inserimento di alunni gemelli secondo le indicazioni dei docenti della scuola primaria, sentito il parere dei genitori.
- Comune di residenza.

Gli elenchi degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria saranno esposti nella bacheca esterna il giorno antecedente l'inizio delle attività didattiche.

*Masate, 19 dicembre 2017*

Successive delibere del Consiglio d'Istituto hanno confermato questi criteri.